

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адвокатура в Российской Федерации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура в Российской Федерации» состоит в

Целью учебной дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" является получения студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;
- формирование студентов высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на знаниях, полученных при изучении студентами следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Права человека», «Проблемы гражданского права», «Процессуальные акты по гражданским делам», Преддипломной практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен | Знает основные | Умеет формировать и | Способен представлять |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.</p> | <p>положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p> | <p>анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> | <p>интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p> |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания</p> | <p>Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p> | <p>Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p> | <p>Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p> |
| <p>ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права</p> | <p>Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> | <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,</p> | <p>Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p> | <p>Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.</p> | <p>Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать</p> | <p>Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | |
|---|--|---|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 36,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе в форме практической подготовки | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос, доклад, тест |
| 2 | Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос, доклад, тест |
| 3 | Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления | 14 | 4 | 0 | 2 | 0 | 8 | Подготовка практического задания, доклад, тест |
| 4 | Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве | 16 | 4 | 0 | 4 | 2 | 8 | Подготовка практического задания, доклад, тест |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--|
| | тве | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве | 14 | 4 | 0 | 2 | 2 | 8 | Подготовка практического задания, доклад, тест |
| Всего | | 68 | 16 | 0 | 12 | 4 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, доклад, тест |
| 2 | Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, доклад, тест |
| 3 | Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Подготовка практического задания, доклад, тест |
| 4 | Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Подготовка практического задания, доклад, тест |
| 5 | Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Подготовка практического задания, доклад, тест |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483241

Адвокатская практика : учебник : [16+] / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453108

6.2. Дополнительная литература

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468087>

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449684>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Административное право" состоит в формировании у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методик поиска необходимой информации, формирования источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, что обуславливает возможность их понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности исполнительной власти;
- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления;
- выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;
- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Административное право» служат дисциплины «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области

административного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; механизм государства и система органов публичной власти; основы правотворческого процесса. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных административно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Административно-процессуальное право", "Таможенное право", "Государственная служба", "Финансовое право", "Налоговое право" и др., прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых | ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической | ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать | ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| актов и иных юридических документов | документации, правила юридической техники | юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций. | необходимых для разрешения правовых ситуаций |
| ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного | ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. | ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений. | ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов. |
| ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства | Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений | Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений. | Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3), Курсовая работа (семестры:4),

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|---|---|------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сдача зачета/зачета оценкой | с | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | в | 226,4 | 0 | 0 | 97,8 | 128,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | и к | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | и к | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | к | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | к с | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | виды | 177 | 0 | 0 | 94 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | ПО | 252 | 0 | 0 | 108 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|--|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятел ьная работа | |
| | | | Лекц ии | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие и лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | | |
| 1 | Введение в курс административ ного права. Предмет, метод, система административ ного права как отрасли права | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентац ия |
| 2 | Администрати вно-правовые нормы и их источники | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентац ия, аналитические задания |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--|
| 3 | Административно-правовые отношения | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, ролевая игра |
| 4 | Граждане как субъекты административного права | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| 5 | Органы исполнительной власти как субъекты административного права | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | устный опрос, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| 6 | Государственная служба в Российской Федерации | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания |
| 7 | Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, тесты, доклад/презентация |
| 8 | Организации как субъекты административного права | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| 9 | Административно-правовые формы и методы государственного управления | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентации |
| 10 | Законность в государственном управлении | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| 11 | Административное правонарушение и административная ответственность | 16 | 2 | 0 | 8 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация, проектирование правоприменительных документов |
| 12 | Основы административно-процессуально | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | й деятельности | | | | | | | доклад/презентация |
| 13 | Основы производства по делам об административных правонарушениях | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания, деловая игра |
| 14 | Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление) | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, презентация |
| 15 | Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов | 20 | 2 | 0 | 8 | 0 | 10 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи |
| 16 | Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-культурной сфере | 20 | 2 | 0 | 8 | 0 | 10 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи |
| 17 | Административно-правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере | 20 | 2 | 0 | 8 | 0 | 10 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| Всего | | 216 | 28 | 0 | 78 | 0 | 110 | |

Заочная, часов на контроль: 13

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Введение в курс административного права. Предмет, метод, система административ | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | ного права как отрасли права | | | | | | | |
| 2 | Административно-правовые нормы и их источники | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, аналитические задания |
| 3 | Административно-правовые отношения | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, ролевая игра |
| 4 | Граждане как субъекты административного права | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | контроль самостоятельной работы, тесты |
| 5 | Органы исполнительной власти как субъекты административного права | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | устный опрос, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| 6 | Государственная служба в Российской Федерации | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | контроль самостоятельной работы, тесты |
| 7 | Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | контроль самостоятельной работы |
| 8 | Организации как субъекты административного права | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | контроль самостоятельной работы, тесты |
| 9 | Административно-правовые формы и методы государственного управления | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентации |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|--|
| 10 | Законность в государственном управлении | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| 11 | Административное правонарушение и административная ответственность | 17 | 2 | 0 | 2 | 0 | 13 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация, проектирование правоприменительных документов |
| 12 | Основы административно-процессуальной деятельности | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| 13 | Основы производства по делам об административных правонарушениях | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания, деловая игра |
| 14 | Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление) | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | контроль самостоятельной работы, тесты |
| 15 | Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | контроль самостоятельной работы, тесты |
| 16 | Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-культурной | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | сфере | | | | | | | |
| 17 | Административно-правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация |
| Всего | | 239 | 10 | 0 | 12 | 0 | 217 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-477116#page/2>

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-468341#page/2>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. П. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963>

Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник / А. П. Алехин, А. П. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971>

6.2. Дополнительная литература

Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров, Р. В. Терентьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600627

Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481752

Зеленцов, А. Б. Судебное административное право : учебник : [16+] / А. Б. Зеленцов, О. А. Ястребов. – Москва : Статут, 2017. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497378

Пантелеев, В. Ю. Проблемы повышения эффективности применения административного законодательства в профилактике правонарушений / В. Ю. Пантелеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 332 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493937

Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие : [16+] / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426496

Административная ответственность : учебное пособие / Н. В. Румянцев, А. И. Стахов, С. Н. Бочаров [и др.] ; ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114570

Административное судопроизводство : учебник : [16+] / Н. ;В. ;Алексеева, А. ;Арифалин, С. ;Т. ;Багыллы [и др.] ; под ред. С. В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 312 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560538

Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453101

Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. ;Е. ;Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86348

Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие : [16+] / С. ;Ф. ;Афанасьев, О. ;В. ;Баулин, И. ;Н. ;Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571909

Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А. ;И. ;Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561035

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административно-процессуальное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Административно-процессуальное право» состоит в

Административно-процессуальное право, наряду с конституционным, гражданско-правовым и уголовным процессами, является одним из видов процессуальной деятельности специально уполномоченных на то должностных лиц и органов публичной власти. От эффективного применения административно-процессуальных норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, а также реальная возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов. Данная дисциплина создает основу для урегулирования правовыми средствами конфликтов между личностью, обществом и государством.

«Административно-процессуальное право», как учебная дисциплина, имеет целью формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в области административно-процессуальных отношений, включая осуществление правозащитной функции, а также – профессиональной деятельности по вопросам организации и обеспечения различных форм административно-процессуальной и процедурной деятельности, правового положения органов государственной власти, граждан, организаций в административно-процессуальных отношениях, реализации административной ответственности и толкования и применения административно-процессуального законодательства. Также изучение дисциплины позволяет углубить знания, полученные в результате изучения административного права, увеличить практическую направленность формируемых знаний и умений в наиболее востребованных сферах юридической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Главной задачей административного процесса является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех субъектов административного права. Наука административно-процессуального права имеет целью исследование совокупности действия норм, административно-правовых категорий и практики применения норм. В этом смысле она играет роль необходимого источника знаний о правовом регулировании управленческой деятельности государства, о системе исполнительной власти и механизме ее реализации. Как самостоятельная наука и дисциплина, административно-процессуальное право сочетает в себе элементы многих отраслей знаний – теории государства и права, истории государства и права России, конституционного, уголовного, гражданского, муниципального, трудового, финансового и других отраслей права и процесса. Это предопределяет их тесную

взаимосвязь и взаимозависимость. В то же время учебная дисциплина имеет сугубо индивидуальные отличия, основные из которых заключаются в нестабильности, изменчивости ее предмета, постоянном обновлении, обогащении правового арсенала компетентных органов публичной власти. Теоретические положения курса формируют соответствующий уровень профессиональной подготовки специалистов-юристов.

По итогам освоения данной дисциплины студент должен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией административно-процессуальных норм; составление административно-процессуальных документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений; правовое обеспечение служебной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Административно-процессуальное право» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, конституционного права, административного права. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Административно-процессуальное право» выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин «Финансовое право», «Земельное право», «Налоговое право», «Коррупция как государственно-правовое явление» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных органов | Знает основные положения действующего российского законодательства, | Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную | Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими |

| | | | |
|---|--|---|---|
| образований. | общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти. | организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах |
| ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного | Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. | Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений. | Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов. |
| ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства | Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). | Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах). | Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 38 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| с оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Административно-процессуальная деятельность: общие положения | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный/письменный опрос, доклады |
| 2 | Производство по принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс) | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный/письменный опрос, доклады |
| 3 | Разрешительное (лицензионное) производство | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный/письменный опрос, доклады |
| 4 | Регистрационное производство | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный/письменный опрос, доклады |
| 5 | Производство по обращениям граждан | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный/письменный опрос, доклады |
| 6 | Дисциплинарное производство | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный/письменный опрос, доклады |
| 7 | Поощрительное производство | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный/письменный опрос, доклады |
| 8 | Административное правонарушение и административная ответственность | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный/письменный опрос, доклады |
| 9 | Производство по делам об административных | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | деловая игра |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|----|---|---|----|---|----|----------------------------------|
| | правонарушениях | | | | | | | |
| 10 | Исполнительное производство | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный/письменный опрос, доклады |
| Всего | | 72 | 6 | 0 | 24 | 0 | 42 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Административно-процессуальная деятельность: общие положения | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | контроль самостоятельной работы |
| 2 | Производство по принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс) | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | устный/письменный опрос |
| 3 | Разрешительное (лицензионное) производство | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный/письменный опрос, доклады |
| 4 | Регистрационное производство | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 5 | Производство по обращениям граждан | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный/письменный опрос, доклады |
| 6 | Дисциплинарное производство | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 7 | Поощрительное производство | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 8 | Административное правонарушение | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|----------------------------------|
| | административная ответственность | | | | | | | |
| 9 | Производство по делам об административных правонарушениях | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | деловая игра |
| 10 | Исполнительное производство | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный/письменный опрос, доклады |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474478>

Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/415899>

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474479>

Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475088>

6.2.Дополнительная литература

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421297>

Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и административного процесса: сборник научных статей : сборник научных трудов / отв. ред. М. А. Штатина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — 280 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560542>

Гайфутдинова, Р. З. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество / Р. З. Гайфутдинова ; под ред. Д. Х. Валеева. — Москва : Статут, 2016. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453026>

Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие : [16+] / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. — Москва : Юнити-Дана, 2016. — 255 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474480>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Арбитражный процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» состоит в

Дисциплина «Арбитражный процесс», имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Данная дисциплина является базовой основой для получения профессиональных знаний.

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесс и овладение навыками профессиональной работы.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесса и овладение комплексным представлением о правовом регулировании арбитражных правоотношений в целом; систематизация знаний о видах арбитражного судопроизводства, о стадиях арбитражного процесса; доказывания в арбитражном процессе; изучение специфики отдельных видов судопроизводства.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- основной задачей курса арбитражного процесс является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать арбитражный процесс в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий арбитражного процесса, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки

норм арбитражного процессуального права и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучению арбитражного процесса предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения арбитражного процесса является философия, логика, история, социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики в арбитражном процессе, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по арбитражному процессу студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области арбитражного процесса, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов развития арбитража в России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

«Арбитражный процесс» вооружает студентов:

- способностью соотносить нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и других отраслей права с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, применять нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;

- способностью толковать нормы, регулирующие арбитражный процесс с учетом базовых конституционных принципов и норм международного права;
- способностью руководствоваться принципами арбитражного процессуального права;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Высшего Арбитражного суда РФ, Верховного суда РФ их применения в соответствующих правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- юридическое содержание основных институтов арбитражного процесса, основные этапы становления и развития арбитражного процесса в России; гражданский порядок в российской системе права; принципы арбитражного процесса; правовое регулирование арбитражного судопроизводства; содержание методов правового регулирования арбитражного судопроизводства; систему арбитражного законодательства; систему источников арбитражного процессуального права в РФ; правовой статус субъектов арбитражных правоотношений; содержание юридической техники как инструмента регулирования арбитражных правоотношений; действие арбитражного законодательства в пространстве и во времени; роль и значение юридической практики в системе регулирования арбитражных правоотношений; систему межпредметных связей арбитражного процесса с другими отраслями (Гражданское право (общая часть, особенная часть), проблемы гражданского права, международное частное право);

- навыки работы с правовыми документами в сфере арбитражного судопроизводства.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и юридическими документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм |
| ПК-3 Способен | ПК 3.1. Знает положения | ПК 3.2. Умеет | ПК 3.3. Обладает |

| | | | |
|--|--|---|--|
| осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного | действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. | анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений. | навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов. |
|--|--|---|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 50,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 93,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 20,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 123,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 2 | Принципы | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | Устный |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|---|----|---|
| | арбитражного процессуального права | | | | | | | опрос |
| 3 | Компетенция и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 4 | Участники арбитражного процесса | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 5 | Доказывание | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 6 | Процессуальные сроки | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 7 | Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 | 10 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, |
| 8 | Производство по пересмотру решений в порядке надзора | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | Устный опрос, решение задач |
| 9 | Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | Устный опрос, решение задач |
| 10 | Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу | 16 | 1 | 0 | 11 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач |

| | | | | | | | |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 108 | 10 | 0 | 40 | 0 | 58 | |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 2 | Принципы арбитражного процессуального права | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 3 | Компетенция и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 4 | Участники арбитражного процесса | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Устный опрос, решение задач |
| 5 | Доказывание | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос, решение задач |
| 6 | Процессуальные сроки | 14 | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|---|-----|---|
| | | | | | | | | но) |
| 7 | Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, |
| 8 | Производство по пересмотру решений в порядке надзора | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Устный опрос, решение задач |
| 9 | Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, решение задач |
| 10 | Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, решение задач |
| Всего | | 135 | 8 | 0 | 12 | 0 | 115 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453935>

Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448558>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448907>

Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449885>

Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456692>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;

- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенной на предыдущем уровне образования. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами образовательной программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-8 Способен создавать | Знает основы | Умеет, создавать | Владеет навыками |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|----|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы: Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно - денежных отношений на | 32 | 8 | 0 | 10 | 0 | 14 | устный опрос | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно - производственные - государственные отношения. Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности. Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Учебные вопросы: Центробежные и центростремительные процессы в межгосударственных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.). Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Учебные вопросы: Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений. Тема 4. Законы о безопасности</p> | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|------|
| | государства. Учебные вопросы: Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и социальной направленности. Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства. | | | | | | | |
| 2 | Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Учебные вопросы: Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных Наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Учебные вопросы: Причины терроризма, их | 40 | 8 | 0 | 6 | 0 | 26 | тест |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркомафией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>государства движения внутри общества. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности. Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны, использующие энергетический потенциал РФ. Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|----|--|
| потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов. | | | | | | | |
| Всего | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы: Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно - денежных отношений на государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно - производственные - государственные отношения. Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | устный опрос |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>государства, как основа безопасности государства и личности. Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Учебные вопросы: Центробежные и центростремительные процессы в международных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.). Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Учебные вопросы: Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений. Тема 4. Законы о безопасности государства. Учебные вопросы: Различие законодательных</p> | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|----|------|
| | <p>баз государств различного типа социального определения и социальной направленности. Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства.</p> | | | | | | | |
| 2 | <p>Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Учебные вопросы: Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза</p> | 34 | 0 | 0 | 4 | 0 | 30 | тест |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p> безопасности в современном обществе. Учебные вопросы: Причины терроризма, их социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркомафией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов. </p> | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности. Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны,</p> | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|----|--|
| использующие энергетический потенциал РФ. Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов. | | | | | | | |
| Всего | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-

22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

6.2.Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.t*put.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная служба

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Государственная служба" состоит в изучении современного состояния законодательства о государственной службе и тенденций его развития, формировании у обучающихся системы знаний о нормативном правовом и организационном обеспечении деятельности государственных служащих, особенностей государственно-служебных отношений; формировании у обучающихся совокупности компетенций (их элементов), необходимых в профессиональной деятельности в сфере государственной службы.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретико-правовое осмысление института государственной службы, анализ его функционирования;
- изучение нормативных правовых актов Российской Федерации (федеральных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации) в сфере государственной службы;
- рассмотрение вопросов формирования кадрового состава государственной службы, знакомство с основными технологиями и методами кадровой работы государственных органов;
- изучение и анализ нормативных установлений, регулирующих порядок поступления, прохождения и прекращения государственной службы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Профессиональная этика, Административное право и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курс Коррупция как социально-правовое явление, иные дисциплины публично-правовой направленности, прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных | Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические | Исполняет профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста в том числе в | Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; обладает |

| | | | |
|---|---|--|---|
| стандартов поведения | <p>понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> | <p>части соблюдения антикоррупционных стандартов; оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применяет нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> | <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, антикоррупционных стандартов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного</p> | <p>Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.</p> | <p>Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.</p> | <p>Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, их противопоставлению поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том</p> | <p>Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит</p> | <p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. | противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности. | |
|--|---|--|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 46,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 97,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Государственная служба РФ: история возникновения и современное состояние | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | подготовка сообщений, презентаций |
| 2 | Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | подготовка сообщений, презентаций |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|
| | ния системы государственной службы | | | | | | | |
| 3 | Государственная гражданская служба: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | подготовка сообщений, презентаций |
| 4 | Поступление на государственную гражданскую службу | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | ролевая игра |
| 5 | Должности государственной службы | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | подготовка сообщений, презентаций |
| 6 | Правовой статус государственного гражданского служащего | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, решение задач (СПС «Консультант Плюс») |
| 7 | Прохождение государственной гражданской службы | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | ролевая игра |
| 8 | Требования к служебному поведению государственного служащего, урегулирование конфликта интересов | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | решение задач (СПС «Консультант Плюс») |
| 9 | Прекращение государственной гражданской службы | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| 10 | Военная служба: понятие, виды, особенности прохождения | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| 11 | Прохождение военной службы | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | подготовка сообщений, презентаций, решение задач (СПС «Консультант Плюс») |
| 12 | Государственная служба иных видов | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | подготовка презентаций, решение задач (СПС «Консультант Плюс») |
| 13 | Профилактика и предупреждение коррупции на государственной | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | решение задач (СПС «Консультант Плюс») |

| | | | | | | | | |
|-------|----------|-----|----|---|----|---|----|--|
| | й службе | | | | | | | |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 30 | 0 | 62 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Государственная служба РФ: история возникновения и современное состояние | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 2 | Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 3 | Государственная гражданская служба: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 4 | Поступление на государственную гражданскую службу | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 5 | Должности государственной службы | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 6 | Правовой статус государственного гражданского служащего | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | решение задач (СПС «Консультант Плюс») |
| 7 | Прохождение государственной | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | решение задач (СПС |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|----|---|
| | й гражданской службы | | | | | | | «Консультант Плюс») |
| 8 | Требования к служебному поведению государственного служащего, урегулирование конфликта интересов | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | контроль самостоятельной работы |
| 9 | Прекращение государственной гражданской службы | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 10 | Военная служба: понятие, виды, особенности прохождения | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 11 | Прохождение военной службы | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | решение задач (СПС «Консультант Плюс»), презентации |
| 12 | Государственная служба иных видов | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 13 | Профилактика и предупреждение коррупции на государственной службе | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 6 | 0 | 94 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54556 Кабашов, С. Ю.
Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. ;Ю. ;Кабашов. – 3-е

изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 306 с. – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54556

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8> Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8> Патова Е.М., Казакова Л.А. [Государственная служба. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8)

htt

Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-451160>

htt

Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-477116#page/2>

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493639 Административно-правовой статус государственных служащих : практикум / авт.-сост. С. Л. Банщикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 146 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493639

htt

Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossiyskoy-federacii-449740>

htt

Прокофьев, С. Е. Государственная служба : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04490-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-451163>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114695 Волкова, В. В. Государственная служба : учебное пособие / В. ;В. ;Волкова, А. ;А. ;Сапфинова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 207 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114695

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/753/> Патова Е.М. Противодействие коррупции в сфере государственного управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Патова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2020. - 85 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова_Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП\).pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова_Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП).pdf)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

СПС «КонсультантПлюс» // URL: <http://www.consultant.ru>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданский процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «гражданский процесс» состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере гражданского процесса как ведущей базовой отрасли отечественного права, выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области гражданского процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- основной задачей курса является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки гражданского процессуального права и практикой их реализации

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки правовых норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Гражданский процесс, совместно с теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, гражданским правом, а также рядом других учебных дисциплин, образуют группу наук базовой части профессионального цикла, составляющих

теоретическую основу отраслевых юридических и специальных наук. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники | ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций. | ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций |
| ПК-1 Способен | ПК 1.1. Знает основные | ПК 1.2 Умеет формировать | ПК 1.3 Способен |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.</p> | <p>положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p> | <p>и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> | <p>представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного</p> | <p>ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.</p> | <p>ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.</p> | <p>ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5), Курсовая работа (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 127,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,2 | 63,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 3,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 124,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,8 | 80,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|------|------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 35,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19,2 | 16,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 3,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работы | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 216,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88,8 | 127,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 167 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Предмет, метод, источники гражданского процессуального права | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос |
| 2 | Принципы гражданского процессуального права | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос |
| 3 | Гражданские процессуальные правоотношения | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос |
| 4 | Стороны в гражданском процессе | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос |
| 5 | Третьи лица в гражданском процессе | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос |
| 6 | Участие прокурора в гражданском процессе | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--------------|
| 7 | Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос |
| 8 | Представительство в суде | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос |
| 9 | Процессуальные сроки | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос |
| 10 | Подсудность гражданских дел | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос |
| 11 | Судебные расходы. Судебные штрафы | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос |
| 12 | Иск в гражданском праве | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос |
| 13 | Доказывание и доказательства | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | устный опрос |
| 14 | Судебный приказ и приказное производство | 9 | 1 | 0 | 6 | 0 | 2 | устный опрос |
| 15 | Возбуждение гражданского дела в суде | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос |
| 16 | Подготовка дел к судебному разбирательству | 9 | 1 | 0 | 6 | 0 | 2 | устный опрос |
| 17 | Судебное разбирательство | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | устный опрос |
| 18 | Постановления суда | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | устный опрос |
| 19 | Заочное производство и заочное решение | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | устный опрос |
| 20 | Особое производство | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | устный опрос |
| 21 | Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос |
| 22 | Кассационное производство | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос |
| 23 | Надзорное производство | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | устный опрос |
| 24 | Пересмотр вступивших в | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--------------|
| 1 | Предмет, метод, источники гражданского процессуального права | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 2 | Принципы гражданского процессуального права | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 3 | Гражданские процессуальные правоотношения | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 4 | Стороны в гражданском процессе | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 5 | Третьи лица в гражданском процессе | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 6 | Участие прокурора в гражданском процессе | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 7 | Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос |
| 8 | Представительство в суде | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 9 | Процессуальные сроки | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 10 | Подсудность гражданских дел | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 11 | Судебные расходы. Судебные | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|--------------|
| | штрафы | | | | | | | |
| 12 | Иск в гражданском праве | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 13 | Доказывание и доказательства | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 14 | Судебный приказ и приказное производство | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 15 | Возбуждение гражданского дела в суде | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 16 | Подготовка дел к судебному разбирательству | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 17 | Судебное разбирательство | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 18 | Постановления суда | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 19 | Заочное производство и заочное решение | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос |
| 20 | Особое производство | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос |
| 21 | Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос |
| 22 | Кассационное производство | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос |
| 23 | Надзорное производство | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос |
| 24 | Пересмотр вступивших в законную силу решений по новым и вновь открывшимся обстоятельства | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|--------------|
| | м | | | | | | | |
| 25 | Гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 26 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 27 | Исполнение судебных и иных постановлений | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 28 | Арбитражный процесс в России | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 29 | Нотариат в России | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 30 | Третейские суды в России | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос |
| 31 | Основные положения гражданского судопроизводства в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | устный опрос |
| Всего | | 239 | 12 | 0 | 20 | 0 | 207 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

et=

6.2. Дополнительная литература

Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Россинская Е. Р. , Зинин А. М. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-18402-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184026.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Жилищное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Жилищное право" состоит в Дисциплина «Жилищное право», имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и в области жилищного права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании жилищных правоотношений в целом; способах и юридических гарантий осуществления права на жилище; понятие жилищного фонда; систематизация знаний о целях и способах осуществления государственного контроля в сфере жилищных правоотношений.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере жилищных правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачи учебной дисциплины:

- основной задачей курса жилищного права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного жилищного права и практикой их реализации норм жилищного права; в результате усвоения материала курса студенты должны познать жилищное право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий жилищного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов жилищного в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность жилищных правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития жилищного законодательства;
- основные положения жилищного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов жилищных правоотношений;
- основные характеристики правовых институтов, относящихся к особенной части изучаемой дисциплины;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Жилищное право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Ко времени изучения «Жилищного права» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности). Знание информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Изучению дисциплины предшествует формирование общекультурных компетенций в рамках дисциплин (модулей) по Конституционному праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Трудовому праву. Знание информатики помогает в овладении

традиционными и современными методами правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области предпринимательского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

«Жилищное право» совместно с теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, гражданским правом, а также рядом других учебных дисциплин, формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

«Жилищное право» играет исключительно важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, в познании и изучении смежных отраслей права. Овладение знаниями «Жилищное права» позволяет студентам быть готовыми к изучению таких дисциплин как гражданское право, особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел и других, непосредственно связанных с институтами гражданского права

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | Знать | | Уметь | | Владеть | |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение | ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского | ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать | ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, | ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, | ПК 1.3 Способен представлять интересы органов | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>организаций, органов власти и иных образований.</p> | <p>законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p> | <p>нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> | <p>власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p> |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания</p> | <p>ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p> | <p>ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p> | <p>ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p> |
| <p>ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права</p> | <p>ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> | <p>ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,</p> | <p>ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 26,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 45,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| обучающихся, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие жилищном праве. Жилищные правоотношения. Понятие и виды жилищных фондов. | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 2 | Право собственности и иные вещные права на жилые помещения Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, тестирование |
| 3 | Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контрольные задания в деловой игре. |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| | перепланировка жилого помещения | | | | | | | |
| 4 | Пользование специализированным жилищным фондом | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 5 | Сделки с жилыми помещениями | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 6 | Пользование жилыми помещениями на основе членства в организации граждан-застройщиков. Товарищество собственников жилья | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Контрольные задания. |
| 7 | Оплата жилых помещений и коммунальных услуг | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, Решение задач |
| 8 | Управление многоквартирными домами | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 9 | Разрешение жилищных споров | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, Решение задач |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 16 | 0 | 46 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Понятие жилищного права. Жилищные правоотношения. Понятие и виды жилищных | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Устный опрос, решение задач |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | фондов. | | | | | | | |
| 2 | Право собственности и иные вещные права на жилые помещения Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | Устный опрос, тестирование |
| 3 | Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Контрольные задания в деловой игре. |
| 4 | Пользование специализированным жилищным фондом | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 5 | Сделки с жилыми помещениями | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 6 | Пользование жилыми помещениями на основе членства | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Контрольные задания. |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|
| | в организации граждан-застройщиков. Товарищество собственников жилья | | | | | | | |
| 7 | Оплата жилых помещений и коммунальных услуг | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Устный опрос, Решение задач |
| 8 | Управление многоквартирными домами | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 9 | Разрешение жилищных споров | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Устный опрос, Решение задач |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12005-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446653>

Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. А. Титов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08127-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449655>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09052-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450631>

Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. А. Титов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08127-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449655>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Земельное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» состоит в

Цель освоения учебной дисциплины «Земельное право» состоит в формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; в получении студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, в понимании значения наказания и экономического стимулирования в области земельных правоотношений, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач, выявления и устранения земельных правонарушений.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании земельных отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения земельного законодательства на практике, защиты прав граждан и юридических лиц в области земельных правоотношений;
- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации; осуществления правовой экспертизы документов;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией земельно-правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП и основана на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, муниципального права, административного права, экологического права, финансового права и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Особенность предмета правового регулирования земельного права обуславливает тесную и непосредственную связь с другими отраслевыми дисциплинами, в частности, налоговым правом, а также выступает основой для прохождения практик, выполнения ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p> |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | <p>Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p> | <p>Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований</p> | <p>Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | законности при осуществлении сделки. | |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования, | Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в процессе оказания правовой помощи |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 28,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 79,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 8,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,25 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 99,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,75 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие земельного права как отрасли права | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, доклад |
| 2 | История земельного права | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | вопросы для устного опроса, доклад |
| 3 | Источники земельного права | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | вопросы для устного опроса, доклад |
| 4 | Земельные правоотношения | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 5 | Правовые формы использования | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | земли: право собственности и иные права на землю | | | | | | | опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи |
| 6 | Возникновение прав на земельные участки | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 7 | Ограничение, изменение и прекращение прав на земельные участки | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 8 | Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 9 | Правовая охрана земель | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | вопросы для устного опроса, тесты |
| 10 | Государственное управление использованием и охраной земель | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, доклад, схемы и таблицы |
| 11 | Земельный контроль (надзор) | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, презентация, «круглый стол» |
| 12 | Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 13 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 14 | Правовой режим | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | земель населенных пунктов | | | | | | | для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 15 | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 16 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 17 | Правовой режим земель лесного фонда | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 18 | Правовой режим земель водного фонда | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 19 | Правовой режим земель запаса | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 20 | Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, проблематика для групповой |

| | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|-----------|
| | | | | | | | | дискуссии |
| Всего | 72 | 12 | 0 | 16 | 0 | 44 | | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Понятие земельного права как отрасли права | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, доклад |
| 2 | История земельного права | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, доклад |
| 3 | Источники земельного права | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, доклад |
| 4 | Земельные правоотношения | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 5 | Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи |
| 6 | Возникновение прав на земельные участки | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 7 | Ограничение, изменение и прекращение прав | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | на земельные участки | | | | | | | ситуационные и теоретические задачи |
| 8 | Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 9 | Правовая охрана земель | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, тесты |
| 10 | Государственное управление использованием и охраной земель | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, доклад, схемы и таблицы |
| 11 | Земельный контроль (надзор) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, презентация, «круглый стол» |
| 12 | Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 13 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 14 | Правовой режим земель населенных пунктов | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | ые и теоретичес кие задачи |
| 15 | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 16 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 17 | Правовой режим земель лесного фонда | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 18 | Правовой режим земель водного фонда | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 19 | Правовой режим земель запаса | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | теоретические задачи |
| 20 | Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии |
| Всего | | 99 | 2 | 0 | 6 | 0 | 91 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-449702>

Субочева, В. А. Земельное право современной России: учебное электронное издание : учебное пособие / В. А. Субочева ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 98 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>

6.2.Дополнительная литература

Вагизова, Э. Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений / Э. Р. Вагизова. — Москва : Статут, 2014. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450518>

Маланина, Е. Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Маланина, А. В. Цветков ; Омская юридическая академия. — Омск : Омская юридическая академия, 2013. — 108 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161>

Земельное право : учебник / под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 383 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инклюзивная культура

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Профессиональная этика, Основы организационного поведения, Социально-политическое устройство современного общества, Основы межкультурной коммуникации, Культурология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Права человека, Проблемы гражданского права, Производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | содержание понятия "инклюзия" и осознавать необходимость формирования инклюзивной культуры | применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченный возможности здоровья | способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Категория инклюзии: теоритические подходы | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | доклады, устный опрос |
| 2 | Социальная инклюзия | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | доклады, устный опрос |
| 3 | Нормативно-правовая база и среда инклюзии | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | доклады, письменная работа, устный опрос |
| 4 | Инклюзивная культура: понятие, | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | доклады, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--|
| | факторы и проявления | | | | | | | |
| 5 | Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | доклады, письменная работа, устный опрос, тест |
| 6 | Организационная инклюзивная культура | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | доклады, устный опрос |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Категория инклюзии: теоритические подходы | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | доклады, устный опрос |
| 2 | Социальная инклюзия | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | доклады, устный опрос |
| 3 | Нормативно-правовая база и среда инклюзии | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | доклады, письменная работа, устный опрос |
| 4 | Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | доклады, устный опрос |
| 5 | Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | доклады, письменная работа, устный опрос, тест |
| 6 | Организационная инклюзивная культура | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | доклады, устный опрос |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

6.2.Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Информационные технологии в юридической деятельности" состоит в подготовке студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомлении с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

~ изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;

~ формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению справочных правовых систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного изучения дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями по информатике, полученными в школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение «Информационных технологий в юридической деятельности» расширяет кругозор учащихся, позволяет лучше ориентироваться в отраслях и разделах законодательства.

Естественным продолжением этого курса являются курсы по выбору: "Правовая информатика" и "Электронный документооборот".

Предполагается дальнейшее применение полученных знаний при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право»; «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Процессуальное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации | Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу | Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Контрольная работа (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие информации, информационных технологий, количества информации; правовая информация | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | Контроль самостоятельной работы |
| 2 | Информационные системы; СПС и АИС | 20 | 2 | 0 | 2 | 0 | 16 | Контроль самостоятельной работы |
| 3 | Государственная политика в информационной сфере | 19 | 0 | 0 | 4 | 0 | 15 | Контроль самостоятельной работы |
| 4 | Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами | 23 | 0 | 0 | 8 | 0 | 15 | Лабораторная работа с файловым менеджером, простейшими служебными и прикладными программами |
| 5 | Структура НПА; работа с документами в текстовом редакторе | 32 | 0 | 0 | 10 | 0 | 22 | Лабораторная работа в текстовом процессе Microsoft Word |
| Всего | | 108 | 4 | 0 | 26 | 0 | 78 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие информации, информационных технологий, количества информации; | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | правовая информация | | | | | | | |
| 2 | Информационные системы; СПС и АИС | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Контроль самостоятельной работы |
| 3 | Государственная политика в информационной сфере | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Контроль самостоятельной работы |
| 4 | Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Лабораторная работа с файловым менеджером, простейшими служебными и прикладными программами |
| 5 | Структура НПА; работа с документами в текстовом редакторе | 26 | 2 | 0 | 4 | 0 | 20 | Лабораторная работа в текстовом процессе Microsoft Word |
| 6 | Понятие информации, информационных технологий, количества информации; правовая информация | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Контроль самостоятельной работы |
| 7 | Информационные системы; СПС и АИС | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Контроль самостоятельной работы |
| 8 | Государственная политика в информационной сфере | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Контроль самостоятельной работы |
| 9 | Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Контроль самостоятельной работы |
| 10 | Структура | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Контроль |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|-----|--|------------------------|
| | НПА; работа с документами в текстовом редакторе | | | | | | | самостоятельная работы |
| Всего | 135 | 2 | 0 | 6 | 0 | 127 | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Казиев, В. М. Введение в правовую информатику / Казиев В. М. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_066.html

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448203>

6.2.Дополнительная литература

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438753>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система "Гарант";

«Информатика в школе»: <http://inf777.narod.ru/index.htm>;

Больше о не вошедших в курс разделах информатики: <http://www.g-sv.ru/content/node>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История государства и права зарубежных стран" состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- исторические процессы, направленные на формирование государственных и правовых институтов в различных странах;
- процесс формирования государства и права;
- различия в становлении государственно-правовых институтов европейских и азиатских государств;
- особенности в государственно-правовых институтах различных стран в разные периоды времени;
- процесс образования и развития конкретных государственных учреждений и правовых институтов в европейских и азиатских государствах;
- важнейшие памятники права и практику их применения в конкретных исторических условиях;
- взаимосвязь с целостной системой права в различных странах для понимания эволюции развития норм, институтов и отраслей права;
- выдающиеся труды видных ученых-историков и юристов по актуальным вопросам и проблемам истории государства и права зарубежных стран;

уметь:

- применять теоретические положения об истории государства и права при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности и в правовой работе;
- толковать и знать правоприменительную практику законов и других нормативно-правовых актов в истории зарубежных стран;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях;
- работать с нормативно-правовыми актами прошлого времени и определять их значимость для развития исторического процесса;
- анализировать развитие общественно-политических явлений в зарубежных странах;
- систематически повышать свою профессиональную деятельность, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- закономерностями генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в странах Европы, Азии, Африки, Америки;
- основными элементами правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии;
- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений;
- навыками работы с правовыми документами;
- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);
- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История государства и права зарубежных стран относится к дисциплине из профессионального блока ОПОП ВО.

Ко времени изучения Истории государства и права зарубежных стран студенты обладают сформированными знаниями по ряду дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, русский язык и литература, география). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История государства и права зарубежных стран совместно с историей государства и права России, теорией государства и права, а также рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках 1 и 2 семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК1.1 Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; | ОПК 1.2. Умеет анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах; | ОПК 1.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники | ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций. | ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия. | УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (семинарские) занятия | | | | | | | | | | | | | |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 3,4 | 0 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 250,6 | 128 | 122,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 205 | 128 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 288 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Государство и право Древнего мира. Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран. | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-диалог, опрос |
| 2 | Тема 2. Первобытное общество и | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, анализ памятников |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--|
| | образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока | | | | | | | в права, тестирование |
| 3 | Тема 3. Государство и право Древнего Египта. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов |
| 4 | Тема 4. Древние государства и право Месопотамии. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов |
| 5 | Тема 5. Государство и право Древней Индии. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов |
| 6 | Тема 6. Государство и право Древнего Китая. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 7 | Раздел II. Государство и право античного мира. Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, анализ памятников в права, тестирование |
| 8 | Тема 8. Государство в Древнем Риме. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Опрос, подготовка рефератов |
| 9 | Тема 9. Римское право. | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Опрос, групповая дискуссия |
| 10 | Государство и право в Средние века. Раздел III. Государство и право средневековой Европы. Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 11 | Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, анализ памятников в права, тестирование |
| 12 | Тема 12. Средневековое | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | государство и право Германии. | | | | | | | опрос, подготовка рефератов |
| 13 | Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 14 | Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 15 | Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, анализ памятников права, тестирование |
| 16 | Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии. | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 17 | Тема 17. Средневековое государство и право Японии | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 18 | Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности. Польская правда- чешское земское право. | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, групповая дискуссия |
| 19 | Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана. | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 -20 вв. Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.) | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, групповая дискуссия |
| 21 | Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, анализ памятников права, тестирование |
| 22 | Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право. | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 23 | Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время. | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 24 | Раздел VI. Государство и право Франции и Германии и Италии в новое и новейшее время. Тема 24. Государство и право Франции в новое время. | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Опрос, групповая дискуссия |
| 25 | Тема 25. Государство и право Германии в новое время. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 26 | Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время. | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 27 | Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 28 | Государство и право Китая и Японии в 19-20 вв. Раздел VII. Государство и право азиатских | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | стран в новое время 28.Государство и право Китая и Японии в новое время | | | | | | | |
| 29 | Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| Всего | | 252 | 46 | 0 | 58 | 0 | 148 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Государство и право Древнего мира. Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран. | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | Лекция-диалог, опрос |
| 2 | Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, анализ памятников права, тестирование |
| 3 | Тема 3. Государство и | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, групповая |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | право Древнего Египта. | | | | | | | дискуссия, подготовка рефератов |
| 4 | Тема 4. Древние государства и право Месопотамии. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов |
| 5 | Тема 5. Государство и право Древней Индии. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов |
| 6 | Тема 6. Государство и право Древнего Китая. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 7 | Раздел II. Государство и право античного мира Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, анализ памятников права, тестирование |
| 8 | Тема 8. Государство в Древнем Риме. | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Опрос, подготовка рефератов |
| 9 | Тема 9. Римское право. | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Опрос, групповая дискуссия |
| 10 | Государство и право в Средние века. Раздел III. Государство и право средневековой Европы Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе. | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 11 | Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, анализ памятников права, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | право Франции. | | | | | | | ие |
| 12 | Тема 12. Средневековое государство и право Германии. | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 13 | Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 14 | Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 15 | Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право. | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | Опрос, анализ памятников права, тестирование |
| 16 | Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии. | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 17 | Тема 17. Средневековое государство и право Японии | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 18 | Тема 18. Становление и | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | Опрос, групповая |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | развитие польской и чешской государственности. Польская правда- чешское земское право. | | | | | | | дискуссия |
| 19 | Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана. | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 20 | Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 -20 вв. Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Опрос, групповая дискуссия |
| 21 | Тема 21. Государство и право Великобритании и в новейшее время. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Опрос, анализ памятников права, тестирование |
| 22 | Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 23 | Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 24 | Раздел VI. Государство и право Франции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Опрос, групповая |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | и Германии и Италии в новое и новейшее время Тема 24. Государство и право Франции в новое время. | | | | | | | дискуссия |
| 25 | Тема 25. Государство и право Германии в новое время. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 26 | Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 27 | Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 28 | Государство и право Китая и Японии в 19-20 вв. Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время 28. Государство и право Китая и Японии в новое время | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 29 | Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| Всего | | 279 | 14 | 0 | 20 | 0 | 245 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / А. ;В. ;Скоробогатов, Г. ;Ю. ;Носаненко, А. ;В. ;Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. ;В. ;Михайлова, В. ;Ф. ;Калина, А. ;А. ;Иванов [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

6.2. Дополнительная литература

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М. ;Н. ;Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

Шелкопляс, В. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / В. ;А. ;Шелкопляс, В. ;А. ;Данилов ; ред. А. В. Вениосов. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385>

Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. ;А. ;Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. -
URL:<http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru>;

Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государства и права России

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История государства и права России" состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– показать процесс зарождения и эволюции основных государственных институтов и механизмов в России;

– сформировать представление об основных этапах становления и развития институтов и отраслей российского права и правовой системы России

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами базовой части профессионального цикла, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и юридическими науками, изучающими базовые отрасли права (конституционное, административное, гражданское, уголовное).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс дисциплины История государства и права России служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | знает основные закономерности формирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования | Умеет анализировать и толковать памятники российского права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных | Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| защите курсовой работы (проекта) | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 118 | 108 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 324 | 180 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 41,4 | 16 | 25,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 22 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 3,4 | 0 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 282,6 | 164 | 118,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 237 | 164 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 324 | 180 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Государство и право Древней Руси (9-11 в.в.) | 30 | 8 | 0 | 12 | 0 | 10 | Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза |
| 2 | Государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности (12-15 в.в.) | 26 | 4 | 0 | 12 | 0 | 10 | Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза |
| 3 | Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 в.в. | 32 | 4 | 0 | 12 | 0 | 16 | Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза |
| 4 | Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система в 17 в. | 32 | 8 | 0 | 12 | 0 | 12 | Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза |
| 5 | Российское государство и право в период становления абсолютной монархии в России (пер. пол. 18 в.) | 26 | 8 | 0 | 2 | 0 | 16 | Тест Решение задач |
| 6 | Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в. | 26 | 4 | 0 | 6 | 0 | 16 | Тест Решение задач |
| 7 | Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма (пер. пол. 19 в.) | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | Тест Решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|---------------------------------------|
| 8 | Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вт. пол. 19 в.) | 26 | 6 | 0 | 4 | 0 | 16 | Тест Решение задач |
| 9 | Государство и право периода дуалистической монархии в России (н. 20 в.) | 22 | 4 | 0 | 4 | 0 | 14 | Тест Решение задач |
| 10 | Государство и право в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 г.) | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | Реферативные сообщения, решение задач |
| 11 | Становление и развитие советского государства и права (1917-1991) | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | Презентации, решение задач |
| 12 | Формирование государства и права Российской Федерации | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | null |
| Всего | | 288 | 52 | 0 | 78 | 0 | 158 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Государство и право Древней Руси (9-11 в.в.) | 30 | 2 | 0 | 2 | 0 | 26 | Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза |
| 2 | Государства на территории Руси и развитие права в период | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | Тест Защита проектов Решение задач |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | политической раздробленности (12-15 в.в.) | | | | | | | Юридическая экспертиза |
| 3 | Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 в.в. | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 | Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза |
| 4 | Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система в 17в. | 19 | 2 | 0 | 2 | 0 | 15 | Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза |
| 5 | Российское государство и право в период становления абсолютной монархии в России (пер. пол. 18 в.) | 20 | 4 | 0 | 2 | 0 | 14 | Тест Решение задач |
| 6 | Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в. | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Тест Решение задач |
| 7 | Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма (пер. пол. 19 в.) | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | Тест Решение задач |
| 8 | Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вт. | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | Тест Решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|---------------------------------------|
| | пол. 19 в.) | | | | | | | |
| 9 | Государство и право периода дуалистической монархии в России (н. 20 в.) | 30 | 2 | 0 | 2 | 0 | 26 | Тест Решение задач |
| 10 | Государство и право в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 г.) | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | Реферативные сообщения, решение задач |
| 11 | Становление и развитие советского государства и права (1917-1991) | 27 | 0 | 0 | 1 | 0 | 26 | Презентации, решение задач |
| 12 | Формирование государства и права Российской Федерации | 27 | 0 | 0 | 1 | 0 | 26 | null |
| Всего | | 315 | 16 | 0 | 22 | 0 | 277 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Исаев, М. А. История российского государства и права : учебник : [16+] / М. ;А. ;Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2012. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

История отечественного государства и права : учебник / ред. Р. С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

6.2.Дополнительная литература

История отечественного государства и права : учебное пособие / Г. ;Ю. ;Курскова, В. ;Ф. ;Калина, В. ;Н. ;Белоновский [и др.] ; ред. Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 647 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

Романенкова, Е. Н. История отечественного государства и права: конспект лекций : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

Проценко, Ю. Л. Древнерусское государство и право: лекции / Ю. ;Л. ;Проценко. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2000. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38667>

Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. ;С. ;Смыкалин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Консультант плюш<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Источники права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Источники права" состоит в формировании на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

иметь представление:

об основных видах источников права;

основных видах нормативных правовых актов в РФ, их место в системе источников права РФ, их основные положения;

закономерности развития основных источников права в различных правовых семьях

уметь определять юридическую силу правовых норм, закрепленных в конкретных источниках права;

уметь анализировать правовые акты в контексте действующих правовых норм

уметь обосновывать свою позицию по правовым вопросам с точки зрения действующих правовых предписаний

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой «Источников права» служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области источников права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования; реализация права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания появления и развития источников права как в России, так и в зарубежных странах, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Взаимосвязь с последующими дисциплинами заключается в том, что полученные в результате изучения учебной дисциплины «Источники права» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. | |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основании положений основных источников права РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы различных источников права | Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений различных источников права РФ; навыками анализа различных источников права РФ. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | Тема 1. Проблемы понятия "источник права" | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Системный подход к изучению права в науке | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 3 | Тема 3. Мононорматика и становление позитивного права | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Виды источников (форм) права. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 5 | Тема 5. Система источников (форм) российского права. | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 6 | Тема 6. Обычай в правовых системах мира. Юридический плюрализм | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 7 | Тема 7. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Закон как источник (форма) права. | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 9 | Тема 9. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|--------------|
| | Подзаконные акты как источники (формы) права РФ. | | | | | | | опрос |
| 10 | Тема 10. Иные источники (формы) российского права. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 11 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| 12 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 18 | 0 | 44 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Проблемы понятия "источник права" | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Системный подход к изучению права в науке | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Устный опрос |
| 3 | Тема 3. Мононорматика и становление позитивного права | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Виды источников (форм) права. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 5 | Тема 5. Система источников (форм) российского права. | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос |
| 6 | Тема 6. Обычай в правовых системах | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|-----------------|
| | мира. Юридический плюрализм | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Закон как источник (форма) права. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 9 | Тема 9. Подзаконные акты как источники (формы) права РФ. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 10 | Тема 10. Иные источники (формы) российского права. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 11 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| 12 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вопленко, Н. Н. Источники и формы права : учебное пособие / Н. ;Н. ;Вопленко. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2004. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38679>

6.2.Дополнительная литература

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. ;И. ;Матузов, А. ;В. ;Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru> ;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru>;

• Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Конституционное право зарубежных стран" состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства зарубежных государств; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право зарубежных стран в его общих теоретических и нормативных основах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по таким дисциплинам, как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками в области конституционного права зарубежных стран, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития зарубежных стран, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, развития его как социально ответственной, гуманитарно развитой личности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности | Знает место права в социальной системе и его функции, основные | Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты и иные | Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых |

| | | | | подготовк и | | подготовк и | | |
|----|--|---|---|----------------|---|----------------|---|---------------------------------|
| 1 | Предмет и метод, источники конституционного права зарубежных стран | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Комментирование ответов, опрос |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, работа в малых группах |
| 3 | Конституционно-правовой механизм государственной власти | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Работа в малых группах, опрос |
| 4 | Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Комментирование ответов, опрос |
| 5 | Основы правового положения личности в зарубежных странах | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Опрос, работа в малых группах |
| 6 | Формы государства зарубежных стран | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Работа в малых группах, опрос |
| 7 | Избирательное право и избирательная система зарубежных стран | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Комментирование ответов, опрос |
| 8 | Парламент в зарубежных странах | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Опрос, работа в малых группах |
| 9 | Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Работа в малых группах, опрос |
| 10 | Судебная власть в зарубежных странах | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | Работа в малых группах, опрос |
| 11 | Местное управление и самоуправление в зарубежных странах | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | Контроль самостоятельной работы |
| 12 | Конституционное право США | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, работа в малых группах, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | | практическое задание |
| 13 | Конституционное право Франции | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Работа в малых группах, опрос, практическое задание |
| 14 | Конституционное право Германии | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Комментирование ответов, опрос, практическое задание |
| 15 | Конституционное право Великобритании | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, работа в малых группах |
| 16 | Конституционное право Китайской Народной Республики | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Работа в малых группах, опрос, практическое задание |
| 17 | Конституционное право Японии | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Комментирование ответов, опрос |
| 18 | Конституционное право Индии | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Опрос, работа в малых группах, практическое задание |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 30 | 0 | 66 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Предмет и метод, источники конституционного права зарубежных стран | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 3 | Конституционно-правовой механизм государственн | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | Работа в малых группах, опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | ой власти | | | | | | | |
| 4 | Конституцион но-правовые основы общественного строения в зарубежных странах | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельн ой работы |
| 5 | Основы правового положения личности в зарубежных странах | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельн ой работы |
| 6 | Формы государства зарубежных стран | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Комментирова ние ответов, опрос |
| 7 | Избирательное право и избирательная система зарубежных стран | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельн ой работы |
| 8 | Парламент в зарубежных странах | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельн ой работы |
| 9 | Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельн ой работы |
| 10 | Судебная власть в зарубежных странах | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельн ой работы |
| 11 | Местное управление и самоуправлени е в зарубежных странах | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельн ой работы |
| 12 | Конституцион ное право США | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Опрос, работа в малых группах, практическое |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | задание |
| 13 | Конституционное право Франции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 14 | Конституционное право Германии | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Опрос, работа в малых группах, практическое задание |
| 15 | Конституционное право Великобритании | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 16 | Конституционное право Китайской Народной Республики | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 17 | Конституционное право Японии | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 18 | Конституционное право Индии | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 4 | 0 | 96 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468482>

Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/488612>

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. ;А.
;Городилов, А. ;В. ;Куликов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 551 с. — Режим
доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>

6.2.Дополнительная литература

Аристов, Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и
уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е. ;В.
;Аристов. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 147 с. — Режим доступа: по
подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446886>

Матвеев, П. А. (юр) Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное
пособие : [16+] / П. ;А. ;(юр) ;Матвеев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 641 с. —
Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>

Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран : учебное пособие :
[16+]. — Москва : РИПОЛ классик, 2016. — 159 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс).
— Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222>

Назарова, В. С. Конституционная юстиция в зарубежных странах : учебное пособие /
В. ;С. ;Назарова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия.
— Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. — 78 с. : табл. — Режим доступа: по
подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493248>

Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. ;О. ;Лучин, Г. ;А.
;Василевич, А. ;С. ;Прудников [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Г. А. Василевич, В. О. Лучин. —
2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 727 с. — Режим доступа: по
подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций
: [16+] / А. ;Т. ;Кашенов ; Томский Государственный университет систем управления и
радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. — Томск : ТУСУР, 2017. —
188 с. — Режим доступа: по подписке. —
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030>

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов /
А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451804>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право Республики Коми

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Конституционное право Республики Коми" состоит в формировании у обучающихся закрепленных компетенций (их части) для осуществления профессиональной деятельности в области формирования и реализации конституционного права Республики Коми.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, умение решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение органов власти и иных образований; организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания, соблюдением профильного законодательства; подготовка проектов нормативных правовых актов, разработка стандартов, правил, локальных и иных актов органов власти и иных образований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права Республики Коми, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования; реализация права; основы правотворческого процесса. В процессе освоения дисциплины студенты должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Адвокатура в Российской Федерации, Права человека, а также прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав. | Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки. | Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений |
| ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста | Знает основные конституционные гарантии трудовых прав граждан, компетенцию субъекта федерации в области обеспечения конституционных прав граждан | Умеет формировать и давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области организации трудовой деятельности, выбирать оптимальные меры дисциплинарной ответственности поощрения. | Обладает навыками их применения. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 28,2 | 0 | 0 | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 43,8 | 0 | 0 | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
| оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Понятие конституционного права Республики Коми | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, групповая дискуссия |
| 2 | Тема 2. Этапы конституционного развития Республики Коми | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, составление схем |
| 3 | Тема 3. Конституционный строй Республики Коми | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, презентация, работа в малых группах |
| 4 | Тема 4. Правовой статус личности в Республике Коми | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, групповая дискуссия, эссе |
| 5 | Тема 5. Правовой статус Республики Коми как субъекта Российской Федерации | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, творческое задание, тестирование |
| 6 | Тема 6. Избирательное право и избирательная система Республики | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| | Коми | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Организация государственной власти Республики Коми. Законодательная власть в Республике Коми | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, составление алгоритмов и схем, презентация, работа в малых группах |
| 8 | Тема 8. Система органов исполнительной власти Республики Коми | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, составление схем, презентация, групповая дискуссия, тестирование |
| 9 | Тема 9. Судебная власть в Республике Коми | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 10 | Тема 10. Местное самоуправление в Республике Коми | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 72 | 12 | 0 | 16 | 0 | 44 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Тема 1. Понятие конституционного права Республики Коми | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 2 | Тема 2. Этапы конституционного развития Республики Коми | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 3 | Тема 3. Конституционный строй Республики Коми | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | Опрос, презентация, работа в малых группах |
| 4 | Тема 4. Правовой | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Опрос, работа в малых |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|
| | статус личности в Республике Коми | | | | | | | группах |
| 5 | Тема 5. Правовой статус Республики Коми как субъекта Российской Федерации | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | Опрос, творческое задание, тестирование |
| 6 | Тема 6. Избирательное право и избирательная система Республики Коми | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Опрос, составление алгоритмов и схем, презентация, работа в малых группах |
| 7 | Тема 7. Организация государственной власти Республики Коми. Законодательная власть в Республике Коми | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 8 | Тема 8. Система органов исполнительной власти Республики Коми | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 9 | Тема 9. Судебная власть в Республике Коми | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 10 | Тема 10. Местное самоуправление в Республике Коми | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456855>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488596>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Хвалев, С. А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации / С. А. Хвалев ; науч. ред. Д. Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. — Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. — 184 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434984

Хабибуллина, Г. Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Г. Р. Хабибуллина. — Москва : Статут, 2017. — 224 с. —

Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497300

Потапов, М. Г. Региональное право : учебное пособие : [16+] / М. ;Г. ;Потапов, И. ;В. ;Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228795

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567503

Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. ;М. ;Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486606

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Конституционное право" состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере конституционного права как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в рамках таких правоотношений, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление и функционирование системы публичной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса конституционного права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства российского государства; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки конституционных норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Таким образом, речь идет об овладении основами конституционно-правового знания, позволяющими приступить к глубокому усвоению нормативного материала российского конституционного права, творческому осмыслению конституционно-правовой теории в связи с практикой их применения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и теоретико-правовыми знаниями, умениями и навыками. Студенты, в частности, должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Конституционное право» служат дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». «Входными» знаниями,

необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Международное право", "Административное право", "Муниципальное право", "Конституционное право зарубежных стран", "Адвокатура в Российской Федерации" и др., прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-3 Способен | ОПК 3.1 Знает виды, | ОПК 3.2 Умеет выявлять, | ОПК 3.3 Владеет |

| | | | |
|---|--|---|--|
| участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы. Знает сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции | давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты. Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы. Умеет составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции | навыками выявления и оценки коррупционного поведения; подготовки юридических документов по противодействию коррупции, оценки правовых решений на предмет их коррупциогенности, применения различных средств противодействия коррупции. Владеет навыками проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | ПК 1.1. Знает основные положения действующего законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти | ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| контрольной работы | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 251,4 | 0 | 123,8 | 127,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 235 | 0 | 120 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 288 | 0 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Часть 1. Основы конституционного права России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| 2 | Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука | 14 | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад |
| 3 | Тема 2. Конституционное развитие России | 17 | 6 | 0 | 6 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты |
| 4 | Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма | 15 | 4 | 0 | 6 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|---|----|--|
| 5 | Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации | 17 | 4 | 0 | 6 | 0 | 7 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация |
| 6 | Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности | 18 | 4 | 0 | 8 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты |
| 7 | Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России | 12 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии |
| 8 | Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России | 15 | 4 | 0 | 6 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия» |
| 9 | Часть 2. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| 10 | Тема 1. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | 26 | 6 | 0 | 10 | 0 | 10 | вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты, доклад, презентация |
| 11 | Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента России | 20 | 4 | 0 | 6 | 0 | 10 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | презентаци я |
| 12 | Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации | 20 | 4 | 0 | 6 | 0 | 10 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад |
| 13 | Тема 4. Конституционно-правовой статус российского Правительства | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол» |
| 14 | Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад |
| 15 | Тема 6. Обеспечение конституционной законности | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия» |
| 16 | Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 17 | Тема 8. Система органов государственной власти Республики Коми | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии |
| 18 | Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в России | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии |

| | | | | | | | |
|-------|-----|----|---|----|---|-----|--|
| Всего | 252 | 54 | 0 | 84 | 0 | 114 | |
|-------|-----|----|---|----|---|-----|--|

Заочная, часов на контроль: 13

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Часть 1. Основы конституционного права России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| 2 | Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад |
| 3 | Тема 2. Конституционное развитие России | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | контроль самостоятельной работы, тесты |
| 4 | Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад |
| 5 | Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация |
| 6 | Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | тесты |
| 7 | Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии |
| 8 | Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия» |
| 9 | Часть 2. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| 10 | Тема 1. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 18 | вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты, доклад, презентация |
| 11 | Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента России | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация |
| 12 | Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 18 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | Федерации | | | | | | | е задачи, тесты, доклад |
| 13 | Тема 4. Конституционно-правовой статус российского Правительства | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол» |
| 14 | Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад |
| 15 | Тема 6. Обеспечение конституционной законности | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия» |
| 16 | Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации | 21 | 2 | 0 | 1 | 0 | 18 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 17 | Тема 8. Система органов государственной власти Республики Коми | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии |
| 18 | Тема 9. Конституционные основы местного | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | контроль самостоятельной работы, |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-----|----|---|----|---|-----|-------|
| | самоуправления в России | | | | | | | тесты |
| Всего | | 275 | 14 | 0 | 22 | 0 | 239 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790#page/1>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488596>

Конституционное право : учебник : [16+] / И. ;С. ;Лапшин, Т. ;А. ;Коломейцева, Л. ;Ю. ;Свиштунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602846

6.2. Дополнительная литература

Потапов, М. Г. Региональное право : учебное пособие : [16+] / М. ;Г. ;Потапов, И. ;В. ;Балакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 163 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228795

Аристов, Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е. ;В.

;Аристов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446886

Отечественные конституции 1918–1978 гг. : [16+] / авт. вступ. ст. П. В. Крашенинников ; сост. П. В. Крашенинников, О. Рузакова ; отв. ред. П. В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2019. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571948

Национальная идея России: коллективная монография : в 6-х т. / ред. С. С. Сулакшин. – Москва : Научный эксперт, 2012. – Том 6. – 992 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=99304

Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450100

Долгих, Ф. И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие / Ф. ;И. ;Долгих. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441397

Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=79466

Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России / Ж. ;И. ;Овсепян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 703 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499936

Хвалев, С. А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации / С. ;А. ;Хвалев ; науч. ред. Д. Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. – Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434984

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449786>

Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453955>

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567503

Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. ;М. ;Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., изм. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 624 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486606

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1>

Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460431

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00305-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449868#page/1>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449758>

Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451348>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Коррупция как социально-правовое явление

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование компетенций, закрепленных за данной дисциплиной ОПОП, на основе систематизированных знаний о коррупции как социально-правовом явлении, о современных механизмах противодействия коррупции, выработки у студентов первичных навыков в области противодействия коррупции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
2. изучить и проанализировать международные правовые акты и законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции
3. изучить правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
4. стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

базовых знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Правоохранительные органы», "Уголовное право", "Гражданское право".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих за ней дисциплин и практик в соответствии с ОПОП

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы. | Умеет выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму | Владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения; подготовки юридических документов по противодействию |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Знает сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции | правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты. Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы. Умеет составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции | коррупции, оценки правовых решений на предмет их коррупциогенности, применения различных средств противодействия коррупции. Владеет навыками проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники | Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций. | Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | Знает категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления | Исполняет профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов | Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; обладает навыками оценки своих поступков в том числе с точки зрения норм этики и морали, антикоррупционных стандартов |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их | Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным | Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | совершение; необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. | о | проявлениям в области своей профессиональной деятельности. | |
|--|--|---|--|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения | 12 | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 | Лекция-диалог, опрос |
| 2 | Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 3 | Тема 3. Нормативное правовое регулирование противодействия коррупции в России и зарубежом | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов |
| 4 | Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--|
| | сфере противодействия коррупции | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Способы предупреждения коррупционных проявлений | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов |
| 6 | Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов |
| 7 | Тема 7. Меры противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, анализ памятников права, тестирование |
| 8 | Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Опрос, подготовка рефератов |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль: 4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест |
| 2 | Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|--|
| 3 | Тема 3. Нормативное правовое регулирование противодействия коррупции в России и зарубежом | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест |
| 4 | Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест |
| 5 | Тема 5. Способы предупреждения коррупционных проявлений | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест |
| 6 | Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест |
| 7 | Тема 7. Меры противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 8 | Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|
| Всего | 68 | 6 | 0 | 6 | 0 | 56 | |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451501>

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456033>

6.2. Дополнительная литература

Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/459176>

Румянцева, Е. Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е. Е. Румянцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 148 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450830>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминалистика

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» состоит в формировании на основе знаний, умений и навыков студента в области криминалистики компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, позволяющих эффективно организовать свою профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины (модуля):

Основными задачами данного учебного курса являются:

- Овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и использованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, в том числе;
- Получение представлений о предмете криминалистики как прикладной науки, ее системе и задачах, о методах криминалистики, о понятийном аппарате, об основных криминалистических теориях и учениях;
- Получение знаний об основных правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о технико-криминалистических, тактических и организационно-методических средствах и методах работы с доказательственной информацией в ходе расследования преступлений, о современных возможностях криминалистических экспертиз.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Криминалистика» связана с философией, формирующей её мировоззренческое направление, уголовным правом, уголовным процессом, опирается на криминологические знания о личности преступника, причинах и условиях, мерах профилактики и пресечения преступлений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач | Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные | Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; | Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p> |
| <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК 8.1 Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации</p> | <p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу</p> | <p>Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности</p> |
| <p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p> | <p>Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия,</p> | <p>Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений</p> | <p>Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений | | |
|--|---|--|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 102,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54,2 | 48,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 113,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,8 | 59,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 18,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 187,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,8 | 89,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 171 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, доклады |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | идентификация в раскрытии и расследовании преступлений | | | | | | | |
| 2 | Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись | 10 | 2 | 0 | 4 | 1 | 4 | устный опрос, доклады |
| 3 | Криминалистическая трасология | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, доклады |
| 4 | Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия) | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, доклады |
| 5 | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, доклады |
| 6 | Криминалистическое документоведение | 11 | 1 | 0 | 4 | 1 | 6 | устный опрос, доклады |
| 7 | Криминалистическая регистрация | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, доклады |
| 8 | Общие положения криминалистической тактики | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 9 | Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 10 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 11 | Тактика допроса и очной ставки | 9 | 1 | 0 | 4 | 1 | 4 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 12 | Тактика задержания, обыска и выемки | 9 | 1 | 0 | 4 | 1 | 4 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 13 | Тактика предъявления для опознания | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 14 | Тактика следственного эксперимента и | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | устный опрос, доклады, |

| | | | | подготовки | | подготовки | | |
|----|---|----|---|------------|---|------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, доклады |
| 2 | Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, доклады |
| 3 | Криминалистическая трасология | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | устный опрос, доклады |
| 4 | Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия) | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, доклады |
| 5 | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | устный опрос, доклады |
| 6 | Криминалистическое документоведение | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | устный опрос, доклады |
| 7 | Криминалистическая регистрация | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады |
| 8 | Общие положения криминалистической тактики | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 9 | Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 10 | Тактика следственного | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | осмотра и освидетельствования | | | | | | | доклады, решение задач |
| 11 | Тактика допроса и очной ставки | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 12 | Тактика задержания, обыска и выемки | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 13 | Тактика предъявления для опознания | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 14 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 15 | Общие положения криминалистической методики | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 16 | Методика расследования преступлений против чужого имущества (краж, грабежей и разбойных нападений) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 17 | Методика расследований преступлений против личности (убийство, изнасилование) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 18 | Методика расследований преступлений в сфере экономики | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|--------------------------------------|
| | | | | | | | | задач |
| 19 | Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 20 | Методика расследований поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 21 | Методика расследования дорожно-транспортных преступлений | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| 22 | Методика расследования преступлений несовершеннолетних | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | устный опрос, доклады, решение задач |
| Всего | | 203 | 10 | 0 | 18 | 0 | 175 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминалистика : учебник : [16+] / К. ;Г. ;Иванов, О. ;С. ;Кайгородова, В. ;Н. ;Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

Адельханян, Р. А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р. ;А. ;Адельханян, Д. ;И. ;Аминов, П. ;В. ;Федотов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

6.2.Дополнительная литература

Криминалистика : учебное пособие / Е. ;В. ;Бурцева, И. ;П. ;Рак, А. ;В. ;Селезнев, Э. ;В. ;Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277786

Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. ;К. ;Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминология

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов научно обоснованного представления и подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступление, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами знаний о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет;

- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);

- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины);

- ознакомление студентов с методологией методами криминологических исследований; изучение ряда методик статистического, математического и иного криминологического анализа информации о преступности и факторах, детерминирующих преступность;

- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения преступности в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней и виктимологической профилактики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Криминология» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Криминология» являются дисциплины «Политология», «Социология» и др. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, включая общенаучные методы познания социально-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по криминологии студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности,

научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Криминология» служат дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Правоохранительные органы». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области криминологии, являются: системы правоохранительных органов и судебной системы, основных положений уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, базовых категорий философии, социологии, политологии и культурологии. Важное значение имеют умения: оперировать общенаучными и правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать нормы права, осуществлять поиск и анализ информации, применять общие знания к решению конкретных ситуаций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения выступают одной из основ прохождения практики, выполнения НИР, подготовки ВКР, а также освоения сопряженных профильных дисциплин

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения | Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к | Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений, в том числе антимонопольного законодательства. | Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>требований законодательства</p> | <p>юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений, требования антимонопольного законодательства.</p> | | <p>процессуального права</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> | <p>Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 75,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 97,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/ | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | Формы текущего |
|------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|
| | | Всег | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятель | |

| п | | о | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ная работа | контроля успеваемости |
|----|---|---|--------|--|---|--|------------|--|
| 1 | Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии. Криминологические теории и школы | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| 2 | Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| 3 | Преступность: понятие, признаки. Причины преступности | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 4 | Личность преступника | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| 5 | Механизм преступного поведения | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 6 | виктимология | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 7 | Предупреждение преступности | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 9 | Организованная преступность | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 10 | Профессиональная преступность | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | | ной работы |
| 11 | Преступность несовершеннолетних | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 12 | Женская преступность | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 13 | Насильственная преступность | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 14 | Экономическая преступность | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 15 | Преступления против общественной безопасности | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 16 | Преступность в сфере государственного управления | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 22 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии. Криминологические теории и школы | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 2 | Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 3 | Преступность: понятие, | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | признаки. Причины преступности | | | | | | | презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 4 | Личность преступника | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятель ной работы |
| 5 | Механизм преступного поведения | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 6 | виктимология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятель ной работы |
| 7 | Предупреждение преступности | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятель ной работы |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятель ной работы |
| 9 | Организованная преступность | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 10 | Профессиональн ая преступность | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятель ной работы |
| 11 | Преступность несовершенноле тних | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 12 | Женская | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | контроль |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | преступность | | | | | | | самостоятель ной работы |
| 13 | Насильственная преступность | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | контроль самостоятель ной работы |
| 14 | Экономическая преступность | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | контроль самостоятель ной работы |
| 15 | Преступления против обще- ственной безопасности | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятель ной работы |
| 16 | Преступность в сфере государственног о управления | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятель ной работы |
| Всего | | 99 | 4 | 0 | 6 | 0 | 89 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/434659>

Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437883>

Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468968>

Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468447>

Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475296>

6.2.Дополнительная литература

Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474866>

Политическая криминология : учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477087>

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/432984>

Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/423925>

Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469323>

Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472872>

Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476496>

Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456947>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей, формирование компетенций, предусмотренных ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Культурологии» опирается на такие дисциплины базового цикла как "История", "Философия" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Усвоение содержания дисциплины «Культурология» важно для изучения дисциплины «История зарубежного искусства», "История мировой культуры и искусства".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия. | Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающихся, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания | 26 | 8 | 0 | 4 | 0 | 14 | Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. |
| 2 | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии. | 26 | 8 | 0 | 6 | 0 | 12 | Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|----|----|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | | по разделам. |
| 3 | Раздел 3. Типология культур | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. таблица "Историческая типология культуры" |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. |
| 2 | Раздел 2. Культура как | 21 | 2 | 0 | 1 | 0 | 18 | Устный индивидуальный |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|
| | объект исследования в культурологии. | | | | | | | ый опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. |
| 3 | Раздел 3. Типология культур | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. таблица "Историческая типология культуры" |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/470583>

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469907>

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. ;О. ;Айсина, И. ;А. ;Андреева, С. ;Д. ;Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности | способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|----------|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Предмет логики и задачи теории аргументации | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | решение задач |
| 2 | Логические основы аргументации | 26 | 6 | 0 | 6 | 0 | 14 | решение задач |
| 3 | Аргументация и доказательство | 28 | 6 | 0 | 8 | 0 | 14 | решение задач |
| 4 | Рациональный спор | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | решение задач |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Предмет логики и задачи теории аргументации | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | решение задач |
| 2 | Логические основы аргументации | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|----|---|---|---|---|----|---------------|
| 3 | Аргументация и доказательство | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | решены задачи |
| 4 | Рациональный спор | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | решены задачи |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинское право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Медицинское право" состоит в заключается в приобретении студентами теоретических знаний в

области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной отрасли права в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- ознакомление с особенностями медицинских правоотношений;

- ознакомление с правовым значением врачебной этики, деонтологии и биоэтики;

- получение студентами базовых знаний по организации здравоохранения и медицинского

страхования;

- изучение порядка и условий оказания платных медицинских услуг;

- ознакомление с правовым регулированием оказания отдельных видов медицинской помощи;

- изучение правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи;

- приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Поскольку медицинское право – комплексная отрасль права, успешность освоения курса во многом связана со знанием материала по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву, уголовному праву, административному праву, экологическому праву.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, процессуальные акты по гражданским делам, предпринимательское право, проблемы гражданского права.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 57,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Медицинское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 2 | Субъекты и объекты медицинских правоотношений | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 3 | Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья. | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 4 | Требования, предъявляемые к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 5 | Правовой режим медицинской услуги и медицинской помощи. | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 6 | Медицинское страхование в России | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 7 | Основные принципы охраны здоровья в РФ. Права граждан в сфере охраны здоровья. Права медицинских работников, способы и средства их | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | защиты | | | | | | | |
| 8 | Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 9 | Правовые основы донорства и трансплантации | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 10 | Правовое регулирование отношений при осуществлении медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 11 | Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера. | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 12 | Правовые основы фармацевтической деятельности | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 13 | Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 14 | Гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность медицинских организаций и медицинских | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--|
| | работников. | | | | | | | |
| 15 | Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 22 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Медицинское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 2 | Субъекты и объекты медицинских правоотношений | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 3 | Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья. | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 4 | Требования, предъявляемые к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 5 | Правовой режим медицинской услуги и медицинской | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | помощи. | | | | | | | тестовый контроль |
| 6 | Медицинское страхование в России | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 7 | Основные принципы охраны здоровья в РФ. Права граждан в сфере охраны здоровья. Права медицинских работников, способы и средства их защиты | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 8 | Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 9 | Правовые основы донорства и трансплантации | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 10 | Правовое регулирование отношений при осуществлении медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 11 | Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | населении. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера. | | | | | | | контроль |
| 12 | Правовые основы фармацевтической деятельности | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 13 | Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 14 | Гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность медицинских организаций и медицинских работников. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| 15 | Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Всего | | 68 | 6 | 0 | 8 | 0 | 54 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>

6.2.Дополнительная литература

Савощикова, Е. В. Медицинское право / Савощикова Е. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1883-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>

Тучкова, Э. Г. Право на бесплатную медицинскую помощь : учебное пособие / Тучкова Э. Г. , Гусева Т. С. - Москва : Проспект, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-392-24135-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241354.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Международное право" состоит в формировании закрепленных компетенций (их элементов) в сопряжении с усвоением концептуальных основ международно-правовой науки и практики, уяснением взаимосвязи национального и международного права для фокусной реализации полученных знаний, умений и навыков в профессиональной юридической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся тематических международно-правовых знаний, умений и навыков работы с международными договорами, иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных взаимоотношений;
- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным международно-правовым материалом;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Теория государства и права", "Конституционное право", "Конституционное право зарубежных стран" и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Международное частное право", "Таможенное право", "Правовая экспертиза нормативных правовых актов" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы и материального | Понимает сущность, специфику и значение реализации права как | Умеет определять необходимые в конкретной правовой | Обладает навыками реализации материальных и |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> | <p>Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> | <p>Владеет навыками толкования правовых норм</p> |
| <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные профессиональные базы данных.</p> | <p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях</p> | <p>Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.</p> | <p>Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок</p> | <p>Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований в том числе в контексте</p> | <p>Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 133,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Международное право как особая система юридических норм | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады |
| 2 | Субъекты международного права | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 3 | Источники и процесс создания норм международного права | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | опрос, доклады |
| 4 | Основные принципы | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | международного публичного права | | | | | | | ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 5 | Взаимодействие международного и внутригосударственного права | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 6 | Мирные средства разрешения международных споров | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 7 | Ответственность и санкции в международном праве | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады и др. |
| 8 | Международные организации и конференции | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады и др. |
| 9 | Право международных договоров | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 10 | Права человека и международное право | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 11 | Право международной безопасности | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 12 | Международное гуманитарное право | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 13 | Международное воздушное право | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 14 | Международное морское право | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 15 | Дипломатическое и консульское право | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|-----|----|---|----|---|----|---|
| | | | | | | | | ные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 16 | Международное экологическое право | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 17 | Международное экономическое право | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Международное право как особая система юридических норм | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | контроль самостоятельной работы |
| 2 | Субъекты международного права | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 7 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 3 | Источники и процесс создания норм международного права | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 7 | опрос, доклады |
| 4 | Основные принципы международного публичного права | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | контроль самостоятельной работы |
| 5 | Взаимодействие международного и внутригосударственного права | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 6 | Мирные средства разрешения международных | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | споров | | | | | | | |
| 7 | Ответственность и санкции в международном праве | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 8 | Международные организации и конференции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 9 | Право международных договоров | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 10 | Права человека и международное право | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 11 | Право международной безопасности | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 12 | Международное гуманитарное право | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др. |
| 13 | Международное воздушное право | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | контроль самостоятельной работы |
| 14 | Международное морское право | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | контроль самостоятельной работы |
| 15 | Дипломатическое и консульское право | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 16 | Международное экологическое право | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 17 | Международное экономическое | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-----|---|---|---|---|-----|------------|
| | право | | | | | | | ной работы |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 6 | 0 | 125 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451855>

Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451856>

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450312>

Международное право : учебник : [16+] / А. ;Х. ;Абашидзе, А. ;И. ;Абдуллин, М. ;В. ;Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — (Учебник Казанского университета). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497309

6.2.Дополнительная литература

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452439>

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452885>

Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454492>

Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451349>

Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. — Москва : Статут, 2016. — 848 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449852>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

• ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное частное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международное частное право" состоит в формировании у студента представлений о международном частном праве как отрасли права, умения ориентироваться в положениях национального законодательства и международного права, регулирующих частные отношения с иностранным элементом, а также применять соответствующие правовые нормы при разрешении конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

- 1) нормотворческая деятельность - участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, осложненных иностранным элементом;
- 2) правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, входящих в предмет дисциплины «Международное частное право»;
- 3) правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;
- 4) экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в рассматриваемой сфере;
- 5) осуществление правового воспитания студентов в связи с реализацией правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой изучения «Международного частного права» является гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, семейное право, финансовое право, международное право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как проблемы гражданского права, предпринимательское право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 2 | Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 3 | Коллизионные нормы: понятие, строение, | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 4 | Вещное право в международном частном праве | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 5 | Внешнеэкономические сделки. Международные валютные и финансово-кредитные операции | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 6 | Международные перевозки. Международное авторское право | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 7 | Международный технологический обмен Трудовые отношения | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 8 | Трудовые отношения в международном частном праве | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 9 | Обязательства вследствие причинения вреда | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 10 | Международное семейное право. Международный гражданский процесс | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|----|---|----|--|--|
| гражданский процесс. Международный Международный коммерческий арбитраж Международное наследственное право | | | | | | | | |
| Всего | 72 | 8 | 0 | 24 | 0 | 40 | | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод и система . международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, задачи |
| 2 | Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос, задачи |
| 3 | Коллизионные нормы: понятие, строение, | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, задачи |
| 4 | Вещное право в международном частном праве | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос, задачи |
| 5 | Внешнеэкономические сделки. Международные валютные и финансово-кредитные операции | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, задачи |
| 6 | Международные перевозки. Международное | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|----------------------|
| | авторское право | | | | | | | задачи |
| 7 | Международный технологический обмен Трудовые отношен | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, задачи |
| 8 | Трудовые отношения в международном частном праве | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос, задачи |
| 9 | Обязательства вследствие причинения вреда | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос, задачи |
| 10 | Международное семейное право. Международный гражданский процесс гражданский процесс. Международный Международный коммерческий арбитраж Международное наследственное право | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос, задачи |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Дмитриева, Г. К. Международное частное право : учебник / Дмитриева Г. К. , Еремичев Е. Н. , Кутузов И. М. , Луткова О. В. , Мамаев А. А. , Скачков Н. Г. , Стародубцев Г. С. , Федосеева Г. Ю. , Филимонова М. В. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-19535-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html>

6.2.Дополнительная литература

Данилочкина, О. А. Международное частное право в таблицах и схемах : учебное пособие / Данилочкина О. А. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-21452-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214525.html>

Крашенинников, П. В. Международное частное право : Постатейный комментарий раздела VI Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2010. - 287 с. (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации) - ISBN 978-5-8354-0666-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835406661.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Гражданское право"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Гражданское право" состоит в обеспечении подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области гражданского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании гражданских правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов гражданского права, а также современных тенденций развития гражданско-правового регулирования указанных отношений.

Итогом изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере гражданских правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их реализации;
- в результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданское право в его общих теоретических и нормативных основах;
- изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;
- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского законодательства;

- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и подотраслей гражданского права;

- основные характеристики правовых институтов, относящихся к общей и особенной частям изучаемой дисциплины.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина "Гражданское право (общая часть)" и учебная дисциплина "Гражданское право (особенная часть)" относятся к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучению гражданского права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов гражданско-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных гражданско-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках основной образовательной программы курс "Гражданское право" обеспечивает расширение и углубление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права России, административного права, правоохранительных органов.

Дисциплина способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: международное частное право, семейное право, гражданский и арбитражный процесс. Она является основой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: финансовое право, банковское, налоговое право.

Таким образом, учебная дисциплина "Гражданское право" логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность толковать нормы гражданского права с учетом базовых отраслевых принципов;
- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм. |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований. | ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных | ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | и иных органах публичной власти. | |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав. | ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки. | ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений. |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи. | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования. | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 15 зачетных единиц, 540 часов

Заочная форма обучения, 15 зачетных единиц, 540 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:3,5), Курсовая работа (семестры:4,6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:5,3), Курсовая работа (семестры:4,6), Контрольная работа (семестры:4,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 254,9 | 0 | 0 | 60,2 | 67,25 | 66,2 | 61,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 60 | 0 | 0 | 16 | 14 | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 188 | 0 | 0 | 44 | 50 | 50 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 6,9 | 0 | 0 | 0,2 | 3,25 | 0,2 | 3,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 285,1 | 0 | 0 | 47,8 | 76,75 | 77,8 | 82,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 66 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 17,5 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 140 | 0 | 0 | 44 | 8 | 74 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 540 | 0 | 0 | 108 | 144 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|----------|---|------|------|------|------|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 73,2 | 0 | 0 | 14,2 | 21,4 | 16,2 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Лекции | 22 | 0 | 0 | 4 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 44 | 0 | 0 | 10 | 12 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 7,2 | 0 | 0 | 0,2 | 3,4 | 0,2 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 466,8 | 0 | 0 | 93,8 | 122,6 | 127,8 | 122,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 66 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 17,5 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 368 | 0 | 0 | 90 | 77 | 124 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 540 | 0 | 0 | 108 | 144 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Гражданское право (общая часть) | | | | | | | | |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права, науки и | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, письменные задания |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--|
| | учебная дисциплина. | | | | | | | (факультативно) |
| 2 | Источники гражданского права. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады |
| 3 | Гражданское правоотношение . Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 4 | Граждане – субъекты гражданского права. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 5 | Юридические лица – субъекты гражданского права. | 11 | 1 | 0 | 6 | 0 | 4 | Устный опрос, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 6 | Публично-правовые образования – субъекты гражданского права. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач |
| 7 | Объекты гражданских прав. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 8 | Сделки. Недействительность сделок. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады |
| 9 | Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, составление юридических документов |
| 10 | Сроки. Исковая давность. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | но) |
| 11 | Гражданско-правовая ответственность . | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач |
| 12 | Вещное право. Общие положения о праве собственности. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 13 | Право частной собственности. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 14 | Право государственной и муниципальной собственности. | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 15 | Право общей собственности. | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, составление юридических документов |
| 16 | Ограниченные вещные права. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 17 | Защита права собственности и других вещных прав. | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 18 | Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 19 | Исполнение обязательств. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | доклады |
| 20 | Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 21 | Ответственность за нарушение обязательств. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, решение письменные задания (факультативно) |
| 22 | Прекращение обязательств. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 23 | Общие положения о договоре. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, составление юридических документов |
| 24 | Общие положения о праве интеллектуальной собственности. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 25 | Авторское право и смежные права. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 26 | Промышленная собственность. Патентное право. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 27 | Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 28 | Понятие и виды нематериальных благ. Гражданско- | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, письменные |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|----|---|----|---|----|---|
| | правовая защита личных неимущественн ых прав. | | | | | | | задания (факультатив но) |
| 29 | Общие положения наследственного права. | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультатив но) |
| 30 | Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственный договор. | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, составление юридически х документов |
| Всего | | 216 | 30 | 0 | 94 | 0 | 92 | |
| Гражданское право (особенная часть) | | | | | | | | |
| 31 | Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, тестирование , решение задач |
| 32 | Обеспечение исполнения обязательств | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, |
| 33 | Гражданско- правовая ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, презентация, реферат, решение практически х задач |
| 34 | Понятие и виды гражданско- правовых договоров | 10 | 1 | 0 | 5 | 0 | 4 | Контрольные задания в деловой игре |
| 35 | Заключение, изменение и расторжение гражданско- правовых договоров | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, тестирование , письменные работы |
| 36 | Обязательства из договора купли-продажи | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач |
| 37 | Обязательства из договора мены | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат |
| 38 | Обязательства из договора дарения | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, презентация, реферат |
| 39 | Договор ренты и его разновидности | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | |
| 40 | Договор аренды и его разновидности | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач |
| 41 | Обязательства из договора найма жилого помещения | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | опрос, презентация, реферат, решение практических задач |
| 42 | Договор ссуды | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач |
| 43 | Договор займа и кредитный договор | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, |
| 44 | Договор банковского вклада. Договор банковского счета | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач |
| 45 | Договор коммерческой концессии | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач |
| 46 | Договор финансирования под уступку денежного требования | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | опрос, презентация, реферат, решение практических задач |
| 47 | Договор подряда и его разновидности | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 48 | Договор возмездного оказания услуг | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, решение задач |
| 49 | Договоры поручения, комиссии, агентский | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 50 | Договор страхования | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, решение задач |
| 51 | Договор доверительного | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | Устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|----|---|-----|---|-----|---|
| | управления имуществом | | | | | | | тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 52 | Договор перевозки | 9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | Устный опрос, тестирование |
| 53 | Договор транспортной экспедиции | 9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии |
| 54 | Договор хранения | 9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 55 | Договор простого товарищества | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 56 | Договоры о проведении игр и пари | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 57 | Обязательства из односторонних сделок | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, решение задач |
| 58 | Обязательства, возникающие из причинения вреда | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 59 | Обязательства из неосновательного обогащения | 12 | 1 | 0 | 5 | 0 | 6 | Устный опрос, решение задач |
| Всего | | 252 | 30 | 0 | 94 | 0 | 128 | |
| Всего по модулю | | 468 | 60 | 0 | 188 | 0 | 220 | |

Заочная, часов на контроль:26

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| Гражданское право (общая часть) | | | | | | | | |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права, наука и | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, письменные задания |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--|
| | учебная дисциплина. | | | | | | | (факультативно) |
| 2 | Источники гражданского права. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады |
| 3 | Гражданское правоотношение . Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 4 | Граждане – субъекты гражданского права. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 5 | Юридические лица – субъекты гражданского права. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 6 | Публично-правовые образования – субъекты гражданского права. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач |
| 7 | Объекты гражданских прав. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 8 | Сделки. Недействительность сделок. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады |
| 9 | Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, составление юридических документов |
| 10 | Сроки. Исковая давность. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | но) |
| 11 | Гражданско-правовая ответственность . | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| 12 | Вещное право. Общие положения о праве собственности. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 13 | Право частной собственности. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 14 | Право государственной и муниципальной собственности. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 15 | Право общей собственности. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, составление юридических документов |
| 16 | Ограниченные вещные права. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 17 | Защита права собственности и других вещных прав. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 18 | Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 19 | Исполнение обязательств. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | доклады |
| 20 | Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 21 | Ответственность за нарушение обязательств. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, решение письменные задания (факультативно) |
| 22 | Прекращение обязательств. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 23 | Общие положения о договоре. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, составление юридических документов |
| 24 | Общие положения о праве интеллектуальной собственности. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 25 | Авторское право и смежные права. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 26 | Промышленная собственность. Патентное право. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 27 | Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно) |
| 28 | Понятие и виды нематериальных благ. Гражданско- | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, письменные |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|----|---|----|---|-----|--|
| | правовая защита личных неимущественных прав. | | | | | | | задания (факультативно) |
| 29 | Общие положения наследственного права. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 30 | Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственный договор. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, доклады, составление юридических документов |
| Всего | | 239 | 10 | 0 | 22 | 0 | 207 | |
| Гражданское право (особенная часть) | | | | | | | | |
| 31 | Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, тестирование, решение задач |
| 32 | Обеспечение исполнения обязательств | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, |
| 33 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, презентация, реферат, решение практических задач |
| 34 | Понятие и виды гражданско-правовых договоров | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Контрольные задания в деловой игре |
| 35 | Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, тестирование, письменные работы |
| 36 | Обязательства из договора купли-продажи | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| 37 | Обязательства из договора мены | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | опрос, групповая дискуссия, реферат |
| 38 | Обязательства из договора дарения | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, презентация, реферат |
| 39 | Договор ренты и его разновидности | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | |
| 40 | Договор аренды и его разновидности | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| 41 | Обязательства из договора найма жилого помещения | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | опрос, презентация, реферат, решение практических задач |
| 42 | Договор ссуды | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| 43 | Договор займа и кредитный договор | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, |
| 44 | Договор банковского вклада. Договор банковского счета | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| 45 | Договор коммерческой концессии | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| 46 | Договор финансирования под уступку денежного требования | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | опрос, презентация, реферат, решение практических задач |
| 47 | Договор подряда и его разновидности | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 48 | Договор возмездного оказания услуг | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| 49 | Договоры поручения, комиссии, агентский | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно) |
| 50 | Договор страхования | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| 51 | Договор доверительного | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | управления имуществом | | | | | | | тестирование , письменные работы (факультативно) |
| 52 | Договор перевозки | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Устный опрос, тестирование , |
| 53 | Договор транспортной экспедиции | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии |
| 54 | Договор хранения | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, решение задач |
| 55 | Договор простого товарищества | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, решение задач |
| 56 | Договоры о проведении игр и пари | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, решение задач |
| 57 | Обязательства из односторонних сделок | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, решение задач |
| 58 | Обязательства, возникающие из причинения вреда | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, тестирование , письменные работы (факультативно) |
| 59 | Обязательства из неосновательного обогащения | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, решение задач |
| Всего | | 275 | 12 | 0 | 22 | 0 | 241 | |
| Всего по модулю | | 514 | 22 | 0 | 44 | 0 | 448 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431077>

Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — Том 1. — 528 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

Гражданское право : учебник : в 3 томах / Е. ;Н. ;Абрамова, Н. ;Н. ;Аверченко, Ю. ;Н. ;Алферова [и др.] ; ред. А. П. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — Том 1. — 1040 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494356>

6.2.Дополнительная литература

htt

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система "Гарант".

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" " состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цель учебной дисциплины «Профессиональная речь юриста» - научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной коммуникации, что неразрывно связано с углубленным пониманием характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширением общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным, эстетическим и этическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык"

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины "Профессиональная речь юриста"

- повысить общую культуру студента-нефилолога, уровень его гуманитарной образованности;
- способствовать овладению культурой общения в актуальных для него сферах деятельности;
- развить коммуникативные способности: умение адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; умение ориентироваться в речевых жанрах и функциональных стилях русского языка; умение грамотно в орфографическом, пунктуационном и стилистическом отношении оформлять разные виды текстов;
- способствовать расширению круга языковых средств и принципов их употребления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Учебная дисциплина «Профессиональная речь юриста» относится к вариативному циклу профессионального блока учебного плана ООП бакалавров по направлению «Юриспруденция» и имеет статус дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

В рамках ООП курс «Профессиональная речь юриста» предусматривает междисциплинарные связи:

□ обеспечивает расширение и углубление общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых у студентов в ходе изучения параллельно изучаемых дисциплин гуманитарного цикла, например «История»;

□ является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин профессионального цикла, требующих работы с юридическим текстом, подготовкой курсовых работ и выпускной бакалаврской работы.

Учебная дисциплина «Профессиональная речь юриста» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами, а приобретенные знания, умения и владения применяются при оценке результатов государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-5 Способен | Знает языковые и | Умеет использовать | Обладает культурой |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику.</p> | <p>различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выразить мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выразить мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | <p>мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,5),

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 7,6 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 213 | 96 | 55 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 252 | 108 | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Профессиональная речь юриста | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста | 14 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой |
| 2 | Нормативный аспект культуры речи юриста | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой |
| 3 | Коммуникативный аспект культуры речи юриста | 14 | 4 | 0 | 2 | 0 | 8 | Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой |
| 4 | Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой |
| 5 | Юридический | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 | 12 | Опрос, |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|----|---|----|---|----|---|
| | текст в контексте систем документации. Общие требования к документу. Особенности документов организации | | | | | | | выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой |
| Всего | | 72 | 14 | 0 | 16 | 0 | 42 | |
| Иностранный язык(Английский) | | | | | | | | |
| 6 | Yourself and others | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Self-presentation |
| 7 | Eating and meeting | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Multiple choice tasks |
| 8 | Getting away from it all | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | Gapped text |
| 9 | Taking time out | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | Word formation tasks |
| 10 | Learning and earning | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | Matching tasks |
| 11 | Getting better | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | open gap-fill tasks |
| 12 | Green issues | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | key word transformations |
| 13 | Sci and tech | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | writing a letter |
| 14 | Fame and the media | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | writing an article |
| 15 | Clothing and shopping | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | writing an essay |
| Всего | | 108 | 0 | 0 | 32 | 0 | 76 | |
| Иностранный язык(Немецкий) | | | | | | | | |
| 16 | Über sich selbst | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | презентация, резюме, грамматический тест |
| 17 | Die Universität Syktyvkar | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | презентация, грамматический тест |
| 18 | Mein Fach | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | презентация, интервью на работу, грамматический тест |
| 19 | Das Studium im Ausland | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | письмо-заявка, грамматический тест |
| 20 | Wissenschaftliche Arbeit | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | статья, грамматический тест |
| 21 | Öffentliche Rede | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | доклад с презентацией, грамматический тест |
| Всего | | 108 | 0 | 0 | 32 | 0 | 76 | |
| Иностранный язык(Французский) | | | | | | | | |
| 22 | Ma présentation | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | CV Letter de |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|----|---|----|---|
| | | | | | | | | motivation Présentation de soi-même |
| 23 | Université | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Présentation |
| 24 | Ma spécialité | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Présentation |
| 25 | Les études à l'étranger | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Dissertation |
| 26 | Le travail scientifique | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Article Résumé |
| 27 | L'art oratoire | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Rapport |
| 28 | Temps du mode indicatif Forme passive | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | Test |
| 29 | Conditionnel Ordre des mots | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | Test |
| Всего | | 108 | 0 | 0 | 32 | 0 | 76 | |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции(Английский) | | | | | | | | |
| 30 | The need For Law | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 31 | The first laws: laws of Babylon | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 32 | The first laws: Ancient Greece and Rome | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 33 | The foundation of British law | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 34 | The study of crime | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 35 | The causes of crime | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 36 | Capital punishment | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др. итоговый контроль: экзамен |
| Всего | | 36 | 0 | 0 | 32 | 0 | 4 | |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции(Немецкий) | | | | | | | | |
| 37 | Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом семестре. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований, | | | | | | | |
| 38 | Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. “Синонимия” залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемости слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>особенности их функционирования в научных текстах.</p> <p>Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке.</p> <p>Специфика сочинительной и подчинительной связи.</p> <p>Определение как член предложения.</p> <p>Согласованное, несогласованное, распространенное определение.</p> <p>Роль атрибута в формировании смысла высказывания.</p> <p>Цветовые номинации в современном немецком языке.</p> <p>Перевод распространенного определения на русский язык.</p> | | | | | | | |
| 39 | <p>Устная речь.</p> <p>Письмо. 1.</p> <p>Научная работа студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности).</p> <p>2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия.</p> <p>3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1.</p> <p>Аргументация. 2.</p> | 9 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | <p>Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему.</p> <p>Подготовка устных сообщений.</p> <p>Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма,</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|-----|---|-----|---|
| | Интерпретация. | | | | | | | |
| 40 | Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) «Hochschulwesen in Deutschland». 4) «Berühmte deutsche Wissenschaftler». | 9 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа. |
| 41 | Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению. | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа. |
| Всего | | 36 | 0 | 0 | 32 | 0 | 4 | |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции(Французский) | | | | | | | | |
| 42 | L'histoire du droit en France | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | Article |
| 43 | La justice en Russie | 11 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | Rapport |
| 44 | Les droits des citoyens | 9 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | Discussion |
| 45 | Les organisations judiciaires | 9 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | Présentation |
| Всего | | 36 | 0 | 0 | 32 | 0 | 4 | |
| Всего по модулю | | 504 | 14 | 0 | 208 | 0 | 282 | |

Заочная, часов на контроль: 17

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Профессиональная речь юриста | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа |
| 2 | Нормативный аспект культуры речи юриста | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, выполнение упражнений, |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа |
| 3 | Коммуникативный аспект культуры речи юриста | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа |
| 4 | Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа |
| 5 | Юридический текст в контексте систем документации. Общие требования к документу. Особенности документов организации | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 4 | 0 | 62 | |
| Иностранный язык(Английский) | | | | | | | | |
| 6 | Yourself and others | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Self-presentation |
| 7 | Eating and meeting | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Multiple choice tasks |
| 8 | Getting away from it all | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Gapped text |
| 9 | Taking time out | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Word formation tasks |
| 10 | Learning and earning | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Matching tasks |
| 11 | Getting better | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | open gap-fill tasks |
| 12 | Green issues | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | key word transformations |
| 13 | Sci and tech | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | writing a letter |
| 14 | Fame and the media | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | writing an article |
| 15 | Clothing and shopping | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | writing an essay |
| Всего | | 104 | 0 | 0 | 8 | 0 | 96 | |
| Иностранный язык(Немецкий) | | | | | | | | |
| 16 | Über sich selbst | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентация, |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | резюме, грамматический тест |
| 17 | Die Universität Syktyvkar | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентация, грамматический тест |
| 18 | Mein Fach | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | презентация, интервью на работу, грамматический тест |
| 19 | Das Studium im Ausland | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | письмо-заявка, грамматический тест |
| 20 | Wissenschaftliche Arbeit | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | статья, грамматический тест |
| 21 | Öffentliche Rede | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | доклад с презентацией, грамматический тест |
| Всего | | 104 | 0 | 0 | 8 | 0 | 96 | |
| Иностранный язык(Французский) | | | | | | | | |
| 22 | Ma présentation | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | CV Letter de motivation Présentation de soi-même |
| 23 | Université | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Présentation |
| 24 | Ma spécialité | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Présentation |
| 25 | Les études à l'étranger | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Dissertation |
| 26 | Le travail scientifique | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Article Résumé |
| 27 | L'art oratoire | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Rapport |
| 28 | Temps du mode indicatif Forme passive | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Test |
| 29 | Conditionnel Ordre des mots | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Test |
| Всего | | 104 | 0 | 0 | 8 | 0 | 96 | |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции(Английский) | | | | | | | | |
| 30 | The need For Law | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 31 | The first laws: laws of Babylon | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 32 | The first laws: Ancient Greece and Rome | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 33 | The foundation of British law | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 34 | The study of crime | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | опрос/беседа, письменная контрольной |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|---|----|--|
| 35 | The causes of crime | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | работы и др опрос/беседа, письменная контрольной работы и др |
| 36 | Capital punishment | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | опрос/беседа, письменная контрольной работы и др. итоговый контроль: экзамен |
| Всего | | 63 | 0 | 0 | 8 | 0 | 55 | |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции(Немецкий) | | | | | | | | |
| 37 | Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом семестре. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований, | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Нормативное чтение текстов монологическо го и диалогическо го характера. |
| 38 | Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. “Синонимия” залогов: трансформацион ные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Выполнение упражнений, распознавани е грамматическ их явлений на уровне предложения, связного текста. |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|----|------------------------------------|
| | <p>средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности и как примета сочетаемости слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительной связи. Определение как члена предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.</p> | | | | | | | |
| 39 | <p>Устная речь. Письмо. 1. Научная работа</p> | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Составление рассказа, подготовка и |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|----|---|-----|---|
| | студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности). 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация. | | | | | | | представление презентации на выбранную тему. Подготовка устных сообщений. Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма, |
| 40 | Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) «Hochschulwesen in Deutschland». 4) «Berühmte deutsche Wissenschaftler». | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа. |
| 41 | Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению. | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа. |
| Всего | | 63 | 0 | 0 | 8 | 0 | 55 | |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции(Французский) | | | | | | | | |
| 42 | L'histoire du droit en France | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Article |
| 43 | La justice en Russie | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | Rapport |
| 44 | Les droits des citoyens | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | Discussion |
| 45 | Les organisations judiciaires | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | Présentation |
| Всего | | 63 | 0 | 0 | 8 | 0 | 55 | |
| Всего по модулю | | 569 | 2 | 0 | 52 | 0 | 515 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Французский язык: базовый курс : учебник : [16+] / И. ;В. ;Харитоновна, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская, Н. ;Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. ;В. ;Невежина, Е. ;В. ;Шарохина, Е. ;Б. ;Михайлова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1

Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/436466>

Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437982>

6.2.Дополнительная литература

Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник : [16+] / S. ;Sobolev ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2016. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452477

Кронгауз, М. Русский язык на грани нервного срыва / М. ;Кронгауз. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73173&sr=1

Новикова, Л. И. Правильность русской речи: справочник по культуре речи / Л. ;И. ;Новикова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – Часть 1. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439591&sr=1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>
<http://national-mentalities.ru/about/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

*

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной | УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру | УК-2.2. Умеет обосновывать организационно- | УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно- |

| | | | и | форме практическ ой подготовки | ие и (или) лабораторн ые занятия | форме практическ ой подготовки | | и |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | |
| 1 | Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 2 | Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Подготовка презентации . Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3 | Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Контрольная работа Подготовка проекта |
| 4 | Основные этапы становления дисциплины управления проектами | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 5 | Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта |
| 6 | Цели и стратегия проекта. Структура проекта | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование |
| 7 | Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Подготовка презентации . Решение ситуационных задач, тестирование |
| 8 | Процессы в управлении проектом. | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 9 | Функциональные области | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Подготовка презентации |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| | управления проектами. | | | | | | | . Решение ситуационных задач, тестирование |
| 10 | Методы оценки эффективности проектов | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Контрольная работа |
| 11 | Подготовка проекта | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | Сдача проекта |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |
| Основы организационного поведения | | | | | | | | |
| 12 | Современный подход к организационному поведению | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями |
| 13 | Развитие теорий управления процессами и людьми в организации | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями |
| 14 | Организация как система | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями |
| 15 | Развитие личности в организации и научение | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями |
| 16 | Мотивация | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями |
| 17 | Группы и их формирование Групповая динамика | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями |
| 18 | Карьера и стресс в жизни человека | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями |
| 19 | Власть и лидерство | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, Деловая игра, доклады с презентациями |
| 20 | Организационн | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
| | ая культура | | | | | | | для опроса, деловая игра, доклады с презентациями |
| 21 | Конфликты в организации | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями |
| 22 | Формирование эффективного индивидуального поведения | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями |
| 23 | Управление межличностными и межгрупповыми отношениями | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями |
| 24 | Управление нововведениями в организации | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Вопросы для опроса, кейсы, |
| 25 | Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Вопросы для опроса, ситуационные задачи, доклады с презентациями |
| 26 | Роль глобального менеджера в деятельности компании | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Вопросы для опроса, ситуационные задачи, доклады с презентациями |
| 27 | Деятельность глобального менеджера | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Вопросы для опроса, дискуссия. Контрольная работа |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 28 | 0 | 28 | |
| Всего по модулю | | 144 | 32 | 0 | 44 | 0 | 68 | |

Заочная, часов на контроль:8

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------------------------------|--|------------------------------------|---|--|---|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | | |
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | |
| 1 | Введение в дисциплину. Базовые | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Подготовка |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов | | | | | | | презентации |
| 2 | Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3 | Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Контрольная работа Подготовка проекта |
| 4 | Основные этапы становления дисциплины управления проектами | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 5 | Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта |
| 6 | Цели и стратегия проекта. Структура проекта | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование |
| 7 | Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 8 | Процессы в управлении проектом. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 9 | Функциональные области управления проектами. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|---|---|---|---|----|----------------------------|
| 10 | Методы оценки эффективности проектов | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Контрольная работа |
| 11 | Подготовка проекта | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | Сдача проекта |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |
| Основы организационного поведения | | | | | | | | |
| 12 | Современный подход к организационному поведению | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Опрос, задания |
| 13 | Развитие теорий управления процессами и людьми в организации | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Опрос, задания |
| 14 | Организация как система | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос, задания |
| 15 | Развитие личности в организации и научение | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос, задания |
| 16 | Мотивация | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Опрос, задания |
| 17 | Группы и их формирование Групповая динамика | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос, задания |
| 18 | Карьера и стресс в жизни человека | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Опрос, задания |
| 19 | Власть и лидерство | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Опрос, задания |
| 20 | Организационная культура | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Опрос, задания |
| 21 | Конфликты в организации | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Опрос, кейсы |
| 22 | Формирование эффективного индивидуального поведения | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Опрос, кейсы |
| 23 | Управление межличностными и межгрупповыми отношениями | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос, кейсы |
| 24 | Управление нововведениями в организации | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос, кейсы |
| 25 | Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос, ситуационные задачи |
| 26 | Роль глобального менеджера в деятельности компании | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Опрос, ситуационные задачи |

| | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-----|---|---|----|---|-----|--------------------------------------|
| 27 | Деятельность глобального менеджера | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Опрос, дискуссия. Контрольная работа |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |
| Всего по модулю | | 136 | 8 | 0 | 12 | 0 | 116 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. ;К. ;Семенов, В. ;И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией

Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимняякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2.Дополнительная литература

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. ;В. ;Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 232 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский

государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Уголовное право"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации отдельных преступлений, привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

Целью учебной дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права;
- преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовно-го права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права;

- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания)

Студент должен успешно освоить:

Программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины);

Освоение дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право (Общая часть)», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика», «Конституционное право».

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Уголовное право (Общая часть)», могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право», а также в будущей профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, | Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и | Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>отношений в процессе реализации права.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> | <p>Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> | <p>Владеет навыками толкования правовых норм</p> |
| <p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p> | <p>Понимает сущность, специфику и значение выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p> | <p>Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p> | <p>Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p> | <p>Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p> | <p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 16 зачетных единиц, 576 часов

Заочная форма обучения, 16 зачетных единиц, 576 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:3,5), Курсовая работа (семестры:4),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:3,5), Курсовая работа (семестры:4), Контрольная работа (семестры:4,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 241,9 | 0 | 0 | 48,2 | 69,25 | 66,2 | 58,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 58 | 0 | 0 | 14 | 14 | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 180 | 0 | 0 | 34 | 52 | 50 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 3,9 | 0 | 0 | 0,2 | 3,25 | 0,2 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 334,1 | 0 | 0 | 59,8 | 74,75 | 113,8 | 85,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 17,5 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 222 | 0 | 0 | 56 | 6 | 110 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 576 | 0 | 0 | 108 | 144 | 180 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|----------|---|------|------|------|------|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 70,2 | 0 | 0 | 14,2 | 21,4 | 16,2 | 18,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 22 | 0 | 0 | 4 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 44 | 0 | 0 | 10 | 12 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная | 4,2 | 0 | 0 | 0,2 | 3,4 | 0,2 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача экзамена | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 505,8 | 0 | 0 | 93,8 | 122,6 | 127,8 | 161,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 17,5 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 440 | 0 | 0 | 90 | 77 | 124 | 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 576 | 0 | 0 | 108 | 144 | 144 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Уголовное право (общая часть) | | | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 2 | Уголовный закон | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | | | | решение задач |
| 3 | Преступление | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 4 | Состав преступления | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 5 | Объект преступления | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 6 | Объективная сторона преступления | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 7 | Субъективная сторона преступления | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 8 | Субъект преступления | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 9 | Стадии совершения преступления | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 10 | Соучастие в преступлении | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 11 | Множественность преступлений | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 13 | Понятие, виды, цели и система наказаний | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 14 | Назначение наказания | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
| 15 | Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 16 | Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость | 12 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 17 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 18 | Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Опрос, решение теста, решение задач |
| Всего | | 216 | 28 | 0 | 86 | 0 | 102 | |
| Уголовное право (особенная часть) | | | | | | | | |
| 19 | Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Основы квалификации преступлений | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации и |
| 20 | Преступления против жизни и здоровья | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации и |
| 21 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации и |
| 22 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации и |
| 23 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | гражданина | | | | | | | подготовка презентации |
| 24 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 25 | Преступления против собственности | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 26 | Преступления в сфере экономической деятельности | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 27 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 28 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 29 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 30 | Экологические преступления | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 31 | Преступления против безопасности | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | движения и эксплуатации транспорта | | | | | | | решение задач, подготовка презентации |
| 32 | Преступления в сфере компьютерной информации | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 33 | Преступления против основ государственного строя и безопасности государства | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 34 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 35 | Преступления против правосудия | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 36 | Преступления против порядка управления | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 37 | Преступления против военной службы | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 38 | Преступления против мира и безопасности человечества | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----|----|---|-----|---|-----|--|---|
| | | | | | | | | и |
| Всего | 288 | 30 | 0 | 94 | 0 | 164 | | |
| Всего по модулю | 504 | 58 | 0 | 180 | 0 | 266 | | |

Заочная, часов на контроль:26

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Уголовное право (общая часть) | | | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 2 | Уголовный закон | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 3 | Преступление | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 4 | Состав преступления | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 5 | Объект преступления | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 6 | Объективная сторона преступления | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 7 | Субъективная сторона преступления | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 8 | Субъект преступления | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 9 | Стадии совершения преступления | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 10 | Соучастие в | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Опрос, |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | преступлении | | | | | | | решение теста, решение задач |
| 11 | Множественность преступлений | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 13 | Понятие, виды, цели и система наказаний | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 14 | Назначение наказания | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 15 | Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 16 | Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 17 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Опрос, решение теста, решение задач |
| 18 | Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, решение теста, решение задач |
| Всего | | 239 | 10 | 0 | 22 | 0 | 207 | |
| Уголовное право (особенная часть) | | | | | | | | |
| 19 | Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Основы квалификации преступлений | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 20 | Преступления против жизни и здоровья | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | подготовка презентации |
| 21 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 22 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 23 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 24 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 25 | Преступления против собственности | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 26 | Преступления в сфере экономической деятельности | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 27 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 28 | Преступления против общественной | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | безопасности и общественного порядка | | | | | | | решение задач, подготовка презентации |
| 29 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 30 | Экологические преступления | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 31 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 32 | Преступления в сфере компьютерной информации | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 33 | Преступления против основ государственного строя и безопасности государства | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 34 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 35 | Преступления против правосудия | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | | | | | | | | и |
| 36 | Преступления против порядка управления | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 37 | Преступления против военной службы | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| 38 | Преступления против мира и безопасности человечества | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 | Опрос, решение теста, решение задач, подготовка презентации |
| Всего | | 311 | 12 | 0 | 22 | 0 | 277 | |
| Всего по модулю | | 550 | 22 | 0 | 44 | 0 | 484 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449626>

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450405>

Уголовное право: общая часть : учебник : [16+] / Ю. ;В. ;Грачева, Г. ;А. ;Есаков, А. ;В. ;Корнеева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект,

2017. – 462 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472114>

6.2.Дополнительная литература

Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449243>

Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449241>

Уголовное право (Общая часть) [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост.:В.В.Воробьев; А.В.Масленников. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 88 с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/8/978-5-87661-510-7 Уголовное право \(Общая часть\). Учебно-методическое пособие. Сост. Воробьев В.В., Масленников А.В..pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/8/978-5-87661-510-7%20Уголовное%20право%20(Общая%20часть).%20Учебно-методическое%20пособие.%20Сост.%20Воробьев%20В.В.,%20Масленников%20А.В..pdf)

Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-456265>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Муниципальное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» состоит в

Целью дисциплины "Муниципальное право" является познание студентами роли местного самоуправления в системе народовластия, основных институтов муниципального права, разграничение предметов ведения органов местного самоуправления и органов государственной власти, изучение опыта местного самоуправления в российском государстве, направленное на становление юриста-профессионала.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований; подготовка юридических документов; организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания с соблюдением профильного законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах освоения модуля Менеджмент, курса Конституционное право и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина Муниципальное право выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин публично-правовой направленности, прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных | Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные | Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и | Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 31,8 | 0 | 0 | 0 | 31,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 28 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | лекция-дискуссия, опрос, доклад |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | российского права, наука и учебная дисциплина | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Нормы и источники муниципального права | 8 | 1 | 0 | 4 | 0 | 3 | лекция-диалог, опрос, план-схема |
| 3 | Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления в России | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, доклад |
| 4 | Тема 4. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | опрос, групповая дискуссия, доклад |
| 5 | Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | опрос, групповая дискуссия, решение практических задач |
| 6 | Тема 6. Территориальная организация (основа) местного самоуправления | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | опрос, групповая дискуссия, решение практических задач |
| 7 | Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 8 | Тема 8. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | опрос, групповая дискуссия, решение практических задач |
| 9 | Тема 9. | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | опрос, план- |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|-----------------------------------|
| | Представительный орган муниципального образования. Иные муниципальные органы и должностные лица | | | | | | | схема, решение практических задач |
| 10 | Тема 10. Муниципальная служба | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | опрос, доклад, презентация |
| 11 | Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия |
| 12 | Тема 12. Гарантии местного самоуправления | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 72 | 14 | 0 | 26 | 0 | 32 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| 2 | Тема 2. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Нормы и источники муниципального права | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 3 | Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления в России | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 4 | Тема 4. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 5 | Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, решение практических задач |
| 6 | Тема 6. Территориальная организация (основа) местного самоуправления | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 7 | Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | контроль самостоятельной работы |
| 8 | Тема 8. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | опрос, групповая дискуссия, решение практических задач |
| 9 | Тема 9. Представитель | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---------------------------------|
| | ный орган муниципального образования. Иные муниципальные органы и должностные лица | | | | | | | ной работы |
| 10 | Тема 10. Муниципальная служба | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, доклад, презентация |
| 11 | Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| 12 | Тема 12. Гарантии местного самоуправления | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 405 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500643&sr=1

Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434521>

Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/468355>

Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/468679>

6.2.Дополнительная литература

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 471 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А. ;П. ;Горбунов, В. ;И. ;Гончаров, И. ;Ф. ;Головченко [и др.] ; ред. А. С. Прудников, М. С. Трофимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 543 с. : табл., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

Муравченко, В. Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование / В. ;Б. ;Муравченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 83 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326114>

Рогозин, Д. М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза / Д. ;М. ;Рогозин, И. ;А. ;Шмерлина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2014. — 102 с. — (Научные доклады: социальная политика. 14/10). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443030>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-468558#page/2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Налоговое право" состоит в

- изучение системы налогового права, содержания основных его институтов, законодательства о налогах и сборах, регулирующего механизм исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов организациями и физическими лицами, а также применения специальных налоговых режимов, воспитание творческого восприятия налогов и налогообложения;

- формирование знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства;

- развитие у студентов навыков и умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Задачи дисциплины (модуля):

формировании базовых знаний по законодательству о налогах и сборах и практических навыков по исчислению и уплате налогов, развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и | Понимает сущность, специфику и значение реализации права как | Умеет определять необходимые в конкретной правовой | Обладает навыками реализации материальных и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p> |
| <p>ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права</p> | <p>Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> | <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования,</p> | <p>Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 48,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 95,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 12,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 131,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/ | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | Формы текущего |
|------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|
| | | Всег | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятель | |

| п | | о | Лекци и | В т.ч. в форме практическ ой подготовки | Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия | В т.ч. в форме практическ ой подготовки | ная работа | контроля успеваемос ти |
|-------|---|-----|------------|---|--|---|------------|---|
| 1 | Сущность налогового права и его источники | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос, групповая дискуссия |
| 2 | Налоговый контроль | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос, групповая дискуссия |
| 3 | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос, групповая дискуссия |
| 4 | Налог на прибыль организаций | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | опрос, разбор конкретны х ситуаций |
| 5 | Налог на добавленную стоимость | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | опрос, разбор конкретны х ситуаций |
| 6 | Акцизы | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос, разбор конкретны х ситуаций |
| 7 | Налог на доходы физических лиц | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | опрос, разбор конкретны х ситуаций |
| 8 | Налогообложени е природопользова ния | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос, групповая дискуссия |
| 9 | Транспортный налог | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, разбор конкретны х ситуаций |
| 10 | Налог на имущество организаций и налог на имущество физических лиц | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, разбор конкретны х ситуаций |
| 11 | Специальные налоговые режимы | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | опрос, разбор конкретны х ситуаций |
| 12 | Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | опрос, разбор конкретны х ситуаций |
| Всего | | 108 | 18 | 0 | 30 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Сущность налогового права и его источники | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос, групповая дискуссия |
| 2 | Налоговый контроль | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос, групповая дискуссия |
| 3 | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | опрос, групповая дискуссия |
| 4 | Налог на прибыль организаций | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос, разбор конкретных ситуаций |
| 5 | Налог на добавленную стоимость | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос, разбор конкретных ситуаций |
| 6 | Акцизы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | опрос, разбор конкретных ситуаций |
| 7 | Налог на доходы физических лиц | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | опрос, разбор конкретных ситуаций |
| 8 | Налогообложение природопользования | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | опрос, групповая дискуссия |
| 9 | Транспортный налог | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | опрос, разбор конкретных ситуаций |
| 10 | Налог на имущество организаций и налог на | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | опрос, разбор конкретных ситуаций |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|-----|-----------------------------------|
| | имущество физических лиц | | | | | | | |
| 11 | Специальные налоговые режимы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | опрос, разбор конкретных ситуаций |
| 12 | Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | опрос, разбор конкретных ситуаций |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 8 | 0 | 123 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449640>

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455949>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449913>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная система ФНС России. <http://www.nalog.ru> — Официальный сайт Федеральной налоговой службы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наследственное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Наследственное право» состоит в

Целью освоения учебной дисциплины «Наследственное право»

является - подготовка юристов, способных самостоятельно оперировать действующей нормативно-правовой

базой в сфере наследственного права с учетом правоприменительной практики, представлять решение

наследственных споров и юридическое оформление наследственных правоотношений в процессе реализации

норм материального и процессуального права, правильно и полно отражать результаты квалифицированной

профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки наследственного права и норм законодательства, регулирующих наследственные отношения, в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов наследственного права в зарубежных правовых системах;
- формирование правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать наследственные права физических лиц.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины Международное частное право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| консультировать по вопросам права | науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи; | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования, | навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| наличии): | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | с | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | в | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | к | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | виды | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | ПО | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | с | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | в | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | к | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | виды | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | ПО | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие и | 12 | 1 | 0 | 3 | 0 | 8 | доклады, |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|----|---|----|------------------|
| | значение наследования и наследственного права. Основные понятия наследования | | | | | | | задания |
| 2 | Наследование по завещанию | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | доклады, задания |
| 3 | Наследование по закону | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | доклады, задания |
| 4 | Приобретение, раздел и охрана наследственных прав | 16 | 1 | 0 | 5 | 0 | 10 | доклады, задания |
| 5 | Наследование отдельных видов имущества | 14 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | доклады, задания |
| Всего | | 72 | 8 | 0 | 22 | 0 | 42 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие и значение наследования и наследственного права. Основные понятия наследования | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | доклады, задания |
| 2 | Наследование по завещанию | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | доклады, задания |
| 3 | Наследование по закону | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | доклады, задания |
| 4 | Приобретение, раздел и охрана наследственных прав | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | доклады, задания |
| 5 | Наследование отдельных видов имущества | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | доклады, задания |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|
| Всего | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гребенкина, И. А. Наследственное право / Гребенкина И. А. - Москва : Проспект, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-392-24284-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242849.html>

6.2. Дополнительная литература

Потапова, А. А. Наследственное право в схемах / Потапова А. А. - Москва : Проспект, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-392-15376-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153763.html>

Смирнов, С. А. Наследственное право : учебно-практическое пособие / Смирнов С. А. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21103-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211036.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://orenburg.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нотариат

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Нотариат" состоит в формировании у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере нотариальной деятельности, развитие способности студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности, формирование четкого представления о закономерностях функционирования и развития нотариата в России, его особенностях развития в мире.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– усвоение основных понятий и институтов нотариальной деятельности;

- усвоение этических начал нотариальной деятельности;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию нотариальной деятельности, норм процессуального права в различных формах судопроизводства;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической нотариальной деятельности;
- овладение навыками правоприменительной практики;
- формирование навыков оформления нотариальных действий;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Нотариат» направлена на углубление знаний студентов, полученных в ходе освоения дисциплины «Гражданское право». При изучении данной дисциплины используются междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Наследственное право», «Гражданский процесс».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел", "Проблемы гражданского права", "Процессуальные акты по гражданским делам".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав. | ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки. | ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений. |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи. | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной | Всего, | Семестры |
|--------------|--------|----------|
|--------------|--------|----------|

| деятельности | часы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе: | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 6,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 65,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Понятие и предмет дисциплины | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 2 | Организация деятельности нотариата | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 3 | Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 4 | Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 5 | Удостоверение сделок | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 6 | Нотариальное оформление наследственных прав граждан | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 7 | Совершение иных нотариальных действий | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|----|---|----|--------------------------|
| | | | | | | | | решение заданий и задач. |
| Всего | | 72 | 8 | 0 | 22 | 0 | 42 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие и предмет дисциплины | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 2 | Организация деятельности нотариата | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 3 | Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 4 | Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 5 | Удостоверение сделок | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | задач. |
| 6 | Нотариальное оформление наследственных прав граждан | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 7 | Совершение иных нотариальных действий | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 4 | 0 | 62 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бегичев, А. В. Нотариат : учебник для бакалавров. / Бегичев А. В. - Москва : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241859.html>

Ярков, В. В. Нотариальное право : Практикум : учебное пособие / Под ред. проф. В. В. Яркова, доц. А. Г. Плешанова - Москва : Статут, 2018. - 223 с. - ISBN 978-5-8354-1469-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835414697.html>

6.2. Дополнительная литература

Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 41 с. - ISBN 978-5-7038-5464-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854648.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной ...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Вопросы для опроса |
| 2 | Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Вопросы для опроса |
| 3 | Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса |
| 4 | Тема 4. Риторика межкультурного общения. | 11 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 5 | Тема 5. Этика межкультурного общения. | 12 | 3 | 0 | 3 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 6 | Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс- | 11 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, выступления студентов |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|-------------------------------------|
| | культурном контексте. | | | | | | | с сообщениями |
| 7 | Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Выступления студентов с сообщениями |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Вопросы для опроса |
| 2 | Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Вопросы для опроса |
| 3 | Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Вопросы для опроса |
| 4 | Тема 4. Риторика межкультурного общения. | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 5 | Тема 5. Этика межкультурного общения. | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 | 9 | Вопросы для опроса, выступления студентов с |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | сообщения ми |
| 6 | Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс- культурном контексте. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми |
| 7 | Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Выступлен ия студентов с сообщения ми |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы подготовки учебно-научной работы

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы подготовки учебно-научной работы" состоит в развитии у студентов системно-аналитических способностей, ориентированных на выполнение прикладных юридических задач. Образовательной целью дисциплины является формирование закрепленных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и сопряженных видов профессиональной деятельности в органах публичной власти; качественного выполнения и оформления учебно-научных работ и – в перспективе – профильных правовых актов.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;
- изучение алгоритмов научного поиска, анализа и систематизации информации;
- овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых доктринальных источников и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов учебно-научных исследований;
- изучение методов планирования и организации учебно-научных исследований;
- изучение подходов к оформлению результатов научных исследований;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной (учебно-научной) работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, применения информационных технологий в юридической деятельности. Студенты должны уметь применять фокусные (базовые) знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина выступает одной из основ для последующего изучения прикладных дисциплин, выполнения курсовых работ, прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации | Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу | Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятел ьная работа | |
| | | | Лекц ии | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | | |
| 1 | ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | лекция-диалог, опрос, реферат |
| 2 | ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | опрос, дискуссия, реферат |
| 3 | ТЕМА 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | лекция-презентация, опрос, практическое задание |
| 4 | ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | лекция-презентация, опрос, практическое задание |
| 5 | ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 12 | опрос, работа в малых группах, практическое задание в компьютерном классе |
| 6 | ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | опрос, творческое задание (индивидуально или в малых группах) |
| Всего | | 72 | 6 | 0 | 14 | 0 | 52 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | лекция-диалог, контроль самостоятельной работы |
| 2 | ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос, дискуссия, реферат |
| 3 | ТЕМА 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | лекция-презентация, опрос, практическое задание |
| 4 | ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос, практическое задание |
| 5 | ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | опрос, работа в малых группах, практическое задание в компьютерном классе |
| 6 | ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|----|--|--|
| СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ | | | | | | | | |
| Всего | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. ;Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573356

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

6.2. Дополнительная литература

Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О. В. Туляковой. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235800

Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : учебное пособие / М. ;Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712

Капустин, В. П. Рекомендации для подготовки квалификационной научной работы (диссертации) / В. ;П. ;Капустин, Д. ;Ю. ;Муромцев. – Тамбов : Тамбовский государственный

технический университет (ТГТУ), 2017. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499402

Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Всероссийская заочная научно-практическая конференция Вып. 1 / отв. ред. Корчагина О. А. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 757 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499400

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. | Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|------------------------------------|---|--|----|------------------------|----|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | | |
| 1 | Системный анализ как научный метод познания | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 2 | Исторические предпосылки развития системного подхода. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 3 | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 4 | Логика системного анализа | 18 | 4 | 0 | 6 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 5 | Методология системного анализа | 20 | 4 | 0 | 6 | 0 | 10 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 6 | Теория и практика реализации системного анализа | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|------------------------------------|---|--|--|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Системный анализ как научный метод познания | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 2 | Исторические предпосылки развития системного подхода. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 3 | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 4 | Логика системного анализа | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 5 | Методология системного анализа | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| 6 | Теория и практика реализации системного анализа | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

6.2.Дополнительная литература

Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistemnyy-analiz-467205>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – Часть 1. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439189

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов, И. ;В. ;Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Часть 2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461572

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680#page/3>

Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-436453>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» состоит в

Основная цель дисциплины - сформировать углубленные теоретические знания по особенностям рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; привитие навыков критической оценки норм материального и процессуального права, самостоятельной научной работы при проведении исследований, а также сбора, анализа и обобщения правоприменительной практики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- основной задачей курса является ознакомление с основными теоретическими положениями науки гражданского процессуального права и практикой их реализации

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий, норм материального и процессуального права, формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки правовых норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» студенты должны обладать сформированными знаниями таких дисциплин, как «Гражданское право», «Семейное право», " Трудовое право", «Гражданский процесс».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данной дисциплины на последнем курсе обучения является основой для такой дисциплины как "Процессуальные акты по гражданским делам".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; | ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. | ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти. | иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах |
| ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного | ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. | ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений. | ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 6,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 65,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | задание |
| 2 | Рассмотрение дел о компенсации морального вреда | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | задание |
| 3 | Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | задание, дискуссия |
| 4 | Особенности рассмотрения дел по спорам о защите прав потребителей | 10 | 1 | 0 | 3 | 0 | 6 | задание |
| 5 | Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | задание |
| 6 | Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных правоотношений | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | задание |
| 7 | . Дела о возмещении вреда жизни и здоровью гражданина и процессуальные особенности их рассмотрения | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | задание, дискуссия |
| 8 | . Процессуальные особенности рассмотрения жилищных | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | задание |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---------|
| | споров | | | | | | | |
| 9 | Рассмотрение дел об установлении юридических фактов | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | задание |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 18 | 0 | 44 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | задание |
| 2 | Рассмотрение дел о компенсации морального вреда | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | задание |
| 3 | Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | задание, дискуссия |
| 4 | Особенности рассмотрения дел по спорам о защите прав потребителей | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | задание |
| 5 | Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | задание |
| 6 | Особенности рассмотрения дел, | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | задание |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|--------------------|
| | вытекающих из семейных правоотношений | | | | | | | |
| 7 | . Дела о возмещении вреда жизни и здоровью гражданина и процессуальные особенности их рассмотрения | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | задание, дискуссия |
| 8 | . Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | задание |
| 9 | Рассмотрение дел об установлении юридических фактов | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | задание |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 4 | 0 | 62 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Треушников, М. К. Гражданский процесс : учебник / Под ред. М. К. Треушникова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-8354-0950-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409501.html>

Антонова, Н. А. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. - Москва : Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-19676-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196760.html>

6.2.Дополнительная литература

Ярков, В. В. Гражданский процесс : учебное пособие / Под ред. проф. В. В. Яркова, доц. А. Г. Плешанова - Москва : Статут, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1376-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Права человека

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Права человека" - упрочение знаний в сфере прав человека как важнейшего комплексного межотраслевого института современного права, а также конституционного права как базовой отрасли российского права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; закрепление умений и практических навыков правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина, а также международного и конституционного права, формализующих и регулирующих вопросы обеспечения прав и свобод личности, основы конституционного строя, конституционно-правовой статус личности, установление системы публичной власти в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение и анализ прав человека как сложного и многогранного правового института, его генезиса, социальных предпосылок, назначения, соотношения с правовым и социальным государством, а также нормотворчества и правоприменительной практики в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществления прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми знаниями – в сфере теории права и государства, конституционного права, международного права, административного права, правового регулирования организации и деятельности государственных и негосударственных правозащитных институтов и др. Студенты должны уметь применять фокусные знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания международно- и государственно-правовых явлений и процессов. При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института и основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина, национального и международного механизмов их обеспечения. В рамках дисциплины завершается формирование компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

фокусно - прохождение практики, подготовка выпускной квалификационной работы;
в целом - завершение процесса подготовки юриста-профессионала достаточной квалификации и высокого уровня правосознания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав. | Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций | Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений |
| ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста | Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций. | Умеет давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области обеспечения прав граждан в сфере организации трудовой деятельности | Обладает навыками их применения. |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи; | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования, | Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|
| наличии): | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача зачета/зачета оценкой | с | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | в | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | к | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | виды | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | ПО | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат, презентация |
| 2 | Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи |
| 3 | Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат |
| 4 | Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | России | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат, работа в малых группах, практическое задание |
| 6 | Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат |
| 7 | Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, практическое задание |
| 8 | Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи |
| 9 | Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос, групповая дискуссия, реферат |
| 10 | Тема 10. Институт уполномоченного по правам человека в системе государственной защиты прав и свобод в | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи, практическое |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------|----|----|---|----|---|----|------------|
| | современной России | | | | | | | ое задание |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 20 | 0 | 42 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 2 | Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи |
| 3 | Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | опрос, групповая дискуссия, реферат |
| 4 | Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной России | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи |
| 5 | Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | опрос, групповая дискуссия, реферат, работа в малых |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | | | | | | | группах, практическое задание |
| 6 | Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | опрос, групповая дискуссия, реферат |
| 7 | Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | опрос, групповая дискуссия, практическое задание |
| 8 | Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 9 | Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 10 | Тема 10. Институт уполномоченного по правам | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|----|--|
| человека в системе государственной защиты прав и свобод в современной России | | | | | | | |
| Всего | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488596>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449758>

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455497>

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

6.2. Дополнительная литература

Овсебян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России / Ж. И. Овсебян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 703 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499936

Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450100

Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/449506>

Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451837>

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Том 1. – Часть 1 (А). Универсальные договоры. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118583

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Том 1. – Часть 1 (В). Универсальные договоры. – 397 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118584

Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко [и др.] ; отв. ред. Д. Т. Караманукян ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. –

Режим доступа: по подписке. —

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437010

Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. ;Х. ;Абашидзе, А. ;О. ;Гольтяев. – Москва : Юнити, 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118968

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1>

Конституционное право : учебник : [16+] / И. ;С. ;Лапшин, Т. ;А. ;Коломейцева, Л. ;Ю. ;Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602846

Пронин, А. А. Права человека: аспекты проблемы / А. ;А. ;Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>

Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452982>

Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452980>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Право интеллектуальной собственности" состоит в сформировать профессиональную культуру применения в сфере права интеллектуальной собственности, овладеть юридическим мышлением, теоретическими знаниями, умениями и навыками в области интеллектуальных прав и механизме их правового регулирования, необходимыми для профессиональной деятельности; создать целостную систему знаний, умений и навыков по правовым основам в области интеллектуальных прав, правовой охране результатов творческой деятельности и механизму их правового регулирования; изучить действующее законодательство в области охраны результатов интеллектуальной деятельности; ознакомить студентов с основными проблемами права интеллектуальной собственности; научить исследовать особенности и тенденции развития права интеллектуальной собственности, использовать полученные знания в организации хозяйственного оборота объектов интеллектуальной собственности, включая предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения интеллектуальных прав, так и по восстановлению и защите этих прав.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- повышение правовой культуры и правового сознания студентов,
- воспитание уважения к конституционному строю и защите прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучаемых убежденности в том, что вопросы правового регулирования интеллектуальных отношений относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни;
- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- воспитание глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;
- обеспечение понимания сущности и социальной значимости правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, четкого представления об их характере и месте в гражданско- правовых отношениях;
- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях, положениях и институтах права интеллектуальной собственности в Российской Федерации;

- формирование глубоких знаний о принципах и содержании правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов;
- освоение методик поиска необходимой информации,
- формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- обучение студентов ориентироваться в действующих источниках права интеллектуальной собственности, его применению к правоотношениям по охране результатов интеллектуальной собственности умениям и навыкам анализировать и обобщать изученный материал;
- ознакомление студентов с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной собственности с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- формирование у обучаемых навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, привитие навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, а также научной и учебной литературой;
- формирование у студентов представления о способах защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, интеллектуальной собственности;
- научить умениям обобщать материалы юридической и судебной практики в области охраны интеллектуальной собственности;
- формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и на основе полученных знаний выработки собственного личностного видения сущности правовых проблем регулирования и осуществления правоотношений в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной собственности, навыков правильного применения на практике норм об охране интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов изучаемых предшествующих дисциплин: теория государства и права, история государства и права, конституционное право, международное право, гражданское право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для изучения такой дисциплины, как проблемы гражданского права

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи; | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования, | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 57,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности | 14 | 1 | 0 | 3 | 0 | 10 | дискуссия, задание |
| 2 | Авторское право. | 9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | дискуссия, задание |
| 3 | Патентное право | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | доклады, задания |
| 4 | Права на средства индивидуализации юридического лица. Право на товарный знак, знак обслуживания и наименование место происхождения товара. | 7 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | задание |
| 5 | Защита интеллектуальных прав | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | дискуссия, задания |
| 6 | Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Права на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). | 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | задание |
| 7 | Смежные права. Права, смежные с авторскими (смежные права) | 11 | 2 | 0 | 3 | 0 | 6 | задание |
| 8 | Гражданско-правовая защита, уголовно-правовая и | 9 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | задание |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|----|--|--|
| административно-правовая интеллектуальных прав, интеллектуальной собственности и прав лицензиата. | | | | | | | | |
| Всего | 72 | 10 | 0 | 22 | 0 | 40 | | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | дискуссия, задания |
| 2 | Авторское право. | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | дискуссия, задания |
| 3 | Патентное право | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | дискуссия, задания |
| 4 | Права на средства индивидуализации юридического лица. Право на товарный знак, знак обслуживания и наименование место происхождения товара. | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | задания |
| 5 | Защита интеллектуальных прав | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | дискуссия, задания |
| 6 | Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Права на | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | задания |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|---------|
| | топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). | | | | | | | |
| 7 | Смежные права. Права, смежные с авторскими (смежные права) | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | задания |
| 8 | Гражданско-правовая защита, уголовно-правовая и административно-правовая интеллектуальных прав, интеллектуальной собственности и прав лицензиата. | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | задания |
| Всего | | 68 | 6 | 0 | 8 | 0 | 54 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Новоселова, Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право : учебник / Под общ. ред. д. ю. н. , проф. Л. А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2019. - 659 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415564.html>

Близнец, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / Близнец И. А. , Гаврилов Э. П. , Добрынин О. В. , Леонтьев К. Б. , Мухамедшин И. С. , Орлова В. В. , Синельникова В. Н. , Тыцкая Г. И. - Москва : Проспект, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-392-

17519-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175192.html>

6.2.Дополнительная литература

Новоселовой, Л. А. Право интеллектуальной собственности : Тесты / под ред. Новоселовой Л. А. - Москва : Проспект, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-392-19272-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192724.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
 2. <http://www.gov.ru> – сайт Федерального собрания Российской Федерации.
 3. <http://www.gduma.ru> – сайт Государственной Думы Российской Федерации.
 4. <http://www.gov.ru> – сайт Правительства Российской Федерации.
 5. <http://www.rg.ru> – сайт «Российской газеты».
 6. <http://www.supcourt.ru/> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
 7. <http://www.mos-gorsud.ru/bank/> – сайт Московского городского суда.
 8. <http://www.sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система РФ «ПРАВОСУДИЕ»
 9. <http://www.consultant.ru> – сайт справочно-правовой системы «Консультант-плюс».
- сайт справочно-правовой системы
«Гарант».

10. <http://www.garant.ru> – сайт справочно-правовой системы «Гарант».
11. <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru> – сайт Всемирной Организации интеллектуальной собственности (ВОИС).
12. <http://www.rosvois.ru/> – сайт Всероссийской организации интеллектуальной собственности.
13. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru - сайт Федерального Института промышленной собственности.
14. <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start> - сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право социального обеспечения

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Право социального обеспечения" состоит в формировании у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизме социального обеспечения и практических навыков в сфере социального обеспечения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– изучить нормативные правовые акты и материалы судебной практики в сфере социального обеспечения;

– исследовать основные этапы развития социального обеспечения, предмет, метод, принципы, источники, правоотношения в сфере социального обеспечения, отдельные формы и виды социального обеспечения;

- изучить социальные пособия, компенсации и льготы, пенсионное обеспечение, социальные услуги, медицинскую помощь и лечение;

– сформировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины «Право социального обеспечения» предшествует формирование компетенций в рамках дисциплин (модулей) по философии, истории. Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (иностраный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: судебная медицина, адвокатура в РФ, прокурорский надзор и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | |

| компетенции | | | |
|--|--|---|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм. |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи. | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования. | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 40,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 103,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 103,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,25 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 133,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133,75 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие и основные этапы развития социального обеспечения | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады. |
| 2 | Предмет, метод и принципы права социального обеспечения | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады. |
| 3 | Источники права социального обеспечения | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады. |
| 4 | Правоотношения и юридическая ответственность | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады. |
| 5 | Пособия по социальному обеспечению | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, доклады. |
| 6 | Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, доклады. |
| 7 | Пенсионное обеспечение | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады. |
| 8 | Социальные услуги в сфере социального обеспечения | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, доклады. |
| 9 | Льготы в системе социального обеспечения | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, доклады. |
| 10 | Медицинская помощь и лечение | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, доклады. |
| Всего | | 108 | 10 | 0 | 30 | 0 | 68 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие и основные этапы развития социального обеспечения | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, доклады. |
| 2 | Предмет, метод и принципы права социального обеспечения | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, доклады. |
| 3 | Источники права социального обеспечения | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, доклады. |
| 4 | Правоотношения и юридическая ответственность | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный опрос, доклады. |
| 5 | Пособия по социальному обеспечению | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, доклады. |
| 6 | Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | Устный опрос, доклады. |
| 7 | Пенсионное обеспечение | 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | Устный опрос, доклады. |
| 8 | Социальные услуги в сфере социального обеспечения | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, доклады. |
| 9 | Льготы в системе социального обеспечения | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, доклады. |
| 10 | Медицинская помощь и | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | Устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|-------|---------|-----|---|---|---|---|-----|----------|
| | лечение | | | | | | | доклады. |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 6 | 0 | 125 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-450848>

Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-449742>

6.2. Дополнительная литература

Ямковая, И. Н. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации : [16+] / И. ;Н. ;Ямковая ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Колледж (на правах факультета непрерывного профессионального образования). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – Часть 1. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560938>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая защита трудовых прав

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Правовая защита трудовых прав" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области правовой защиты трудовых прав и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере защиты трудовых прав;

изучить правовой статус субъектов трудовых отношений;

рассмотреть проблемы в сфере труда;

исследовать ключевые положения по защите трудовых прав;

ознакомить с основами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства;

изучить порядок разрешения индивидуальных трудовых споров;

уяснить возможность защиты трудовых прав граждан в порядке конституционного судопроизводства;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения Правовой защиты трудовых прав студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе последующих практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи. | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования. | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|------------------------------------|---|--|----|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | | |
| 1 | Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений. | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 2 | Основные положения в области защиты трудовых прав | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 | Устный опрос, составление юридических документов, решение задач. |
| 3 | Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос, составление юридических документов, решение задач. |
| 4 | Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос, составление юридических документов, решение задач. |
| 5 | Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| Всего | | 72 | 8 | 0 | 22 | 0 | 42 | |

Заочная, часов на контроль: 4

| № | Наименование | Количество часов по учебному плану | Формы |
|---|--------------|------------------------------------|-------|
|---|--------------|------------------------------------|-------|

| п/п | раздела (темы) | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | текущего контроля успеваемости |
|-------|---|-------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений. | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 2 | Основные положения в области защиты трудовых прав | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | Устный опрос, составление юридических документов, решение задач. |
| 3 | Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | Устный опрос, составление юридических документов, решение задач. |
| 4 | Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос, составление юридических документов, решение задач. |
| 5 | Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Желтов, О. Б. Трудовое право : учебник / О. ;Б. ;Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12673-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476645>

6.2. Дополнительная литература

Соловьева, Е. В. Актуальные проблемы экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений : практикум : [16+] / Е. ;В. ;Соловьева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573928>

Минкина, Н. И. Трудовое право: сборник учебно-методических материалов : учебное пособие : [16+] / Н. ;И. ;Минкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570199>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» состоит в

цель данной дисциплины: сформировать компетенции, предусмотренные ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить понятие и сущность нормоконтроля

Изучить понятие, сущность методiku проведения правовой экспертизы

Изучить понятие, сущность методiku проведения антикоррупционной экспертизы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторических, общетеоретических, отраслевых дисциплинах

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проблемы теории государства и права

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования и функционирования и развития государства и права, основные элементы правовых систем, особенности отдельных источников права | Умеет анализировать положения источников права; | Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Понимает содержание, значение правовой экспертизы, знает методiku ее проведения. | Умеет определять необходимость проведения и правовой экспертизы положений нормативных правовых актов, определять место нормативного правового акта в системе источников права, юридическую силу положений нормативного правового акта; анализировать его положения с точки зрения законности и эффективности. | Владеет навыками оценки формы и содержания нормативного правового акта, проведения правовой экспертизы нормативного правового акта в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | Умеет применять различные способы толкования различных источников права. | Владет навыками толкования правовых норм |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Знает основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику используемую при формировании источников права. | Умеет правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, источников права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений | Обладает навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает стадии, методику и порядок подготовки нормативных правовых актов, правила юридической техники | Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать проекты нормативных правовых. | Владет навыками формирования содержания и оформления нормативных юридических актов |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 24,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|----------------|----------------|----------------|----|--|
| | | | | подготовк и | ные занятия | подготовк и | | |
| 1 | Тема 1 НОРМОКОНТОЛЬ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | устный опрос |
| 2 | Тема 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ | 21 | 2 | 0 | 4 | 0 | 15 | устный опрос, терминологич еский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 3 | Тема 3 ПРОВЕДЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ | 20 | 2 | 0 | 6 | 0 | 12 | устный опрос, терминологич еский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 4 | Тема 4. ПРОВЕДЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИО ННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос, терминологич еский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| Всего | | 72 | 8 | 0 | 16 | 0 | 48 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/ п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|---|------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|----------------------------|--|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятел ьная работа | |
| | | | Лекц ии | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | | |
| 1 | Тема 1 НОРМОКОНТОЛЬ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | контроль самостоятельн ой работы |
| 2 | Тема 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | устный опрос |
| 3 | Тема 3 ПРОВЕДЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | устный опрос, терминологич еский диктант, презентации, доклады и сообщения по |

| | АКТОВ | | | | | | | теме | |
|-------|---|----|----|---|---|---|---|------|---|
| 4 | Тема ПРОВЕДЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ | 4. | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| Всего | | | 68 | 2 | 0 | 2 | 0 | 64 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447805>

Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум : [16+] / сост. О. В. Борисова, И. В. Клюковская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230>

6.2.Дополнительная литература

Апт, Л. Ф. Легальные определения в законодательстве и судебной практике / Л. ;Ф. ;Апт ; ред. В. М. Сырых. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142636>

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / ред. М. М. Рассолов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение образовательных отношений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение образовательных отношений» состоит в

Формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и международных стандартах в сфере образования, а также усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование и осуществления защиты прав, интересов и свобод в области образования

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в образовательных организациях;

- изучение и анализ основных понятий и терминов образовательного права,

- формирование навыка составления нормативных актов и иных документов в сфере образования.

- формирование у студентов способности оперировать полученными юридическими знаниями, умениями, навыками,

- анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями, умениями и навыками в сфере правового обеспечения образовательных отношений, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории права; общеправовые принципы; роль государства и права в социально-экономической и политической сферах функционирования гражданского общества; механизм и средства правового регулирования, а также реализация права. В процессе освоения дисциплины студенты должны уметь применять общенаучные методы познания социально-правовых явлений и процессов. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы "Основы организационного поведения", "Права человека", прохождение практик, выполнение творческих (научно-исследовательских, научно-практических, комплексных) работ по фокусной проблематике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав | Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки | Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений |
| ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста | Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций | Умеет формировать и давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области организации трудовой деятельности, выбирать оптимальные меры дисциплинарной ответственности поощрения | Обладает навыками их применения |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 28,2 | 0 | 0 | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 43,8 | 0 | 0 | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
| оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач |
| 2 | ТЕМА 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 | устный опрос, подготовка рефератов, алгоритмов и схем |
| 3 | ТЕМА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 | устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач |
| 4 | ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 | устный опрос, подготовка рефератов |
| 5 | ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|------------------------------------|
| | ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | | | | | | | подготовка рефератов, эссе |
| 6 | ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 | устный опрос, подготовка рефератов |
| Всего | | 72 | 12 | 0 | 16 | 0 | 44 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач |
| 2 | ТЕМА 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос, подготовка рефератов, алгоритмов и схем |
| 3 | ТЕМА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач |
| 4 | ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮ ЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | | |
| 5 | ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИ Я ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ПРОГРАММ | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос, подготовка рефератов, эссе |
| 6 | ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДН ОЕ СОТРУДНИЧЕСТ ВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | контроль самостоятель ной работы |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/468854>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790#page/1>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488596>

6.2.Дополнительная литература

Болотова, Е. Л. Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей : сборник научных трудов / Е. ;Л. ;Болотова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426675

Кочерга, С. А. Административно-правовые аспекты образовательной деятельности в России / С. ;А. ;Кочерга. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256706

Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/477253>

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455497>

Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obshchego-obrazovaniya-474367>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоохранительные органы

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоохранительные органы" состоит в подготовке юристов и формированию у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция», необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области правоохранительных органов; обучение навыкам работы с нормативными документами, статистическими и фактическим материалом, ознакомление с методами аналитической работы и практикой обоснованных решений; формирование, развитие у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма в области обеспечения законности и правопорядка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предполагается, что ко времени изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у студентов сформированы знания по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

«История государства и права зарубежных стран» совместно с «Историей государства и права России», а также рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках 1 и 2 семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Так, исходной базовой юридической дисциплиной является «Теория государства и права», где изучаются общие для многих отраслей права понятия. Соответственно, до изучения курса «Правоохранительные органы» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы»,

«правоохранительная деятельность» и другие, составляющие содержательную основу и учебного курса «Правоохранительные органы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В ходе изучения курса «Правоохранительные органы» исследуется входящая в его предмет информация об организации и построении судов и правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности. Поэтому сам учебный курс «Правоохранительные органы», в свою очередь, является предшествующей вводной юридической дисциплиной для ряда других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности изучаемых правоохранительных органов. К числу таких учебных дисциплин относятся «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другие, в рамках которых изучается функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры. В ходе изучения дисциплин «Уголовно-процессуальные акты», «Адвокатура в РФ», «Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера» исследуются процессуальные основы работы судов, органов расследования, прокуратуры, адвокатской деятельности. Основное отличие предметов этих курсов заключается в том, что они изучают деятельность тех правоохранительных органов, с наличием и организацией которых студенты знакомятся при изучении курса «Правоохранительные органы».

Кроме того, изучение данной дисциплины помогает студентам определиться с местом прохождения производственной практики, знакомит с юридическим аспектом деятельности организации, являющейся местом ее прохождения, помогает профессиональной ориентации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | Знает наиболее общие положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных | обладает общими представлениями о формах представления интересов организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в | Владеет навыками осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | судебных и административных разбирательствах | |
| ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного | Знает наиболее общие основные положения действующего законодательства, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, общие принципы организации контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; в общем виде гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. | Умеет на базовом уровне анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; | Владеет навыками осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного |
| ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства | Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений, требования антимонопольного законодательства. | Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений, в том числе антимонопольного законодательства. | Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 38,25 | 0 | 38,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 105,75 | 0 | 105,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 70 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 133,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет, система и источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 2 | Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 3 | Общая характеристика судебной системы. Конституционный суд РФ. | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 4 | Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 5 | Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|---|----|---|
| | | | | | | | | е схем |
| 6 | Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 7 | Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат. | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, составление схем |
| Всего | | 108 | 8 | 0 | 30 | 0 | 70 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет, система и источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | Контроль самостоятельной работы |
| 2 | Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | Контроль самостоятельной работы |
| 3 | Общая характеристика судебной системы. Конституционный суд РФ. | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|---|---|-----|--|
| 4 | Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ | 21 | 2 | 0 | 1 | 0 | 18 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 5 | Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования пре-ступлений | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 18 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 6 | Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 7 | Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат. | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| Всего | | 135 | 4 | 0 | 6 | 0 | 125 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468337>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/459104>

Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477506>

6.2.Дополнительная литература

Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468853>

Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448521>

Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П. ;Е. ;Соборнов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 305 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455717>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательское право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» состоит в

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области предпринимательского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании предпринимательской деятельности в целом; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данной деятельностью; изучение специфики важнейших правовых институтов, отдельных видов предпринимательской деятельности, конкретных методов ее государственного регулирования.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере предпринимательской деятельности, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса предпринимательское права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки предпринимательского права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать предпринимательское право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов предпринимательского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой дисциплине из профессионального цикла. Ко времени изучения «Предпринимательского права» студенты обладают сформированными

знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования. Изучению дисциплины предшествует формирование общекультурных компетенций в рамках дисциплин (модулей) по Конституционному праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Трудовому праву. Знание информатики помогает в овладении традиционными и современными методами правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области предпринимательского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

«Предпринимательское право» совместно с рядом других учебных дисциплин образуют группу дисциплин, составляющих теоретическую основу специальных дисциплин, что формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

«Предпринимательское право», как учебная дисциплина, имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов (бакалавриат). В рамках дисциплины завершается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как | ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, | ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | формы реализации субъективных прав. | необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки. | |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи; | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования, | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 42,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 65,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 16,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 91,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве | 9 | 1 | 0 | | 4 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад |
| 2 | Тема 2. Источники Российского предпринимательского права | 9 | 1 | 0 | | 4 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретичес |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | кие задачи, тесты |
| 3 | Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад |
| 4 | Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация |
| 5 | Тема 5. Предпринимательский договор | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты |
| 6 | Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии |
| 7 | Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия» |
| 8 | Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии |
| 9 | Тема 9. Несостоятельность | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | вопросы для устного |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--|
| | ь (банкротство | | | | | | | опроса, проблематика для групповой дискуссии |
| 10 | Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | экзамен |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 32 | 0 | 30 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад |
| 2 | Тема 2. Источники Российского предпринимательского права | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты |
| 3 | Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад |
| 4 | Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | групповой дискуссии, презентация |
| 5 | Тема 5. Предпринимательский договор | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты |
| 6 | Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии |
| 7 | Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия» |
| 8 | Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии |
| 9 | Тема 9. Несостоятельность (банкротство) | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии |
| 10 | Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | экзамен |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|----|---|----|--|
| Всего | 99 | 6 | 0 | 10 | 0 | 83 | |
|-------|----|---|---|----|---|----|--|

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450190>

Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452185>

Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451803>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/45145>

Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449761>

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452376>

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454904>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы гражданского права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Проблемы гражданского права" состоит в Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. А также формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов. Четкое научнопрактическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области цивилистического правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Проблемы гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации. Изучение дисциплины позволяет развить высокий уровень профессионального правосознания, в том числе усвоить содержание норм гражданского законодательства, уяснить теоретический материал по данной теме; приобрести в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм гражданского права к конкретным отношениям, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей, регулирующими изучаемые отношения.

Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области цивилистического правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Проблемы гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации. Целью дисциплины является углубленное изучение институтов гражданского права и особенностей его правоприменения. Это обеспечивает подготовку профессиональных юристов, имеющих глубокие познания гражданско-правовых

отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса проблемы гражданского права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их применения; в результате усвоения материала курса студенты должны познать проблемы гражданского права в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Проблемы гражданского права» является одной из вариативных дисциплин, которая преподается на старших курсах юридических вузов и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, в познании и изучении отраслей права.

Ко времени изучения дисциплины «Проблемы гражданского права» студенты должны обладать сформированными знаниями таких дисциплин, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина является специальным курсом, который способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданский право».

«Проблемы гражданского права», как учебная дисциплина, имеет целью формирование у студентов углубленных знаний в сфере гражданского права, подготовку к государственным экзаменам, знакомство с современными теоретическими проблемами гражданского права, привитие навыков критической оценки норм материального и процессуального права, самостоятельной научной работы при проведении исследований, а также сбора, анализа и обобщения судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучению «Проблемы гражданского права» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Дисциплина «Проблемы гражданского права» основана на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении общеправовых дисциплин, а также базового курса «Гражданское право». Она является методологической предпосылкой для последующей работы магистранта над магистерской диссертацией.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | ПК 1.2. Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти. | ПК 1.3. Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав. | ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки. | ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| | помощи; | отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования, | свобод, законных интересов; навыками экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи |
|--|---------|---|---|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Общее и специфическое в публично-правовом и частно-правовом способе регулирования общественных отношений. | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 2 | Актуальные проблемы юридических лиц | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, решение задач |
| 3 | Проблемы гражданско-правовой ответственности | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Контрольные задания в деловой игре. |
| 4 | Право собственности и иные вещные права и их защита | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, контрольные задания |
| 5 | Актуальные вопросы | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|-----------------------------|
| | заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров. | | | | | | | решение задач |
| 6 | Обязательства вследствие причинения вреда | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, решение задач |
| 7 | Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Устный опрос, решение задач |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 18 | 0 | 44 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Общее и специфическое в публично-правовом и частно-правовом способе регулирования общественных отношений. | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос |
| 2 | Актуальные проблемы юридических лиц | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Устный опрос, решение задач |
| 3 | Проблемы гражданско-правовой ответственности | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 8 | Контрольные задания в деловой игре. |
| 4 | Право собственности и иные вещные права и их защита | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, контрольные задания |
| 5 | Актуальные вопросы заключения, | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос, решение |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|-----------------------------|
| | изменения и расторжения гражданско-правовых договоров. | | | | | | | задач |
| 6 | Обязательства вследствие причинения вреда | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | устный опрос, решение задач |
| 7 | Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Устный опрос, решение задач |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456709>

Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451850>

6.2.Дополнительная литература

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454904>

Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454515>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Проблемы теории государства и права" состоит в формировании на основе знаний и умений студента в области теории государства и права, отраслевых юридических дисциплин компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

- конкретизация основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации жизни общества на основе обобщения знаний, полученных в рамках отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- уточнение и расширение содержания базовых юридических понятий, развития умения грамотного и точного их применения
- развитие умения адекватно воспринимать и юридически правильно оценивать различные политико-правовые явления и процессы, грамотно принимать правовые решения;
- развитие навыков оценки правовых решений, анализа правовой документации
- подготовка к итоговой государственной аттестации, успешной сдачи государственного экзамена.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП, изучается на завершающем этапе обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине позволяют систематизировать знания, умения, навыки, полученные в результате изучения других юридических дисциплин, подготовиться к итоговой аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового | Умеет формировать и анализировать нормативную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | | |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования | Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов. | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | кой подготовк и | ые занятия | кой подготовк и | | |
|---|---|---|---|-----------------------|------------|-----------------------|---|---|
| 1 | Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая наук | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 2 | Тема 2. Проблема власти в теории государства и права. | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 3 | Тема 3. Понятие, сущность, перспективы развития государства | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 4 | Тема 4. Проблемные вопросы формы государства | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест |
| 5 | Тема 5. Государство в политической системе общества. | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | null |
| 6 | Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 7 | Тема 7 Понятие, сущность, социальная ценность права | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 8 | Тема 8. Механизм правового регулирования, взаимодействие права, государства и иных сфер общества | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 9 | Тема 9. Источники права | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая наук | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 2 | Тема 2. Проблема власти в теории государства и права. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 3 | Тема 3. Понятие, сущность, перспективы развития государства | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 4 | Тема 4. Проблемные вопросы формы государства | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест |
| 5 | Тема 5.Государство в политической системе общества. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | null |
| 6 | Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 7 | Тема 7 Понятие, сущность, социальная ценность права | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 8 | Тема 8. Механизм правового регулирования | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | взаимодействи е права, государства и иных сфер общества | | | | | | | сообщения по теме |
| 9 | Тема 9. Источники права | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос, терминологичес кий диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 10 | Тема 10 Нормотворчес тво, нормотворчес кий процесс, систематизаци я законодательс тва. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос, терминологичес кий диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 11 | Тема 11. Система права и правовая система | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | устный опрос, терминологичес кий диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 12 | Тема 12. Действие права. Толкование права. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | устный опрос, терминологичес кий диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс- задача |
| 13 | Тема 13. Пробелы и коллизии в праве. | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, терминологичес кий диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем, кейс- задачи |
| 14 | Тема 14. Проблемные | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, терминологичес |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|
| | аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания. | | | | | | | кий диктант, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 15 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453549>

Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447645>

Теория государства и права: учебник для вузов / ред. М. М. Рассолов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 735 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

6.2.Дополнительная литература

Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447055>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
- Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

Официальный интернет-портал правовой информации" <http://www.pravo.gov.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Прокурорский надзор

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся закрепленных компетенций (их части), необходимых для подготовки бакалавров юриспруденции, посредством углубленного изучения теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора и основных направлений деятельности прокуратуры, обеспечивающих успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

Профессиональные задачи:

- осуществление правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, компетенционно - в органах публичной власти;
- обеспечение охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства;
- осуществление правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, иных правоохранительных органах и судах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

До изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студентами должны быть освоены дисциплины «Теория государства и права», где изучаются основополагающие для юриспруденции понятия, категории и институты, «Правоохранительные органы», где изучается входящая в его предмет информация об организации и построении правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности, в том числе и органов прокуратуры, а также "Конституционное право", в рамках которого раскрывается место и роль прокуратуры в механизме государства. Соответственно, до изучения курса «Прокурорский надзор» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы», «правоохранительная деятельность», «система органов прокуратуры», «акты прокурорского реагирования» и другими, необходимыми для изучения дисциплины понятия.

Дисциплина «Прокурорский надзор» тесно связана и с иными учебными дисциплинами, ей предшествующими. К таковым относятся, в частности, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Государственная служба», где исследуются общие для многих отраслей прокурорского надзора понятия, организационный и функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры, иных. Кроме

того, перед изучением дисциплины «Прокурорский надзор» студенты изучают ряд других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности правоприменительных органов, например, "Административное право", «Гражданский процесс» и другие, в рамках которых сама дисциплина помогает глубже овладеть основными понятиями, входящими в предмет курса, которые в дальнейшем необходимы обучающимся для осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Прокурорский надзор» выступает одной из основ эффективного освоения курса "Права человека", предшествует написанию выпускной квалификационной работы по профильной или сопряженной тематике и, соответственно, прохождению преддипломной практики; содействует профессиональной ориентации обучающихся на завершающем этапе получения высшего юридического образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного | Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. | Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений. | Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов. |
| ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства | Способен проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования выявлять, раскрывать в ходе проверок и преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства. Поддерживать государственное обвинение в судах | выявлять, преступления в ходе прокурорских проверок и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства, применять меры прокурорского реагирования. Участвовать в судах по уголовным, гражданским и арбитражным делам | Способен выявлять, преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| 2 | Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, решение практических задач |
| 3 | Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |
| 4 | Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 5 | Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 6 | Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 7 | Тема 6. Правовые средства прокурора | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 8 | Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры Российской Федерации | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 9 | Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 10 | Раздел 2. Особенная часть | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | null |
| 11 | Тема 9. Прокурорский надзор за исполнение законов | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 12 | Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 13 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 14 | Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 15 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 16 | Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|--|
| | под стражу | | | | | | | |
| 17 | Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | устный опрос, решение практических задач |
| 18 | Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | устный опрос, решение практических задач |
| 19 | Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | устный опрос, решение практических задач |
| 20 | Тема 18. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | устный опрос, решение практических задач |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| 2 | Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 3 | Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, решение практических задач |
| 4 | Тема 3. Принципы | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятель |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | | | | | | | ной работы |
| 5 | Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, решение практических задач |
| 6 | Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, решение практических задач |
| 7 | Тема 6. Правовые средства прокурора | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | устный опрос, решение практических задач |
| 8 | Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры Российской Федерации | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 9 | Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | контроль самостоятельной работы |
| 10 | Раздел 2. Особенная часть | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| 11 | Тема 9. Прокурорский надзор за исполнение законов | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 12 | Тема 10. Прокурорский надзор за | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, решение |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | соблюдением прав и свобод человека и гражданина | | | | | | | практических задач |
| 13 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 14 | Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 15 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 16 | Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | под стражу | | | | | | | |
| 17 | Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | контроль самостоятельной работы |
| 18 | Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 19 | Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | устный опрос, решение практических задач |
| 20 | Тема 18. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | контроль самостоятельной работы |
| 21 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 22 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 23 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 24 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 25 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 26 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 27 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 28 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 29 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 30 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Прокурорский надзор:

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Прокурорский надзор как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет, задачи, содержание курса. Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации и его содержание. Предмет прокурорского надзора, объекты и субъекты надзора, цели и задачи. Место прокуратуры в системе государственных органов. Возникновение и развитие российской прокуратуры. Прокуратура советского и постсоветского периодов. Функции и направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Современная концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие и сущность организационных направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации. Цели, участники, формы взаимодействия, сотрудничества прокуратуры с правоохранительными и иными органами по обеспечению исполнения закона и борьбы с преступностью. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, ее принципы, формы, участники. Участие Генерального прокурора Российской Федерации в судопроизводстве. Формы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие (общеправовые) принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, специфические (специальные), отраслевые и организационные принципы (предметный, зональный, предметно-зональный): понятие, критерии классификации. Принципы, закрепленные в правовых нормах действующего законодательства о прокуратуре Российской Федерации. Принципы, проявляющиеся из содержания действующего законодательства о прокуратуре Российской Федерации.

ТЕМА 4. СИСТЕМА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Система органов и учреждений прокуратуры. Общая характеристика, порядок образования, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ: структура, должности. Коллегия и научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры РФ: их организация и компетенция. Правовой статус

Генерального прокурора РФ: порядок назначения на должность и освобождения от должности, полномочия по руководству системой прокуратуры. Система военных прокуратур. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ. Прокуратуры субъектов РФ структура, должности, компетенция. Прокурор субъекта РФ: порядок назначения на должность и полномочия по руководству подчиненными органами прокуратуры. Прокуратуры городов и районов. Прокуратуры крупных городов с районным делением. Система специализированных прокуратур: понятие, виды, компетенция. Научные и образовательные учреждения прокуратуры: понятие, правовое положение, компетенция.

ТЕМА 5. КОМПЕТЕНЦИЯ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между прокуратурами. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика (по функциональному и целевому назначению; по характеру, правовому статусу, возможности свободного усмотрения). Виды компетенции прокуратуры РФ (общая, индивидуальная, по видам прокуратур). Пределы компетенции. Понятие пределов компетенции. Разграничение компетенции между видами прокуратур.

ТЕМА 6. ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ПРОКУРОРА

Понятие правовых средств прокурора их характерные черты. Виды правовых средств прокурора и их классификация (средства выявления и реагирования; надзорные, ненадзорные; процессуальные непроцессуальные; предупредительные, пресекательные, карательные средства реагирования на правомерные действия и средства реагирования на неправомерные действия; сигнализационные средства). Правовые средства выявления нарушений закона, их виды. Средства прокурорского реагирования и их виды. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзорной деятельности прокуратуры, их виды, структура и содержание. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении ненадзорной деятельности прокуратуры, их виды, структура и содержание.

ТЕМА 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие организации работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации, ее цели, задачи и виды. Подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры РФ. Аттестация прокурорских работников, ее виды. Классные чины в органах прокуратуры, порядок их присвоения. Виды дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Понятие и сущность распределения служебных обязанностей в органах прокуратуры. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров. Понятие и сущность распределения

поручений в органах прокуратуры. Виды планирования в органах прокуратуры; требования, предъявляемые к планированию, и принципы планирования.

ТЕМА 8. РАССМОТРЕНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЙ, ЖАЛОБ И ИНЫХ ОБРАЩЕНИЙ В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормативные правовые основы рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации. Порядок регистрации и учета обращений, поступающих в органы прокуратуры. Виды решений по результатам предварительного рассмотрения обращений. Обращения, не подлежащие рассмотрению в органах прокуратуры (подлежащие разрешению другими органами). Сроки разрешения обращений. Решения по итогам рассмотрения обращений органами прокуратуры. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 9. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ

Понятие, цели, задачи, предмет, объекты, субъекты, пределы, прокурорского надзора за исполнением законов, правовое регулирование. Полномочия прокурора при осуществлению надзора исполнением законов. Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов. Правовые средства выявления нарушения закона. Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Акты прокурорского реагирования. Организация надзора за исполнением законов.

ТЕМА 10. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Понятие, цели, задачи, предмет, субъекты и объекты, пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовое регулирование. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

ТЕМА 11. НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОПЕРАТИВНО РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Понятие, цели, задачи, предмет, объекты и субъекты, пределы, правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами,

осуществляющими ОРД. Правовые средства прокурора, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

ТЕМА 12. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ ДОЗНАНИЯ

Понятие, предмет, цели и задачи, объекты и субъекты, пределы, правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания. Правовые средства прокурора, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов дознания. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания.

ТЕМА 13. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ

Понятие, предмет, цели и задачи, объекты и субъекты, пределы, правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Правовые средства прокурора, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью окончания предварительного следствия (дознания) с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта). Особенность актов прокурорского реагирования применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного следствия (дознания).

ТЕМА 14. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ АДМИНИСТРАЦИЯМИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ И НАЗНАЧАЕМЫЕ СУДОМ МЕРЫ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, АДМИНИСТРАЦИЯМИ МЕСТ СОДЕРЖАНИЯ ЗАДЕРЖАННЫХ И ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПОД СТРАЖУ

Понятие, предмет, цели и задачи, объекты и субъекты, пределы, правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов

администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

ТЕМА 15. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ СУДЕБНЫМИ ПРИСТАВАМИ

Понятие, предмет, цели и задачи, объекты, субъекты, пределы, правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовые средства, применяемые органами прокуратуры РФ при осуществлении надзора за исполнением закона судебными приставами. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

ТЕМА 16. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ СУДАМИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Понятие, предмет, цели и задачи, правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора как участника судебного разбирательства уголовных дел: полномочия прокурора, участвующего на предварительном слушании; полномочия прокурора, участвующего в судебном заседании; полномочия прокурора при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства; полномочия прокурора при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства; полномочия прокурора, участвующего в суде присяжных; полномочия прокурора на обжалование приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу; полномочия прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу; полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров. Правовые средства прокурора, участвующего в рассмотрении судами уголовных дел: средства выявления нарушений закона; средства реагирования на выявленные нарушения закона; акты прокурорского реагирования. Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

ТЕМА 17. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ СУДАМИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Понятие, предмет, цели, задачи и правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами гражданских дел: полномочия прокурора как участника судебного разбирательства гражданских дел; специальные полномочия прокурора; полномочия прокурора, принимающего участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции; полномочия прокурора, принимающего участие прокурора рассмотрении гражданских дел судом второй инстанции. Правовые средства прокурора, участвующего в рассмотрении им гражданских дел: правовые средства прокурора, применяемые в судебном разбирательстве, до вынесения судебного акта; правовые средства прокурора, применяемые после вынесения судебных актов. Акты прокурорского реагирования. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел.

ТЕМА 18. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ АРБИТРАЖНЫМИ СУДАМИ

Понятие, цели, задачи, предмет, и правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении дел арбитражными судами. Правовые средства прокурора, участвующего в рассмотрена дел арбитражными судами. Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Прокурорский надзор:

Для достижения целей и задач курса, формирования необходимых знаний, умений и навыков студент должен заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы; подбор необходимого нормативно-правового материала при подготовке к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю; выполнение контрольных работ (для студентов заочной формы обучения); конспектирование основных положений различных научных работ по изучаемым темам; подбор и анализ научного материала, нормативно-правовой базы при подготовке к практическим занятиям, студенческим и иным научно-практическим конференциям, мероприятиям; анализ периодической печати по вопросам реорганизаций и изменений в

структуре органов прокуратуры, проблемам их деятельности; подготовка к самостоятельному решению практических задач по тематике дисциплины; самоподготовку по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям по каждой теме; постоянный мониторинг изменений законодательства посредством использования справочно-правовых систем, например «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и т.д. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо изучить и законспектировать основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность изучаемых органов. Данная работа требует внимательности, усидчивости и осмысления прочитанного. Законный акт должен быть обязательно в действующей редакции. Следует обращать особое внимание на внесение изменений в нормативные акты, в т.ч. проанализировать, в связи с чем и с какой целью они внесены. Кроме того, необходимо готовиться к каждому практическому занятию в рамках темы с учетом рекомендованной литературы, а также подобранной самостоятельно. Одним из эффективных способов освоения курса является самостоятельное решение практических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При решении задач следует определить сферу конкретных правоотношений, которую затрагивает условие задачи; подобрать источник права, в предмет регулирования которого входит рассматриваемая сфера отношений. При этом всегда следует начинать с анализа положений профильного законодательства, а по итогам оценки степени их конкретности – применительно к поставленным в задаче вопросам – обратиться к иным источникам права, юридическим документам, уточняющим и развивающим базовые нормы. В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) нормативного правового акта, юридического документа. При этом необходимо знать содержание указанных норм, уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права, нормативного положения (их совокупности).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-466193#page/2>

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-447398#page/1>

Макеев, Н. Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине : практикум : [16+] / Н. ;Н. ;Макеев ; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 227 с.

— Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497598

Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-450958#page/2>

Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник : [16+] / В. ;Б. ;Ястребов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63525

7.2.Дополнительная литература

История прокуратуры России: историко-правовой анализ : учебное пособие / А. ;Г. ;Звягинцев, Н. ;Д. ;Эриашвили, В. ;Н. ;Григорьев [и др.] ; ред. А. Г. Звягинцев. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 223 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115297

Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О. ;С. ;Капинус, И. ;Б. ;Кардашова, В. ;П. ;Рябцев. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 т : практическое пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 860 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-6697-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-t-389567#page/2>

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-450341#page/2>

Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08635-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obrazcy-dokumentov-prokurorskoj-praktiki-v-2-t-tom-1-451530#page/2>

Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obrazcy-dokumentov-prokurorskoj-praktiki-v-2-t-tom-2-451531#page/2>

Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8_Патова_Е.М.,_Казакова_Л.А._Государственная_служба._Учебное_пособие.pdf

Прокурорский надзор : учебник / И. ;И. ;Сыдорук, А. ;В. ;Ендольцева, О. ;В. ;Химичева [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян, И. И. Сыдорук. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 512 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117006

Прокурорский надзор в 2 ч: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 682 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-ch-383151#page/2>

Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Позднышов, А. ;В. ;Николаев, А. ;А. ;Арзуманян [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=568457

Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.]; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-450275#page/2>

Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-449853#page/2>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» состоит в формировании у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, нравственных основ правосознания для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач (участие в подготовке нормативно-правовых актов, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений и т.д.) в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, педагогической.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);
- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий и умение применять их на практике;
- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;
- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Профессиональная этика» входит в число обязательных дисциплин ОПОП

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профессиональная этика позволяет сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | Исполняет профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов; оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применяет нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях | Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; обладает навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, антикоррупционных стандартов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. | Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности. | Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры 1.1. Предмет и значение этики 1.2. Сущность, функции и структура нравственности 1.3. Основные моральные категории | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | Решение задач |
| 2 | Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | тест |
| 3 | Профессиональное сознание юриста | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Решение задач |
| 4 | Нравственная основа международного и российского законодательства | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Решение задач |
| 5 | Этические принципы в деятельности представителей разных юридических профессий | 20 | 2 | 0 | 6 | 0 | 12 | Решение задач |
| 6 | Этикет | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | деловая |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|----|----|---|----|---|----|---------------|
| | деятельности юриста | | | | | | | игра |
| 7 | Нравственные основы делового общения | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Решение задач |
| 8 | Конфликт и пути его решения | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Решение задач |
| 9 | Имидж профессионала | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | презентация |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры 1.1.Предмет и значение этики 1.2.Сущность, функции и структура нравственности 1.3. Основные моральные категории | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | тест, Решение задач |
| 2 | Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | Решение задач |
| 3 | Профессиональное сознание юриста | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Решение задач |
| 4 | Нравственная основа международного и российского законодательства | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Решение задач |
| 5 | Этические принципы в деятельности представителей | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | Решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---------------|
| | разных юридических профессий | | | | | | | |
| 6 | Этикет в деятельности юриста | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Решение задач |
| 7 | Нравственные основы делового общения | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Решение задач |
| 8 | Конфликт и пути его решения | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Решение задач |
| 9 | Имидж профессионала | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | презентация |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446474&sr=1

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-450005>

Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-i-sluzhebnyy-etiket-v-policii-rossii-445169>

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-454630>

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-450491>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

6.2.Дополнительная литература

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446474&sr=1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Процессуальные акты по гражданским делам

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Процессуальные акты по гражданским делам» состоит в

формирование знаний и овладение методикой составления юридических документов в гражданском судопроизводстве, необходимых для гражданского делопроизводства, и навыками работы с ними.

Задачи дисциплины (модуля):

1) ознакомить с основными институтами, понятиями процессуальной документации в гражданском судопроизводстве;

2) изучение и освоение нормативной базы для оформления процессуальной документации;

3) освоение практических навыков составления, ведения, систематизации и архивирования процессуальных документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях обучающихся полученных в ходе изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Исполнительное производство» и предшествует изучению дисциплин «Адвокатура и нотариат», «Арбитражный процесс», «Корпоративное право», «Наследственное право», также формирующих данные компетенции.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Адвокатура и нотариат», «Арбитражный процесс», «Корпоративное право», «Наследственное право»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы | ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для | ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти. | |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания | ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав. | ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки. | ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи; | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования, | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 26,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 45,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,2 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|------------------------------------|---|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | | |
| 1 | Понятие и виды процессуальных актов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | устный опрос |
| 2 | Документы стадии досудебного урегулирования спора | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос |
| 3 | Процессуальные акты на стадии принятия заявлений и возбуждения дел в гражданском судопроизводстве | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | устный опрос |
| 4 | Процессуальные акты стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос |
| 5 | Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов в гражданском судопроизводстве | 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос |
| 6 | Процессуальные акты производства, связанного с исполнением судебных | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------|----|----|---|----|---|----|--|
| | постановлений | | | | | | | |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 16 | 0 | 46 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие и виды процессуальных актов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос |
| 2 | Документы стадии досудебного урегулирования спора | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос |
| 3 | Процессуальные акты на стадии принятия заявлений и возбуждения дел в гражданском судопроизводстве | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос |
| 4 | Процессуальные акты стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос |
| 5 | Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов в гражданском судопроизводстве | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|--------------|
| | тве | | | | | | | |
| 6 | Процессуальные акты производства, связанного с исполнением судебных постановлений | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | устный опрос |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Беспалов, Ю. Ф. Настольная книга российского судьи по гражданскому судопроизводству. Рассмотрение и разрешение судами Российской Федерации гражданских дел по первой инстанции : учебно-практическое пособие / Беспалов Ю. Ф. - Москва : Проспект, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-392-28794-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287949.html>

Алиев, Т. Т. Гражданский процесс в схемах / Алиев Т. Т. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-25293-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252930.html>

6.2. Дополнительная литература

Слесарев, В. Л. Гражданское законодательство и судебная практика : проблемы взаимодействия / Слесарев В. Л. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23811-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238118.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семейное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Семейное право" состоит в следующем:

-изучение будущими специалистами – юристами законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, и практики его применения, историю развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством;

- овладение навыками применения полученных знаний в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: уметь толковать и применять нормативные акты в области семейного права, обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; научиться владеть техникой по составлению юридических документов (в частности, брачного договора, соглашения об уплате алиментов, исковых заявлений в сфере семейных правоотношений и др.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплины основана на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданское право».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как "Международное частное право"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при |

| | | | |
|--|---|--|---|
| профессиональной деятельности | формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 40,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|-----------------|
| 1 | Тема 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения. | 10 | 1 | 0 | 5 | 0 | 4 | задачи |
| 2 | Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве. | 15 | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 | доклады |
| 3 | Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака. | 11 | 1 | 0 | 5 | 0 | 5 | задачи |
| 4 | Тема 4. Права и обязанности супругов. | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | задание, задачи |
| 5 | Тема 5. Правоотношения родителей и детей . Алиментные обязательства членов семьи . | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | задачи |
| 6 | Тема 6. Усыновление (удочерение) детей . Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья. | 15 | 4 | 0 | 6 | 0 | 5 | задачи |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 30 | 0 | 32 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | задачи |
| 2 | Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | доклады |
| 3 | Тема 3. Брак: заключение и прекращение. | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | задачи |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|-----------------|
| | Недействительность брака. | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Права и обязанности супругов. | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | задание, задачи |
| 5 | Тема 5. Правоотношения родителей и детей . Алиментные обязательства членов семьи . | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | задачи |
| 6 | Тема 6. Усыновление (удочерение) детей . Опека и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья. | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | задачи |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Конобеевская, И. М. Семейное право : учебное пособие. / Конобеевская И. М. - Москва : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24198-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241989.html>

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-468592>

6.2.Дополнительная литература

Батманов, И. Л. Семейное право в схемах : учебное пособие / И. Л. Батманов. - Москва : Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-13452-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-468896>

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-449756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Консультант Плюс - www.consultant.ru
2. Информационно-правовой портал Гарант - www.garant.ru
3. Высший арбитражный суд РФ www.arbitr.ru
4. Российская газета www.rg.ru

5. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru

6. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социально-политическое устройство современного общества

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов
- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества | анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе | навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа обучающихся, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Социология и политология как науки. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 2 | Культура в современном обществе. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 3 | Социальные институты. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 4 | Семья как социальный институт. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 5 | Экономика как социальный институт. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Тесты Кейсы |
| 6 | Религия как социальный институт. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 7 | Социальные группы и организации в современном обществе. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 8 | Проблемы равенства и неравенства в современных обществах. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 9 | Государство как социальный и политический институт. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 10 | Политические режимы. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 11 | Демократия. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 12 | Политические элиты и лидерство. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 13 | Политические партии и избирательные системы. | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| | | | | | | | | Практические задания Тесты Кейсы |
| 14 | Политические идеологии и политическая культура. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 15 | Массовые социально-политические движения в современном мире. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 16 | Социально-политические процессы современности. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Социология и политология как науки. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 2 | Культура в современном обществе. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| 3 | Социальные институты. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады Вопросы для устного |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 4 | Семья как социальный институт. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 5 | Экономика как социальный институт. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 6 | Религия как социальный институт. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 7 | Социальные группы и организации в современном обществе. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 8 | Проблемы равенства и неравенства в современных обществах. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 9 | Государство как социальный и политически | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | й институт. | | | | | | | ие задания Тесты Кейсы |
| 10 | Политически е режимы. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 11 | Демократия. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 12 | Политически е элиты и лидерство. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 13 | Политически е партии и избирательн ые системы. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 14 | Политически е идеологии и политическая культура. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы |
| 15 | Массовые социально- политические движения в современном мире. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | Кейсы |
| 16 | Социально-политические процессы современности. | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

6.2. Дополнительная литература

Политическая социология : учебное пособие : в 2 частях / А. ;И. ;Вертешин, О. ;А. ;Волкова, Т. ;А. ;Гужавина [и др.] ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина ; Северный

(Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Часть 1. Власть и гражданское общество. – 363 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312303

Методология моделирования и прогнозирования современного мира: коллективная монография / ред. Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2012. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» состоит в

Целью учебной дисциплины «Судебная медицина» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права и процесса, судебной медицины;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права и уголовного процесса в области судебной медицины);

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовного процесса;

- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовного процесса;

- консультирование по вопросам судебной медицины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение учебной дисциплины «Судебная медицина» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и других учебных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Отдельные полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку позволяют усвоить общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой анализируются практические ситуации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том | Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, | Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений | Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с |

| | | | |
|---|--|---|--|
| числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства | процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений | | соблюдением норм материального и процессуального права |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| 2 | 1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 3 | 1.2. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 4 | 1.3. Организация судебно-медицинской службы в РФ | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 5 | 2. Раздел 2. Частные вопросы теории и практики судебной медицины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Устный опрос / письменный опрос |
| 6 | 2.1. Учение о смерти (танатология) | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос / письменный опрос |
| 7 | 2.2. Судебно-медицинская травматология | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос / письменный опрос |
| 8 | 2.3. Осмотр места происшествия | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 9 | 2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденных | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос / письменный опрос |
| 10 | 2.5. Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 11 | 2.6. Экспертиза механической травмы | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 12 | 2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| 13 | 2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 14 | 2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 15 | 2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 16 | 2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 17 | 2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 18 | 2.13. Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 19 | 2.14. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 20 | 2.15. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 21 | 2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 22 | 2.17. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---------------------------------|
| | Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления | | | | | | | опрос / письменный опрос |
| 23 | 2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 24 | 2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 25 | Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Устный опрос / письменный опрос |
| 26 | 3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 27 | 3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 28 | Раздел 4. Экспертиза вещественных доказательств | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 29 | 4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос / письменный опрос |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Устный опрос / письменный |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | судебной медицины | | | | | | | й опрос |
| 2 | 1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос / письменны й опрос |
| 3 | 1.2. Процессуальны е основы назначения и проведения судебно- медицинской экспертизы | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос / письменны й опрос |
| 4 | 1.3. Организаци я судебно- медицинской службы в РФ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос / письменны й опрос |
| 5 | Раздел 2. Частные вопросы теории и практики судебной медицины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Устный опрос / письменны й опрос |
| 6 | 2.1. Учение о смерти (танатология) | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос / письменны й опрос |
| 7 | 2.2. Судебно- медицинская травматология | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос / письменны й опрос |
| 8 | 2.3. Осмотр места происшествия | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос / письменны й опрос |
| 9 | 2.4. Судебно- медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденны | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос / письменны й опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| | х | | | | | | | |
| 10 | 2.5.Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 11 | 2.6.Экспертиза механической травмы | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 12 | 2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 13 | 2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 14 | 2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 15 | 2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 16 | 2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 17 | 2.12. Расстройство здоровья и | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| | смерть от острого кислородного голодания | | | | | | | й опрос |
| 18 | 2.13.Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 19 | 2.14.Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 20 | 2.15.Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 21 | 2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 22 | 2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Устный опрос / письменный опрос |
| 23 | 2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |
| 24 | 2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос / письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---------------------------------|
| | работников | | | | | | | |
| 25 | Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Устный опрос / письменный опрос |
| 26 | 3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос / письменный опрос |
| 27 | 3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос / письменный опрос |
| 28 | Раздел 4. Экспертиза вещественных доказательств | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Устный опрос / письменный опрос |
| 29 | 4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос / письменный опрос |
| Всего | | 68 | 6 | 0 | 8 | 0 | 54 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-455134>

Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-449711>

6.2.Дополнительная литература

Каземов, В. В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : методическое пособие : [16+] / В. В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572769

Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-praktikum-455913>

Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; под общей редакцией Ю. И. Пиголкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11805-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-cherepno-mozgovoy-travmy-446185>

Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-456127>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Таможенное право" состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах таможенного права, особенностях правового регулирования таможенных отношений, системе действующего законодательства, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны таможенных правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований; юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания при соблюдении профильного законодательства; организация и осуществление контроля соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям такого законодательства, в том числе антимонопольного.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Правоохранительные органы, Конституционное право, Международное право, Административное право, Гражданское право (общая часть), Уголовное право (общая часть) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Государственная служба, Гражданское право (особенная часть), Уголовное право (особенная часть), процессуально-отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | | |
|---|---|---|---------|---|
| | Знать | Уметь | Владеть | |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение | ПК 1.1. Знает основные положения действующего | ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, | ПК 1.3 | Способен представлять интересы организаций, органов |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>организаций, органов власти и иных образований.</p> | <p>российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.</p> | <p>учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> | <p>власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах.</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного</p> | <p>ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.</p> | <p>ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.</p> | <p>ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.</p> |
| <p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p> | <p>ПК 4.1. Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения</p> | <p>ПК 4.2 Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p> | <p>ПК 4.3 Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | правонарушений. | | |
|--|-----------------|--|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 30,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 41,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 38 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача зачета/зачета оценкой | с | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | в | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | к | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | виды | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | ПО | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет и метод таможенного права. Таможенные правоотношения. История таможенного дела в России | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 2 | Таможенные органы Российской Федерации в системе федеральных органов специальной компетенции | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 3 | Товары как объекты таможенного регулирования | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 4 | Государственная служба в таможенных органах РФ | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | о-правовой базы |
| 5 | Правовое регулирование таможенных режимов | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы |
| 6 | Правовое регулирование таможенного контроля | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы |
| 7 | Таможенное оформление и правовое регулирование таможенных платежей | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы |
| 8 | Административная и гражданско-правовая ответственность в сфере таможенного дела | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы |
| 9 | Уголовная ответственность в сфере таможенного дела | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы |
| 10 | Защита законных интересов сотрудников таможенной службы | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы |
| 11 | Роль Евразийского экономического союза в регулировании таможенных отношений | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативн о-правовой базы |
| 12 | Международное сотрудничество РФ в сфере таможенного | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, |

| | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|----|---|----|---------------------------------------|
| | дела | | | | | | | анализ нормативно-правовой базы |
| Всего | | 72 | 6 | 0 | 24 | 0 | 42 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/ п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|---|------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет и метод таможенного права. Таможенные правоотношения. История таможенного дела в России | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 2 | Таможенные органы Российской Федерации в системе федеральных органов специальной компетенции | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 3 | Товары как объекты таможенного регулирования | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| 4 | Государственная служба в таможенных органах РФ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| 5 | Правовое регулирование таможенных режимов | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| 6 | Правовое регулирование таможенного контроля | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| 7 | Таможенное | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | оформление и правовое регулирование таможенных платежей | | | | | | | самостоятельная работа |
| 8 | Административная и гражданско-правовая ответственность в сфере таможенного дела | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| 9 | Уголовная ответственность в сфере таможенного дела | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| 10 | Защита законных интересов сотрудников таможенной службы | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| 11 | Роль Евразийского экономического союза в регулировании таможенных отношений | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 12 | Международное сотрудничество РФ в сфере таможенного дела | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/476561>

Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. ;Н. ;Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=562335

Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449989>

6.2.Дополнительная литература

Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/471289>

Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89562-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450331>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория государства и права" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1.Получение навыков анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства

2. Получение студентом знаний о теоретических, фундаментальных основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях, методах изучения государственно-правовых явлений, последовательного усвоения знаний, необходимых для освоения других юридических дисциплин, прохождения учебной практики, получение навыков оценки правового регулирования.

3.Формирование представления о значимости и необходимости непреложного соблюдения принципов законности.

4.Получение первоначальных навыков использования юридической терминологии, толкования правовых норм и квалификации имеющих юридическое значение фактов и обстоятельств.

5.Формирование первичных базовых элементов юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности правильно оценивать правовые явления и обстановку, принимать в соответствии с ними решения в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины закладывает необходимую базу для освоения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, прохождения учебной практики, способствует последовательному усвоению необходимых знаний, навыков и умений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата. | Умеет анализировать и толковать правовые предписания; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие права в контексте различных общественно-политических явлений. | Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знает основные формы и объект правового воздействия; средства, этапы, принципы правового регулирования, его результаты. | Может в общем виде определить пределы правового регулирования, оценить результат правового воздействия. | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Знает основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику. | Умеет правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Владеет юридической терминологией |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 252,6 | 130 | 122,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 207 | 130 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 288 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Объект, предмет, значение теории государства и права. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 2 | Методология теории государства и права. | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 3 | Закономерности происхождения государства | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | составление схем |
| 4 | Закономерности происхождения права | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 5 | Понятие, сущность государства. Государственная власть | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем |
| 6 | Функции государства | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме. |
| 7 | Механизм государства | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем |
| 8 | Форма государства | 15 | 4 | 0 | 6 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем |
| 9 | Понятие и сущность права | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем |
| 10 | Социальная ценность и функции права | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем |
| 11 | Право в | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----|---|---|---|---|---|--|
| | системе нормативного регулирования | | | | | | | терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем |
| 12 | Источники права | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача |
| 13 | Норма права | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем |
| 14 | Система права | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 15 | Правотворчество | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 16 | Правовые отношения | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача |
| 17 | Реализация права | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задача |
| 18 | Толкование | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | права | | | | | | | терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем |
| 19 | Основные правовые системы современности | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 20 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 21 | Правосознание и правовая культура | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем |
| 22 | Законность и правопорядок | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме. |
| 23 | Типология государства и права | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, терминологический диктант |
| 24 | Государство в политической системе общества | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем. |
| 25 | Правовое государство и гражданское общество | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме. |
| 26 | Право, государство и иные сферы жизни общества | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме. |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----|----|---|----|---|-----|---|
| 27 | Социальное государство. | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме. |
| 28 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| 29 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null |
| Всего | | 252 | 50 | 0 | 64 | 0 | 138 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Объект, предмет, значение теории государства и права. | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | контроль самостоятельной работы |
| 2 | Методология теории государства и права. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | контроль самостоятельной работы |
| 3 | Закономерности происхождения государства | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | контроль самостоятельной работы |
| 4 | Закономерности происхождения права | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | контроль самостоятельной работы |
| 5 | Понятие, сущность государства. Государственная власть | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | контроль самостоятельной работы |
| 6 | Функции государства | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | контроль самостоятельной работы |
| 7 | Механизм государства | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|----|--|
| 8 | Форма государства | 13 | 2 | 0 | 2 | 0 | 9 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование |
| 9 | Понятие и сущность права | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование |
| 10 | Социальная ценность и функции права | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | контроль самостоятельной работы |
| 11 | Право в системе нормативного регулирования | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | контроль самостоятельной работы |
| 12 | Источники права | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование |
| 13 | Норма права | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | контроль самостоятельной работы |
| 14 | Система права | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование |
| 15 | Правотворчество | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | контроль самостоятельной работы |
| 16 | Правовые отношения | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование |
| 17 | Реализация права | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | контроль самостоятельной |

| | | | | | | | | |
|-------|------|-----|----|---|----|---|-----|---------------------------------|
| | | | | | | | | ной работы |
| 29 | null | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 279 | 14 | 0 | 18 | 0 | 247 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448911>

Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450007>

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. ;И. ;Матузов, А. ;В. ;Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

6.2.Дополнительная литература

Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447055>

Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru> ;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru>;

• официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Третейское разбирательство в Российской Федерации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Третейское разбирательство в Российской Федерации» состоит в

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых теоретических и знаний в области арбитража (третейского разбирательства);
- приобретение студентами навыков квалифицированного толкования норм Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» и других источников третейского разбирательства;
- выработка у студентов способности разрабатывать и аргументировать различные правовые позиции в области третейского разбирательства.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- систему российского законодательства о третейском разбирательстве, специфику деятельности арбитражных учреждений, компетенцию третейских судов, понятие и содержание арбитражного соглашения, принципы третейского разбирательства,

состав

третейского суда, судебные акты третейского суда, порядок исполнения и оспаривания

решений третейского суда;

- основные положения действующего российского законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве);
- основные тенденции правоприменительной практики, проблемные вопросы третейского разбирательства.

2) уметь:

- применять на практике полученные знания;
- давать объективную оценку деятельности третейских судов;

3) владеть:

- навыками самостоятельной работы с юридическими, а также с научными источниками,

- осуществлять консультирование по вопросам применения норм права, регулирующих третейское разбирательство, представления их интересов при необходимости.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Гражданское право, Гражданский процесс

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как Предпринимательское право, Проблемы гражданского права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти. | ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах |
| ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного | ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения | ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку | ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. | соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений. | |
|--|--|---|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 6,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 65,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве) | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 2 | Принципы арбитража (третейского разбирательства). | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 3 | Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство). | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 4 | Компетенция | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | арбитража. | | | | | | | опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 5 | Арбитрабельность споров. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 6 | Арбитражное соглашение. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 7 | Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 8 | Арбитр (третейский судья) и его правовое положение. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 9 | Участники арбитражного разбирательства. | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 10 | Арбитражное разбирательство. | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 11 | Арбитражные акты. | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|----|----|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | | задач. |
| 12 | Оспаривание арбитражного решения. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 13 | Исполнение арбитражного решения. | 6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| Всего | | 72 | 10 | 0 | 18 | 0 | 44 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве) | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 2 | Принципы арбитража (третейского разбирательства). | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 3 | Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство). | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 4 | Компетенция арбитража. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | ые сообщения, решение заданий и задач. |
| 5 | Арбитрабельность споров. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 6 | Арбитражное соглашение. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 7 | Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 8 | Арбитр (третейский судья) и его правовое положение. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 9 | Участники арбитражного разбирательства. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 10 | Арбитражное разбирательство. | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | решение заданий и задач. |
| 11 | Арбитражные акты. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 12 | Оспаривание арбитражного решения. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| 13 | Исполнение арбитражного решения. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач. |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 4 | 0 | 62 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж / Курочкин С. А. - Москва : Статут, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-8354-1322-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413225.html>

6.2.Дополнительная литература

et=

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Трудовое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Трудовое право" состоит в обеспечении подготовки студентов к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области трудового права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании социально-трудовых правоотношений в целом, изучение специфики важнейших правовых институтов трудового права, а также современных тенденций развития правового регулирования указанных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере труда;

-изучить основы социально-трудовых отношений;

-усвоить предмет, метод, источники, систему трудового права;

-рассмотреть проблемы социального партнерства, занятости и трудоустройства;

-исследовать ключевые институты трудового права: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, материальная ответственность сторон трудовых отношений и трудовые споры;

-ознакомить с теоретическими и практическими проблемами в сфере труда;

-уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

-сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Изучению дисциплины «Трудовое право» предшествует формирование компетенций в рамках дисциплин (модулей) по философии, истории. Ко времени изучения дисциплины

студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности).

При изучении дисциплины формируются знания правовых основ трудового права. В рамках дисциплины завершается формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: гражданское процессуальное право, право социального обеспечения, прокурорский надзор, финансовое право, налоговое право и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, | ОПК 4.2. Умеет определять правовое | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования |

| | | | |
|---|---|---|--|
| толковать нормы права | значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | правовых норм. |
| ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста | ПК 5.1. Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций. | ПК 5.2. Умеет формировать и давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области организации трудовой деятельности, выбирать оптимальные меры дисциплинарной ответственности поощрения. | ПК 5.3. Обладает навыками их применения. |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи. | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Курсовая работа (семестры:4),

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| обучающихся, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 141 | 0 | 0 | 60 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 216 | 0 | 0 | 72 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Предмет, метод, система трудового права. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Решение тестов, задач |
| 2 | Субъекты трудового права. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Решение тестов, задач |
| 3 | Основные принципы трудового права. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 4 | Источники трудового права. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Решение тестов, задач |
| 5 | Правоотношения в сфере труда. | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда. | 12 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4 | Решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 7 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 12 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4 | Решение тестов, задач, письменные задания |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|---|---|---|
| | а | | | | | | | (факультативно) |
| 8 | Трудовой договор. | 20 | 4 | 0 | 10 | 0 | 6 | Решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 9 | Рабочее время и время отдыха. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Решение тестов, задач |
| 10 | Оплата труда. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 11 | Дисциплина труда. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Решение тестов, задач, творческое задание (факультативно) |
| 12 | Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 13 | Охрана труда. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 14 | Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 15 | Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. | 17 | 1 | 0 | 10 | 0 | 6 | Доклады, решение тестов, задач |
| 16 | Защита трудовых прав работников. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 17 | Трудовые споры. | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 18 | Международно | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Доклады, |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|---|----|---|----|------------------------------------|
| | е трудовое право. | | | | | | | творческое задание (факультативно) |
| Всего | | 180 | 30 | 0 | 80 | 0 | 70 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Предмет, метод, система трудового права. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач |
| 2 | Субъекты трудового права. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач |
| 3 | Основные принципы трудового права. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 4 | Источники трудового права. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач |
| 5 | Правоотношения в сфере труда. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда. | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 7 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 8 | Трудовой договор. | 14 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | Решение тестов, задач, составление |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | юридических документов |
| 9 | Рабочее время и время отдыха. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач |
| 10 | Оплата труда. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 11 | Дисциплина труда. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, творческое задание (факультативно) |
| 12 | Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 13 | Охрана труда. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 14 | Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно) |
| 15 | Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Доклады, решение тестов, задач |
| 16 | Защита трудовых прав | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, письменные |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|---|---|----|---|-----|---|
| | работников. | | | | | | | задания (факультативно) |
| 17 | Трудовые споры. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение тестов, задач, составление юридических документов |
| 18 | Международное трудовое право. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Доклады, творческое задание (факультативно) |
| Всего | | 207 | 8 | 0 | 18 | 0 | 181 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Глухов, А. В. Трудовое право: курс лекций / А. ;В. ;Глухов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560836>

Желтов, О. Б. Трудовое право : учебник / О. ;Б. ;Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

6.2. Дополнительная литература

Голубева, Т. Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов : [16+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовный процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» состоит в "Уголовный процесс" заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний в сфере уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы теоретических знаний в области уголовного судопроизводства;
- формирование практических навыков подготовки процессуально-значимых документов;
- овладение навыками производства и протоколирования отдельных следственных действий;
- изучение основных понятий и уголовно-процессуальных категорий;
- анализ и критическое осмысление уголовно-процессуальных норм;
- знакомство с нормами, регулирующими международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Теория государства и права", "История государства и права России", "История", "Уголовное право (общая часть)" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Криминалистика", "Криминалистические основы расследования преступлений", "Особенности производства отдельных следственных действий", "Судебная медицина" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его | Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя | Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники | Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций. | Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций |
| ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства | Знает процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений | Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений. | Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 94,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50,2 | 44,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 157,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93,8 | 63,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|-------|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 34,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16,2 | 18,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 217,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91,8 | 125,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|-----|------|---|---|---|---|---|
| подготовка к защите контрольной работы | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Уголовно-процессуальный закон | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос Подготовка таблиц |
| 3 | Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | null |
| 4 | Тема 4. Участники уголовного судопроизводства | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос Подготовка таблиц |
| 5 | Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос, Решение задач |
| 6 | Тема 6. Источники доказательств | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Решение задач |
| 7 | Тема 7. Меры процессуального принуждения | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Возбуждение | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Подготовка постановлений |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|---------------------------------------|
| | уголовного дела | | | | | | | я возбуждении уголовного дела |
| 9 | Тема 9. Предварительное расследование | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос Подготовка таблиц |
| 10 | Тема 10. Следственные действия | 20 | 2 | 0 | 8 | 0 | 10 | Составление процессуальных документов |
| 11 | Тема 11. Назначение судебного заседания | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос |
| 12 | Тема 12. Производство в суде первой инстанции | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Решение задач |
| 13 | Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Решение задач, устный опрос |
| 14 | Тема 14. Производство в суде второй инстанции | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос |
| 15 | Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Подготовка таблиц |
| Всего | | 216 | 30 | 0 | 64 | 0 | 122 | |

Заочная, часов на контроль:13

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Уголовно- | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | процессуальны й закон | | | | | | | Подготовка таблиц |
| 3 | Тема 3. Принципы уголовного судопроизводс тва | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Устный опрос Подготовка таблиц |
| 4 | Тема 4. Участники уголовного судопроизводс тва | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | Устный опрос Подготовка таблиц |
| 5 | Тема 5. Доказательств а в уголовном судопроизводс тве | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос, Решение задач |
| 6 | Тема 6. Источники доказательств | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Решение задач |
| 7 | Тема 7. Меры процессуально го принуждения | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Возбуждение уголовного дела | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | Подготовка постановлени я о возбуждении уголовного дела |
| 9 | Тема 9. Предварительн ое расследование | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос Подготовка таблиц |
| 10 | Тема 10. Следственные действия | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | Составление процессуальн ых документов |
| 11 | Тема 11. Назначение судебного заседания | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | Устный опрос |
| 12 | Тема 12. Производство в суде первой инстанции | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 18 | Решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|--------------------------------|
| 13 | Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | Решение задач, устный опрос |
| 14 | Тема 14. Производство в суде второй инстанции | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | Устный опрос |
| 15 | Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | Подготовка таблиц |
| Всего | | 239 | 12 | 0 | 22 | 0 | 205 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-450423>

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309>

6.2.Дополнительная литература

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томина [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-453288>

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 0 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/ | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | Формы текущего |
|------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|
| | | Всег | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятель | |

| п | | о | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ная работа | контроля успеваемости |
|---|--|----|--------|--|---|--|------------|-----------------------|
| 1 | 1 семестр Раздел 1. Теоретические основы физической культуры. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | зачет |
| 2 | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 3 | Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 4 | Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 5 | Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос |
| 6 | Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | письменный опрос |
| 7 | Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния. | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | письменный опрос |
| 8 | Тема 2. | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Собеседовани |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|------------------|
| | 1.Теоретические основы физической культуры. | | | | | | | |
| 2 | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 3 | Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 4 | Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | устный опрос |
| 5 | Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос |
| 6 | Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | письменный опрос |
| 7 | Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | оценки функционального состояния. | | | | | | | |
| 8 | Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Собеседование по методикам |
| 9 | Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Тестирование и составление индивидуальной программы |
| 10 | Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа. |
| 11 | Тема 5. Профессионально-прикладная физическая | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Тестирование и письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------|----|---|---|---|---|----|--|
| | культура. | | | | | | | |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к пониманию исторических дисциплин, психологии, культурологии, одна из дисциплин, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сдаче экзамена | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 14,4 | 8 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 129,6 | 64 | 65,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 117 | 64 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Философия: понятие, предмет, функции | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | | презентаци ей |
| 2 | История философско й мысли: история зарубежной философии | 28 | 4 | 0 | 12 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 3 | История философско й мысли: история русской философи | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 4 | История философско й мысли: современная зарубежная философия | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 5 | Онтология | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 6 | Философия сознания | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 7 | Теория познания | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 8 | Социальная философия | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 9 | Философска я антропологи я | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, тест, задачи, анализ |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|---------------------------------|
| | | | | | | | | текстов, доклады с презентацией |
| Всего | | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 | |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Философия: понятие, предмет, функции | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 2 | История философской мысли: история зарубежной философии | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 22 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 3 | История философской мысли: история русской философии | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 4 | История философской мысли: современная зарубежная философия | 19 | 2 | 0 | 2 | 0 | 15 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 5 | Онтология | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|--|
| | | | | | | | | презентаци ей |
| 6 | Философия сознания | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 7 | Теория познания | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 8 | Социальная философия | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| 9 | Философска я антропологи я | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентаци ей |
| Всего | | 135 | 8 | 0 | 6 | 0 | 121 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Финансовое право" состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах финансового права, особенностях правового регулирования финансовых отношений, системе действующего законодательства РФ, а также формировании навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в сфере регулирования финансовых правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм;
- составление юридических документов по вопросам финансового права;
- юридическая интерпретация и консультирование по вопросам финансовых правоотношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая культура, Конституционное право, Административное право, Международное право и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Налоговое право, Предпринимательское право и др., прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований | Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, | Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение | имеющих правовое значение | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 46,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| наличии): | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 97,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 16,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 127,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | В т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | базы |
| 2 | Финансовое право как отрасль Российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 3 | Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 4 | Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 5 | Бюджетное устройство | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 6 | Бюджетный процесс | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 7 | Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 8 | Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 9 | Основы | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Анализ |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | налогового права | | | | | | | нормативно-правовой базы, контроль самостоятельной работы |
| 10 | Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 11 | Правовое регулирование организации страхового дела | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 12 | Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 13 | Правовой режим сметно-бюджетного финансирования | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 14 | Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 15 | Правовые основы денежного обращения и расчетов | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 16 | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |

| | | | | | | | |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 108 | 16 | 0 | 34 | 0 | 58 | |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 2 | Финансовое право как отрасль Российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 3 | Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Контроль самостоятельной работы |
| 4 | Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 5 | Бюджетное устройство | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Контроль самостоятельной работы |
| 6 | Бюджетный процесс | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Устный опрос, подготовка |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 7 | Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Контроль самостоятельной работы |
| 8 | Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| 9 | Основы налогового права | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы |
| 10 | Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Контроль самостоятельной работы |
| 11 | Правовое регулирование организации страхового дела | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Контроль самостоятельной работы |
| 12 | Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Контроль самостоятельной работы |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|---|-----|---------------------------------|
| 13 | Правовой режим сметно-бюджетного финансирования | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Контроль самостоятельной работы |
| 14 | Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Контроль самостоятельной работы |
| 15 | Правовые основы денежного обращения и расчетов | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Контроль самостоятельной работы |
| 16 | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Контроль самостоятельной работы |
| Всего | | 135 | 6 | 0 | 10 | 0 | 119 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456931>

Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455993>

Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450058>

6.2.Дополнительная литература

Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов : [16+] / С.Ф. ;Мазурин, Н.В. ;Матыцина. — Москва : Прометей, 2017. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483220

Финансовое право: практикум : [16+] / М.Ф. ;Ивлиева, И.В. ;Хаменушко, А.В. ;Ем и др. ; отв. ред. М.Ф. Ивлиева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571898

Саттарова, Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н.А. ;Саттарова, С.Д. ;Сафина ; ред. С.В. Запольский. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494928

Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455106>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экологическое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Экологическое право» состоит в формировании целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экологического права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получении теоретических знаний, выработке практических умений и навыков правоприменительной деятельности в области экологического законодательства, понимании значения наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства на практике, защиты экологических прав граждан и юридических лиц;
- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП, основанной на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Предметом курса «Экологическое право» является правовое регулирование наиболее важных общественных отношений в сфере взаимодействия общества с окружающей средой или отдельными ее компонентами, в том числе отношения собственности на природные объекты и ресурсы; природопользования (правовой режим использования земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха); охраны окружающей среды от разных форм деградации (в том числе организационный, экономический механизмы охраны окружающей среды, правовой режим особо охраняемых природных территорий, охрана природных ресурсов в процессе их использования, международно-правовая охрана окружающей среды);

защиты экологических прав и законных интересов (в Российской Федерации, зарубежных странах, на межгосударственном уровне). Данная дисциплина имеет комплексный характер, определяемый направленностью на познание правовых норм и практики их применения в сфере системного взаимодействия человека с окружающей средой. Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» обусловлен соответствующим предметом правового регулирования, наличием экологических и экологизированных норм законодательства, содержащихся в разнообразных нормативных источниках и обуславливает объединение знаний из различных юридических дисциплин, необходимых при усвоении знаний о механизме правового регулирования экологических отношений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» позволяет использовать полученные в ходе ее изучения знания, умения и навыки для освоения других юридических дисциплин, в частности, земельного права, налогового права, а также прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки | Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение | Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Контактная работа, в том числе: | 12,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 131,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Общие положения экологического права | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад |
| 2 | Источники экологического права | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, доклад |
| 3 | Экологические правоотношения | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад |
| 4 | Организационны | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | вопросы для |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | й механизм охраны окружающей среды | | | | | | | устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 5 | Правовое обеспечение экологической экспертизы | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | вопросы для устного опроса, тесты, презентация |
| 6 | Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи |
| 7 | Экономический механизм охраны окружающей среды | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 8 | Чрезвычайные экологические ситуации | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, доклад, презентация |
| 9 | Ответственность за экологические правонарушения и преступления | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 10 | Возмещение вреда в сфере природопользования | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 11 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация, «круглый стол» |
| 12 | Правовой режим использования и охраны земель | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 13 | Правовой режим | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | вопросы для |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | Общие положения экологического права | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад |
| 2 | Источники экологического права | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, доклад |
| 3 | Экологические правоотношения | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад |
| 4 | Организационный механизм охраны окружающей среды | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 5 | Правовое обеспечение экологической экспертизы | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 6 | Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи |
| 7 | Экономический механизм охраны окружающей среды | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация |
| 8 | Чрезвычайные экологические ситуации | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, доклад, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | презентаци я |
| 9 | Ответственность за экологические правонарушения и преступления | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 10 | Возмещение вреда в сфере природопользования | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи |
| 11 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 12 | Правовой режим использования и охраны земель | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 13 | Правовой режим использования и охраны недр | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 14 | Правовой режим использования и охраны вод | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|---|---|-----|---|
| 15 | Правовой режим использования и охраны лесов | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 16 | Правовой режим использования и охраны животного мира | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 17 | Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи |
| 18 | Международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии |
| Всего | | 135 | 6 | 0 | 6 | 0 | 123 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. ;А. ;Демичев, О. ;С. ;Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-449642>

Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. ;Н. ;Абанина, Ю. ;А. ;Плотникова, Ю. ;В. ;Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 360 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

6.2.Дополнительная литература

Ипэк-Артамонова, М. А. Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды / М. ;А. ;Ипэк-Артамонова, А. ;Г. ;Безверхое, В. ;С. ;Коростелёв ; Самарская гуманитарная академия. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2015. — 216 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375368>

Казанцева, Л. А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. ;А. ;Казанцева, О. ;Р. ;Саркисов, Е. ;Л. ;Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 485 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. ;И. ;Коробко. — Москва : Юнити, 2015. — 303 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 352 с. : ил. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ю | - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и | - методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными финансами для достижения |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | опрос, доклады, презентации |
| 2 | Тема 2. Основные экономические категории | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, письменная работа |
| 3 | Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, письменная работа |
| 4 | Тема 4. Предпринимательская деятельность | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, решение задач, тест |
| 5 | Тема 5. Основные виды личных доходов | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, решение практических задач |
| 6 | Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, решение практических задач |
| 7 | Тема 7. Риски и неопределённость | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, решение |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|-----------------------------------|
| | в экономической и финансовой сфере | | | | | | | практических задач |
| 8 | Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | Опрос, решение практических задач |
| Всего | | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | опрос, доклады, презентации |
| 2 | Тема 2. Основные экономические категории | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Опрос, письменная работа |
| 3 | Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | Опрос, письменная работа |
| 4 | Тема 4. Предпринимательская деятельность | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | Опрос, решение задач, тест |
| 5 | Тема 5. Основные виды личных доходов | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Опрос, решение практических задач |
| 6 | Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Опрос, решение практических задач |
| 7 | Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Опрос, решение практических |

| | сфере | | | | | | | их задач |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|-----------------------------------|
| 8 | Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Опрос, решение практических задач |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2. Дополнительная литература

htt

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

htt

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574> Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Гражданско-правовой

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. | - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 130 | 0 | 30 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 130 | 0 | 30 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 198 | 0 | 18 | 28 | 28 | 28 | 28 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 198 | 0 | 18 | 28 | 28 | 28 | 28 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 328 | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные игры (баскетбол, волейбол)) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|---|---|------|---|------|-------|
| 1 | Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол) | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | зачет |
| Всего | | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон)) | | | | | | | | |
| 2 | Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол) | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | зачет |
| Всего | | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес) | | | | | | | | |
| 3 | Практические занятия по фитнесу | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | зачет |
| Всего | | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание) | | | | | | | | |
| 4 | Практические занятия по плаванию | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | зачет |
| Всего | | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика) | | | | | | | | |
| 5 | Практические занятия по атлетической гимнастике | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | зачет |
| Всего | | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП)) | | | | | | | | |
| 6 | Практические занятия по ОФП | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | зачет |
| Всего | | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)) | | | | | | | | |
| 7 | Практические занятия по оздоровительной ФК | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | зачет |
| Всего | | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура) | | | | | | | | |
| 8 | Практические занятия по ЛФК | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | зачет |
| Всего | | 328 | 0 | 0 | 130 | 0 | 198 | |
| Всего по модулю | | 2624 | 0 | 0 | 1040 | 0 | 1584 | |

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча

двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая клиника

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Юридическая клиника" состоит в помощи студентам юридической

специальности овладеть навыками юридической профессии.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;

- подготовка к самостоятельному общению с гражданами, их опросу и обработке полученной информации, «фильтрации» обращений, не подлежащих рассмотрению в юридической клинике;

- совершенствование профессиональных навыков составления юридических документов (жалоб, заявлений, ходатайств, исковых заявлений, обращений в правоохранительные органы и органы государственной власти);

- выработка этических навыков при работе с посетителями. Юридическая клиника способствует более качественной подготовке студентов (готовит их к самостоятельной практике). Учеба и практика в клинике помогают студентам лучше осознавать теоретические основы, изучаемые другими отраслевыми учебными дисциплинами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курсу «Юридическая клиника» предшествуют следующие дисциплины: "Теория государства и права", "Конституционное право", «Гражданское право».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как "Право социального обеспечения", "Права человека", "Адвокатура в Российской Федерации".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные | Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; | Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> | <p>решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>Знает нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику.</p> | <p>Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических</p> | <p>Обладает культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований. | Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований | Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти. | Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права | Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи; | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования, | Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 58,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 28,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе в форме практической подготовки | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 73,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 21,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 97,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета с оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | доклады, задания |
| 2 | Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан | 13 | 0 | 0 | 1 | 2 | 12 | доклады, задания |
| 3 | Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста | 14 | 1 | 0 | 1 | 2 | 12 | доклады, задания |
| 4 | Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование | 14 | 1 | 0 | 1 | 12 | 12 | доклады, задания |
| 5 | Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового конфликта | 15 | 0 | 0 | 1 | 4 | 14 | доклады, задания |
| 6 | Тема 6. Основы | 14 | 1 | 0 | 1 | 4 | 12 | доклады, |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------------|----|---|---|---|----|----|---------|
| | юридической техники | | | | | | | задания |
| Всего | | 84 | 4 | 0 | 6 | 24 | 74 | |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | доклады, задания |
| 2 | Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | доклады, задания |
| 3 | Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | доклады, задания |
| 4 | Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | доклады, задания |
| 5 | Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | доклады, задания |

| | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|---|---|---|---|----|------------------|
| | конфликта | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Основы юридической техники | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | доклады, задания |
| Всего | | 104 | 4 | 0 | 6 | 0 | 94 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Тучкова, Э. Г. Право на бесплатную медицинскую помощь : учебное пособие / Тучкова Э. Г. , Гусева Т. С. - Москва : Проспект, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-392-24135-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241354.html>

Чумакова, О. В. Деятельность органов исполнительной власти по оказанию бесплатной юридической помощи : монография / Чумакова О. В. - Москва : Проспект, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-392-28451-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284511.html>

6.2.Дополнительная литература

Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (постатейный) / А. Н. Борисов - Москва : Юстицинформ, 2014. - 170 с. (Серия "Комментарий специалиста") - ISBN 978-5-7205-1219-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512194.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА –автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Виртуальная обучающая среда Moodle

5. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

6. Центр медиации и права - <http://www.mediacia.com>

7. Юридическая Россия: образовательный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>

8. <http://www.stplan.ru>. – Стратегическое управление и планирование.

9. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

10. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.